



TECNOLÓGICO
**UNIVERSITARIO
DE FORMACIÓN**



**RENDICIÓN
DE CUENTAS
2024**



ÍNDICE GENERAL

Manifiesto Rectora	5
1. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL	6
Misión	6
Visión	6
Principios	6
Valores	6
2. DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN	8
2.1 Autoridades Institucionales	8
Miembros del Órgano Colegiado Superior	8
Miembros del Consejo de Regentes	9
Directores Departamentales	9
2.2 Organigrama	11
2.3 Oferta Académica	12
3. RESULTADOS IMPORTANTES 2024	13
Inauguración de Espacios Físicos	13
Programa de Becas de la Senescyt	15
Oferta de Programas de Posgrados Técnicos - Tecnológicos	16
Campus Santa Elena	17
Adquisición de Herramientas Pedagógicas	17
4. LOGROS Y METAS ALCANZADAS DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PEDI 2022 - 2026)	19
4.1 Organización	19
4.1.1 Relaciones Interinstitucionales	19
4.1.2 Aseguramiento interno de la calidad	21
4.1.3 Sistema informático de Gestión	22
4.1.4 Igualdad de oportunidades.	23
4.2 Infraestructura	29
4.2.1. Puesto de trabajo profesores	29
4.2.2 Seguridad y salud ocupacional	29
4.2.3 Accesibilidad física y esparcimiento	31
4.2.4 Aulas	32
4.3 Profesores.	32
4.3.1 Selección de profesores	32
4.3.2 Formación de posgrado	33
4.3.3 Evaluación de profesores	35
4.3.4 Formación académica en curso y capacitación	37
4.4 Docencia	38
4.4.1 Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	39
4.4.2 Publicaciones Docentes	39
4.4.3 Acompañamiento pedagógico a estudiantes	41
4.4.4 Relación con los graduados	43
4.4.5 Educación ambiental y desarrollo sostenible.	46

4.4.6 Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	47
4.4.7 Formación práctica en el entorno académico	47
4.4.8 Formación práctica en el entorno laboral real.	49
4.5 Biblioteca	51
4.5.1 Funcionamiento de la biblioteca	51
4.6 I + D e Innovación	52
4.6.1 I + D, Innovación y Publicaciones científicas y técnicas	52
4.7 Vinculación con la sociedad	56
4.7.1 Planificación y ejecución de la vinculación	56
4.7.2 Presencia de la institución en la comunidad	62

Índice De Tablas

Tabla # 1	22
Número De Estudiantes Registrados Por Carrera	22
Tabla # 2	23
Número De Estudiantes Registrados Por Carrera	23
Tabla # 4	25
Número De Estudiantes Registrados Por Carrera	25
Tabla # 5	31
Proceso De Selección Para Pregrado 2024	31
Tabla # 6	32
Proceso De Selección Para Posgrado 2024	32
Tabla # 7	32
Formación Académica Pregrado	32
Tabla # 8	33
Formación Académica Posgrado	33
Tabla # 9	34
Resultados Evaluación De Profesores Primer Periodo 2024	34
Tabla # 10	35
Resultados Evaluación De Profesores Segundo Periodo 2024	35
Tabla # 11	36
Capacitaciones Docentes	36
Tabla # 12	37
Tiempo De Dedicación	37
Tabla # 13	38
Libros De Texto Del Estudiante	38
Tabla # 14	39
Guías Generales De Estudio	39
Tabla # 15	40

Otras Guías	40
Tabla # 16	43
Graduados 2024	43
Tabla # 17	48
Detalles Proceso De Prácticas Pre-Profesionales Primer Periodo 2024	48
Tabla # 18	49
Detalles Proceso De Prácticas Pre-Profesionales Segundo Periodo 2024	49
Tabla # 19	50
Uso De La Biblioteca Física	50
Tabla # 20	51
Uso De La Biblioteca Virtual	51
Tabla # 21	53
Participación De Docentes En Publicaciones	53
Tabla # 22	61
Acceso A Espacios Institucionales	61
Tabla # 23	62
Actividades Sociales Y Culturales	62
Tabla # 24	62
Acciones Que Contribuyen Al Desarrollo De Los Intereses Profesionales	62

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico # 1	25
Porcentaje De Estudiantes Registrados Por Carrera	25
Gráfico # 2	26
Porcentaje De Estudiantes Registrados Por Carrera	26
Gráfico # 3	27
Porcentaje De Estudiantes Registrados Por Carrera	27
Gráfico # 4	28
Porcentaje De Estudiantes Registrados Por Carrera	28
Gráfico # 5	29
Porcentaje De Becados Primer Periodo 2024	29
Gráfico # 6	29
Porcentaje De Becados Segundo Periodo 2024	29
Gráfico # 7	35
Porcentaje De Profesores Formación Académica Pregrado 2024	35
Gráfico # 8	36
Porcentaje De Profesores Formación Académica Posgrado 2024	36
Gráfico # 9	43
Porcentaje De Satisfacción De Atención	43
Gráfico # 10	44

Porcentaje De Información Académica	44
Gráfico # 11	46
Porcentaje De Graduados Por Carrera 2024	46

ÍNDICE DE IMÁGENES

1. Aula Ubicada En El Tercer Piso	15
2. Cafetería Uf	15
3. Estrado Del Auditorio: “Dra. Matilde Hidalgo De Procel”	16
4. Adjudicatarios De Programa De Becas	17
5. Oficina Administrativa De Posgrado.	17
6. Campus Santa Elena	18
7. Secretario General De Senescyt, Msc. César Vásquez Presencia Una Práctica De Simulación De Nuestros Estudiantes - Simulador Juno	19
8. Uso Simulador Ludus	20
9. Graduados 2024	46

Manifiesto Rectora



Es un honor para el Órgano Colegiado Superior presentar el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2024 del Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial. Este detallado informe no sólo refleja nuestra gestión administrativa y académica, sino que también es un testimonio del compromiso colectivo de cada uno de nosotros con la misión y visión de nuestra institución.

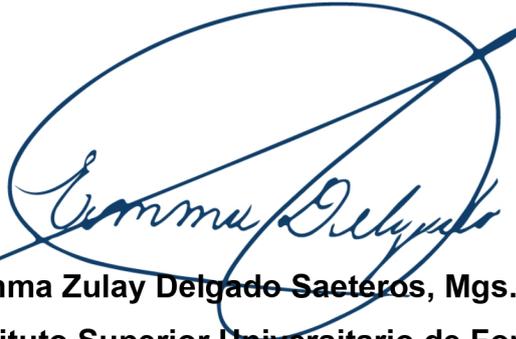
En un contexto donde la educación se enfrenta a desafíos constantes, hemos trabajado arduamente para garantizar que nuestros estudiantes reciban una formación integral y de constante calidad. Este año hemos implementado diversas iniciativas que buscan fortalecer nuestras capacidades académicas, mejorar la infraestructura e infoestructura y promover un ambiente de aprendizaje inclusivo, dinámico e innovador. Cada acción emprendida ha estado guiada por nuestros valores fundamentales: la excelencia académica, la calidad y la responsabilidad social y ambiental.

La formación técnica es clave para el desarrollo de competencias que respondan a las demandas del mercado laboral actual en nuestro país. En este sentido, hemos actualizado nuestros planes de estudio académicos, incorporando nuevas tecnologías y metodologías que potencien el aprendizaje práctico y teórico. Supone un antes y un después luego de la adquisición y posterior incorporación de tecnologías de simulación que se integran hoy por hoy en las aulas de clases con el objetivo de generar escenarios reales de aprendizaje.

Esta rendición de cuentas es un momento para reflexionar sobre nuestros logros, pero también para identificar áreas de mejora continua. Agradezco profundamente el esfuerzo y dedicación de todo el personal administrativo y docente que hace posible el funcionamiento de esta institución que trabaja diariamente por las necesidades educativas de nuestra comunidad.

Invito a cada uno de ustedes a seguir siendo parte activa de este proceso. Juntos, podemos construir un futuro más prometedor para nuestros estudiantes y, por ende, para nuestra sociedad.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, enclosed in a large, loopy oval shape. The signature appears to read "Emma Zulay Delgado Saeteros".

PhD. Emma Zulay Delgado Saeteros, Mgs.
Rectora del Instituto Superior Universitario de Formación

1. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL



Misión

El Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial, tiene como misión formar profesionales y ciudadanos con responsabilidad social y ambiental, capaces de diseñar, ejecutar y evaluar procesos relacionados con la actividad productiva e innovación tecnológica.

Visión

Ser un modelo de calidad y pertinencia en la educación tecnológica superior del Ecuador.

Principios

El Instituto acoge como propios los principios del Sistema de Educación Superior del Ecuador declarados en la Norma Suprema y la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), que son, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, universalidad, igualdad, equidad, progresividad, interculturalidad, solidaridad y no discriminación.

Valores

- Calidad.- Se constituye en la meta que contribuirá a delinear y definir la mejora institucional en cada una de sus funciones a través de propuestas y acciones tendientes a la obtención de la calidad en la producción de bienes y servicios y la infraestructura institucional.

- Responsabilidad social y ambiental.- Significa lograr el compromiso y la contribución consciente y voluntaria de los futuros tecnólogos al mejoramiento social y ambiental.
- Excelencia académica.- Está asociada a la búsqueda permanente de la actualización pedagógica y tecnológica, que ha de permitir la aplicación de las estrategias de formación más efectivas y el logro de elevados estándares de calidad.
- Liderazgo.- Característica principal que permite generar y desarrollar las capacidades profesionales y sociales en sus estudiantes, así como también el de ser conductor de pensamiento tecnológico en lo local y lo regional.
- Emprendimiento.- Consiste en incentivar el espíritu de las personas para emprender acciones que generen beneficios sociales, asumiendo riesgos y tomando las decisiones más convenientes con responsabilidad y entrega.
- Solidaridad.- Valor fundamental que conduce al Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial a estrechar lazos de compromisos con sus pares académicos, docentes, autoridades y estudiantes, mejorando la calidad de vida de la población.
- Productividad.- Representa la capacidad del talento humano del Instituto para alcanzar los mejores resultados de su labor a partir del óptimo aprovechamiento de los recursos disponibles.
- Innovación.- Significa la introducción de los cambios y mejoras que sean requeridos a fin de perfeccionar los distintos procesos y actividades institucionales.
- Pertinencia.- La pertinencia de la educación está vinculada al lugar que ocupa la formación en la sociedad. Dado que la educación básica se considera como un derecho humano, el debate gira en torno a la pertinencia de la educación superior en un contexto social.

2. DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

2.1 Autoridades Institucionales



Miembros del Órgano Colegiado Superior

PhD. Emma Zulay Delgado Saeteros
Rectora

PhD. Rafael Félix Bell Rodríguez
Vicerrector Académico

PhD. Alejandro Nicolás Lema Cachinell
Vicerrector Administrativo

Mgs. Zuleyma Guillermina Delgado Saeteros
Representante Docente Titular

PhD. Irma Iluminada Orozco Fernández
Representante Docente Titular

Tnlgo. Rogger Steven Palma Gómez

Representante de los Estudiantes

Miembros del Consejo de Regentes

PhD. Belinda Marta Lema Cachinell
Canciller - Presidenta del Consejo de Regentes

Tnlga. Karla Denisse Chica Arandi
Secretaria del Consejo de Regentes

Mgs. Gabriela Benalcázar Dalfo
Representante del Consejo de Regentes

Ing. Mariana Maribell Fienco Crespín
Representante del Consejo de Regentes

Tnlga. Veronica Elizabeth Herrera Almeida
Representante del Consejo de Regentes

Directores Departamentales

Mgs. Denisse Gabriela Diaz Saavedra
Directora de Secretaría General

Mgs. Eunises Gabriela Benalcázar Dalfo
Directora de Planificación, Evaluación y Aseguramiento de la Calidad

PhD. Irma Iluminada Orozco Fernandez
Directora Académica Curricular

Lcdo. Daniel Austin Zaldivar Almarales
Director de Modalidades Alternativas

Lcdo. Cesar Francisco Yopez Burgos
Director de Planificación Académica

MBA Lissette Juleysi Vacacela Conforme
Directora de Posgrado Tecnológico

Mgtr. Danny Santiago Delgado Togra
Director de Investigación e Innovación

Tnlga. Karla Dennisse Chica Arandi
Directora de Centro de Capacitación Continua

Lcdo. Christian Damian Ortiz Ramirez
Director de Vinculación con la Sociedad

Mgtr. William Andres Salazar Bejar
Director de Promoción Institucional

Ing. Mariana Maribel Fienco Crespin
Directora de Financiero

Psic. Esteban Armando Orrala Jimenez
Director de Unidad de Bienestar Institucional

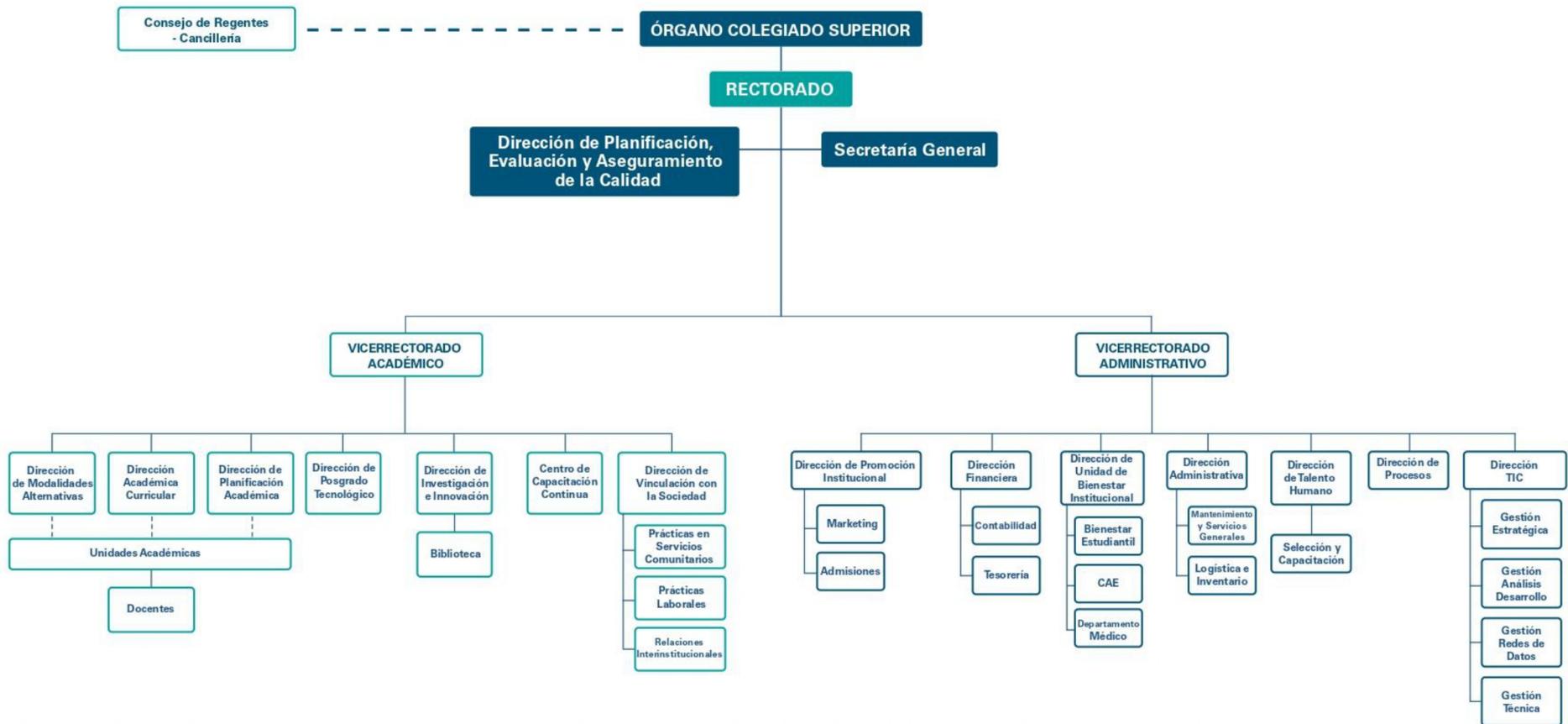
Tnlga. Veronica Elizabeth Herrera Almeida
Directora de Administración

Ing. Yoamily Victoria Leon Manzano
Directora de Talento Humano

Ing. Maria Francisca Taipe Litardo
Directora de Procesos

MsC. Marco Vinicio Bueno Salinas
Director de TIC

2.2 Organigrama



2.3 Oferta Académica.

Con el objetivo de dar respuestas a las nuevas demandas sociales, en la actualidad la oferta académica de FORMACIÓN está compuesta por 20 carreras con modalidad presencial, semipresencial, híbrida y en línea.

N°	CARRERA	MODALIDAD
1	Tecnología Superior En Administración	Semipresencial
2	Tecnología Superior En Administración	Línea
3	Administración	Línea
4	Tecnología Superior En Marketing	Semipresencial
5	Tecnología Superior En Marketing	Línea
6	Marketing	Línea
7	Tecnología Superior En Contabilidad	Línea
8	Contabilidad Y Tributación	Línea
9	Diseño Gráfico Con Nivel Equivalente A Tecnología Superior	Semipresencial
10	Diseño Gráfico	Línea
11	Tecnología Superior En Comercio Exterior	Línea
12	Comercio Internacional Y Negocios Electrónicos	Línea
13	Tecnología Superior En Seguridad Y Prevención De Riesgos Laborales	Semipresencial
14	Seguridad Y Prevención De Riesgos Laborales	Línea
15	Tecnología Superior En Energías Alternativas	Semipresencial

16	Asistencia En Educación Inclusiva Con Nivel Equivalente A Tecnología Superior	Semipresencial
17	Asistencia En Educación Inclusiva Con Nivel Equivalente A Tecnología Superior	Línea
18	Tecnología Superior En Desarrollo Infantil Integral	Presencial
19	Diseño De Animación Y Arte Digital Con Nivel Equivalente A Tecnología Superior	Semipresencial
20	Enfermería	Presencial

Además de ello contamos con 2 maestrías tecnológicas.

N°	MAESTRÍAS TECNOLÓGICAS	MODALIDAD
1	Desarrollo e Innovación Digital en Inteligencia de Negocios	Semipresencial
2	Herramientas de Seguridad Industrial y Salud en el Trabajo	Línea

3. RESULTADOS IMPORTANTES 2024

Inauguración de Espacios Físicos

Para la institución en su proceso continuo hacia la calidad institucional, la creación de espacios físicos adecuados para nuestra comunidad institucional es de vital importancia dado que estos promueven la productividad, el aprendizaje y el bienestar de quienes lo utilizan, en este contexto Formación en el año 2024 implementó la habilitación de una cafetería, un auditorio y 2 aulas las cuales no solo responden a un propósito inmediato sino también a un compromiso con el bienestar de la comunidad institucional.

- Aulas: Formación realizó la construcción de 2 aulas ubicadas en el tercer piso del edificio matriz, dichas aulas cumplen con los estándares necesarios para poder garantizar un espacio de calidad para la enseñanza, cada una de estas aulas cuenta con una capacidad de al menos 25 estudiantes.



1. Aula ubicada en el tercer piso

- Cafetería: nuestra cafetería a más de ser un espacio físico también se lo considera un área de esparcimiento donde la comunidad institucional puede hacer uso de la misma y de los productos que ésta ofrece. Este espacio no solo ofrece un lugar conveniente para descansar y socializar sino que también contribuye a la creación de un ambiente más inclusivo y dinámico. De igual manera al proporcionar opciones alimenticias accesibles y variadas la cafetería fomenta el bienestar de la comunidad institucional, asegurando que estos puedan disfrutar de una alimentación equilibrada y nutritiva durante su jornada.



2. Cafetería UF

- Auditorio: el auditorio lleva el nombre de “Dra. Matilde Hidalgo de Procel” en honor a quien luchó por los derechos de las mujeres así como fue la primera mujer en ejercer el voto en el Ecuador. El auditorio Dra. Matilde Hidalgo de Procel se caracteriza por su amplio espacio, su diseño moderno y funcional, La iluminación y la distribución del espacio crean un ambiente agradable, mientras que sus equipos audiovisuales garantizan presentaciones de alta calidad el cual brinda una experiencia óptima tanto para los expositores como para los asistentes.



3. Estrado del Auditorio: “Dra. Matilde Hidalgo de Procel”

Programa de Becas de la Senescyt

Con el objetivo de seguir fortaleciendo los estudios de Tercer nivel Técnico y Tecnológico Superior, luego de Becas Tec, Senescyt volvió a invitar a los institutos a formar parte de las nuevas Becas las cuales fueron: Saudí, Futuro Femenino 1 y Futuro Femenino 2. Formación logró obtener un total de 4755 adjudicados; 977 Becas Saudi, 1974 Futuro Femenino 1 y 1804 Futuro Femenino 2.

Sin duda este es el resultado de ser consecuente con la misión, visión, principios y valores que Formación posee y a su vez contribuye facilitando el acceso a la educación superior en el país, estamos orgullosos de formar parte del crecimiento académico y reafirmamos nuestro compromiso con la educación y el desarrollo profesional.



4. Adjudicatarios de programa de becas

Oferta de Programas de Posgrados Técnicos - Tecnológicos

Durante el año 2024, se logró establecer las bases operativas y administrativas necesarias para el inicio y desarrollo de los Posgrados Tecnológicos, se logró consolidar una oferta académica inicial que responde a las demandas del mercado laboral y las tendencias tecnológicas, contribuyendo al posicionamiento del instituto como referente en educación de cuarto nivel. En el mes de noviembre iniciaron los primeros grupos de Maestrías Tecnológicas, contando con 14 maestrantes del programa Desarrollo e Innovación Digital en Inteligencia de Negocios y 16 maestrantes en el programa Herramientas de Seguridad Industrial y Salud en el Trabajo.



5. Oficina administrativa de Posgrado.

Campus Santa Elena

En el año 2023 nuestro campus ubicado en la Libertad fue creado en pro de la búsqueda de la excelencia académica para nuestros estudiantes que radican en la provincia de Santa Elena, Para el año 2024 acorde a las adecuaciones que se han

realizado en infraestructura y tecnológicas podemos decir que el instituto cuenta con un campus fundamental para proporcionar un entorno adecuado para el aprendizaje así como favorecer el desarrollo integral de los estudiantes y fortalecer la identidad institucional.

Dicho campus cuenta con 8 aulas las cuales pueden albergar un promedio de 30 estudiantes cada una por jornada así como 3 laboratorios con una capacidad promedio de 20 estudiantes por jornada de clases de los cuales se dividen en laboratorios de informática así como un laboratorio simulación, adicionalmente nuestro campus cuenta con una amplia área de esparcimiento para la recreación de nuestros estudiantes así como una pequeña cafetería la cual surte de alimentos frescos y nutritivos.



6. Campus Santa Elena

Adquisición de Herramientas Pedagógicas

En el Tecnológico de Formación con la finalidad de fortalecer la calidad educativa mediante innovación pedagógica y tecnológica, se realizó la adquisición de herramientas pedagógicas para potenciar habilidades digitales, prácticas y de pensamiento crítico mediante tecnologías interactivas, promoviendo la formación práctica en el entorno académico. Las herramientas adquiridas en el 2024 fueron:

- **Pantallas Interactivas:** Con la adquisición e instalación de pantallas digitales interactivas, los salones de clase se encuentran equipados con tecnología de última generación que facilitará el aprendizaje inclusivo. Este resultado implica contar con un entorno educativo adaptado, capaz de soportar actividades interactivas y accesibles para estudiantes con diversas necesidades educativas. El desarrollo de contenidos adaptados y optimizados para el uso en pantallas interactivas permite disponer de materiales educativos visuales y colaborativos. Estos contenidos facilitan la comprensión y la participación activa de los estudiantes, promoviendo un aprendizaje accesible y atractivo que responda a las diversas capacidades y estilos de aprendizaje presentes en el aula.

- **Simuladores Juno:** El simulador clínico Juno, desarrollado por CAE Healthcare, representa una herramienta fundamental en la enseñanza de la enfermería, ya que permite a los estudiantes adquirir competencias clínicas en un entorno seguro, controlado y altamente realista. Juno facilita el desarrollo de habilidades técnicas como la administración de medicamentos, la monitorización de signos vitales y la ejecución de procedimientos invasivos. Nuestro simulador contribuye a reducir los errores que se producirían ante la atención a un paciente real, permitiendo a los alumnos integrar el conocimiento teórico con la toma de decisiones clínicas fundamentadas sin afectar la integridad de un paciente real. Además, Juno promueve el aprendizaje activo y la evaluación continua mediante escenarios simulados que pueden adaptarse a distintos niveles de complejidad. Su capacidad para recrear situaciones críticas, como paros cardiorrespiratorios o complicaciones médicas, permite a los estudiantes de enfermería entrenar en la gestión del estrés, el trabajo en equipo y la comunicación efectiva. En este sentido, Juno no solo fortalece las habilidades clínicas individuales, sino que también prepara a los futuros técnicos en enfermería para actuar con seguridad, ética y eficiencia en entornos de salud reales.



7. Secretario General de Senescyt, Msc. César Vásquez presencia una práctica de simulación de nuestros estudiantes - Simulador Juno

- **Simulador Ludus:** El simulador Ludus contribuye a la inclusión y accesibilidad en la educación técnica. Al ser una herramienta digital permite a los estudiantes practicar en cualquier momento y lugar, superando barreras geográficas y económicas que pueden limitar el acceso a experiencias prácticas. Además, su flexibilidad para personalizar escenarios asegura que las simulaciones sean relevantes para diferentes contextos y niveles educativos, adaptándose a las necesidades específicas de los estudiantes y los programas académicos. Además desde una perspectiva pedagógica, los ambientes simulados con Ludus fomentan un enfoque basado en competencias, donde el aprendizaje práctico se alinea estrechamente con los objetivos curriculares y las demandas del mercado laboral.



8. Uso simulador LUDUS

4. LOGROS Y METAS ALCANZADAS DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PEDI 2022 - 2026)

4.1 Organización

4.1.1 Relaciones Interinstitucionales

- **Suscripción de convenios interinstitucionales**

Durante el 2024 se firmaron un total de 339 convenios de cooperación interinstitucional, con entidades del sector público y privado, tanto a nivel local como nacional. Entre ellos:

- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal De Guayaquil
- Dirección Distrital 09d13 Balzar Colimes Palestina - Ministerio De Educación
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Del Cantón Balzar
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal De Santa Elena
- Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial De Santa Elena
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal De San Jacinto De Yaguachi
- Registro De La Propiedad Y Mercantil San Jacinto De Yaguachi
- Unidad Desconcentrada Tipo A 09d17 Milagro Del Mies
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal De Celica
- Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural De San José De Ancón
- Mariscos Del Ecuador Marecuador Cía. Ltda.
- Hospital Clinica Proaño
- Grupo Automotores Y Anexos, Que Incluye Todas Sus Filiales: Telemática Equinoccial Telequinox S.A.; Automotores Y Anexos S.A. (A.Y.A.S.A), Enaerentacar S.A.; Soluciones-Nexcar S.A.
- Veris S.A.
- Quimpac Ecuador S.A.

- Plastiempaques S.A.
- Fundación Participación Social Para El Desarrollo Humano-Pasodehu
- Fundación De Integración Social Y Desarrollo Humano Sostenible Fisdace

Estos convenios han permitido especialmente cubrir la demanda de entidades formadoras en el ámbito de las prácticas preprofesionales y de entidades beneficiarias para las actividades de prácticas comunitarias.

- **Ejecución de acciones interinstitucionales específicas de movilidad docente y estudiantil**

En el 2024 se planificaron las primeras acciones interinstitucionales específicas de movilidad docente y estudiantil. Estas acciones se desarrollaron en conjunto con el Instituto Superior Tecnológico José Ortega y Gasset de Riobamba y el Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador, con sede matriz en Quito. Se cumplieron 4 acciones de movilidad docente y estudiantil conforme al detalle a continuación:

- Movilidad docente con el Instituto Superior Tecnológico José Ortega y Gasset para la carrera de Tecnología Superior en Marketing. En esta acción interinstitucional participaron tres docentes titulares: Msc. Gabriela Benalcázar, Msc. Gabriela Díaz y Msc. Rosa Moreira.
- Movilidad docente con el Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador para la carrera de Tecnología Superior en Administración. En esta acción interinstitucional participaron tres docentes titulares: Ing. Lesly Benitez, MBA. Lissette Vacacela y Msc. César Valenzuela.
- Movilidad estudiantil con el Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador para la carrera de Tecnología Superior en Administración. En esta acción interinstitucional participaron 42 estudiantes, seleccionados de segundo, tercer y cuarto nivel.
- Movilidad docente con el Instituto Superior Tecnológico José Ortega y Gasset para la carrera de Tecnología Superior en Contabilidad. En esta acción interinstitucional participaron tres docentes titulares: Msc. Edith Bonin, Msc. Zuleyma Delgado y PhD. Alejandro Lema.

- **Participación en redes académicas**

Participamos activamente en las redes académicas en las que nos encontramos adscritos. Actividades académicas como el Congreso Internacional Humanidad 2024, en calidad de comité científico y organizador. Asimismo, formamos parte de actividades de capacitación para el área de investigación.

Estas acciones evidencian el compromiso del Universitario de Formación con la promoción de alianzas estratégicas que aportan al fortalecimiento académico,

profesional y social de nuestra comunidad educativa.

4.1.2 Aseguramiento interno de la calidad

- **Elaboración de informe preliminar de autoevaluación**

La autoevaluación es un proceso fundamental en la gestión de la calidad y la mejora continua. Su objetivo es proporcionar una visión crítica y reflexiva sobre los aspectos claves del funcionamiento interno, en ese contexto una vez realizados todos los procesos detallados en la planificación de la autoevaluación se emite un informe preliminar el cual tiene como finalidad ofrecer una primera aproximación al análisis de los diversos componentes de la planificación basándose en indicadores establecido por el modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los institutos superiores técnicos-tecnológicos así como la recopilación de información obtenida a través de las visitas in situ. Este informe se orienta a sentar las bases que permitan el desarrollo de acciones correctivas de mejora a partir de la información recolectada.

- **Seguimiento y control de acciones correctivas**

Entre los aspectos que se incluyeron en el informe preliminar de autoevaluación se incluyeron las acciones correctivas para el mejoramiento en pro de la calidad en la educación, Este informe preliminar del proceso ha permitido detectar áreas críticas que requieren atención inmediata, así como oportunidades de mejora que fueron abordadas mediante estrategias concretas.

En atención a los hallazgos identificados en el informe preliminar de autoevaluación, se ejecutaron diversas acciones correctivas orientadas a fortalecer los procesos institucionales y académicos, Estas acciones fueron desarrolladas y ejecutadas con la participación de los equipos responsables para así lograr una mejora significativa en los indicadores clave de calidad y una mayor alineación con los estándares establecidos para la acreditación institucional.

- **Elaboración de informe final de autoevaluación**

El instituto en su afán de la mejora continua ha completado un proceso de autoevaluación basado en el análisis crítico, reflexivo y participativo con el fin de identificar sus fortalezas y debilidades, con el objetivo de tomar medidas para mejorar y garantizar continuamente la calidad de la educación superior a nivel institucional y como parte de este proceso se elaboró un informe final de autoevaluación, este informe permite consolidar de manera estructurada y objetiva los resultados del análisis interno sobre el cumplimiento de los criterios de calidad establecidos por el CACES así como evidenciar el nivel de desarrollo institucional en áreas clave como la gestión académica, administrativa e investigativa, así como facilitó la toma de decisiones informadas orientadas al mejoramiento continuo. Por ende los resultados obtenidos de la autoevaluación a través del informe final nos muestran el estado actual en el que se encuentra la institución

4.1.3 Sistema informático de Gestión

- **Actualización periódica del SIG**

El instituto determina que su sistema informático de gestión está compuesto por la integración del SGA, Google Workspace, Hermes y Humanos, la actualización periódica del mismo es esencial para garantizar que los procesos administrativos, académicos y de calidad ya que permite asegurar que los procesos académicos, investigativos y administrativos se mantengan en coherencia con los principios del modelo educativo y las exigencias del contexto educativo nacional. Esta actualización constante fortalece la capacidad institucional para evaluar y mejorar sus prácticas, garantizar la calidad del servicio educativo y cumplir con los estándares exigidos por los entes de acreditación. como parte de las actividades tenemos:

- Hospedaje y soporte técnico del SGA.
- Suscripción del Google Workspace.
- Hospedaje y soporte técnico de HERMES y HUMANOS.
- Compra de certificado SSL para dominio formacion.edu.ec.
- Renovación dominio universitariodeformacion.edu.ec.

4.1.4 Igualdad de oportunidades

- **Inicio de clases de distintas Becas Senescyt en conjunto con UF**

En el 2024 iniciamos clases con nuestros becados, por lo que agradecemos a todos por su compromiso con la educación y por aprovechar esta valiosa oportunidad, la beca es una inversión a su potencial y un paso importante hacia el logro de sus metas, desde UF esperamos cumplir con las expectativas de cada carrera. Siempre estaremos a su disposición para brindarles apoyo y guía durante su trayectoria académica porque creemos en su potencial y estamos convencidos de que lograrán grandes cosas.

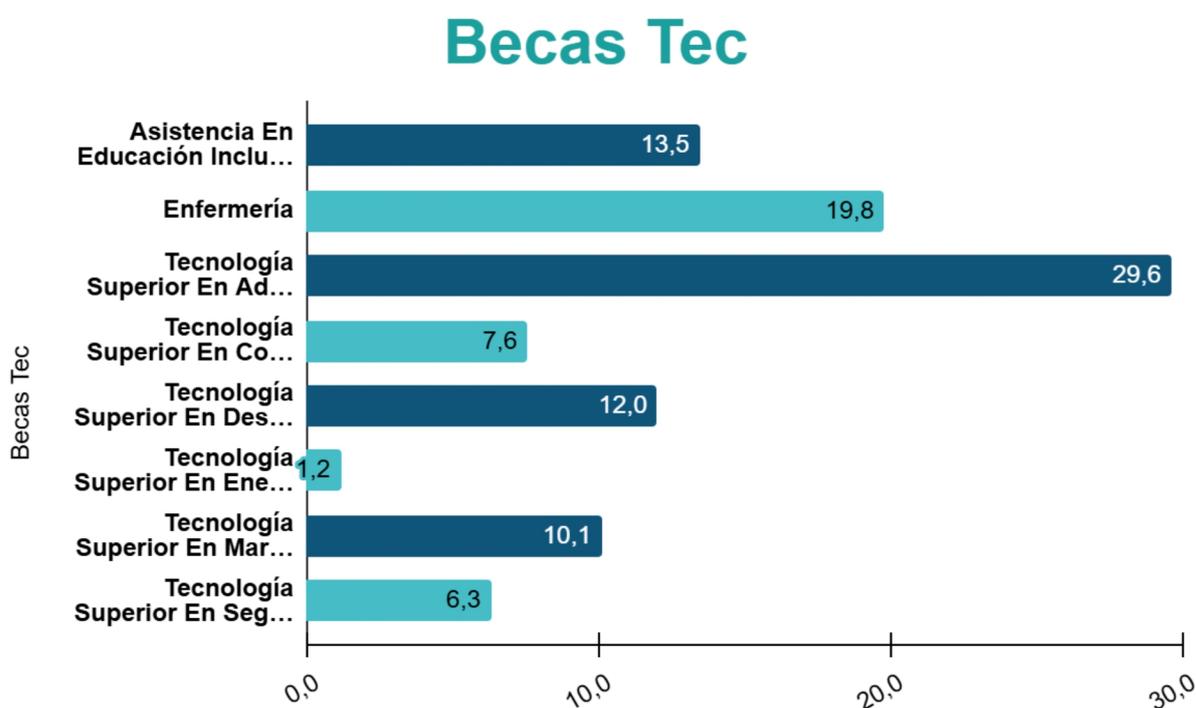
TABLA # 1
NÚMERO DE ESTUDIANTES REGISTRADOS POR CARRERA

Becas Tec	
Asistencia En Educación Inclusiva Con Nivel Equivalente A Tecnología Superior	345
Enfermería	507
Tecnología Superior En Administración	759
Tecnología Superior En Comercio Exterior	194

Tecnología Superior En Desarrollo Infantil Integral	308
Tecnología Superior En Energías Alternativas	30
Tecnología Superior En Marketing	259
Tecnología Superior En Seguridad Y Prevención De Riesgos Laborales	162
TOTAL	2564

Fuente: Sistema Informático de Gestión

GRÁFICO # 1
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS POR CARRERA



Fuente: Planificación, Evaluación y Aseguramiento de la Calidad

TABLA # 2
NÚMERO DE ESTUDIANTES REGISTRADOS POR CARRERA

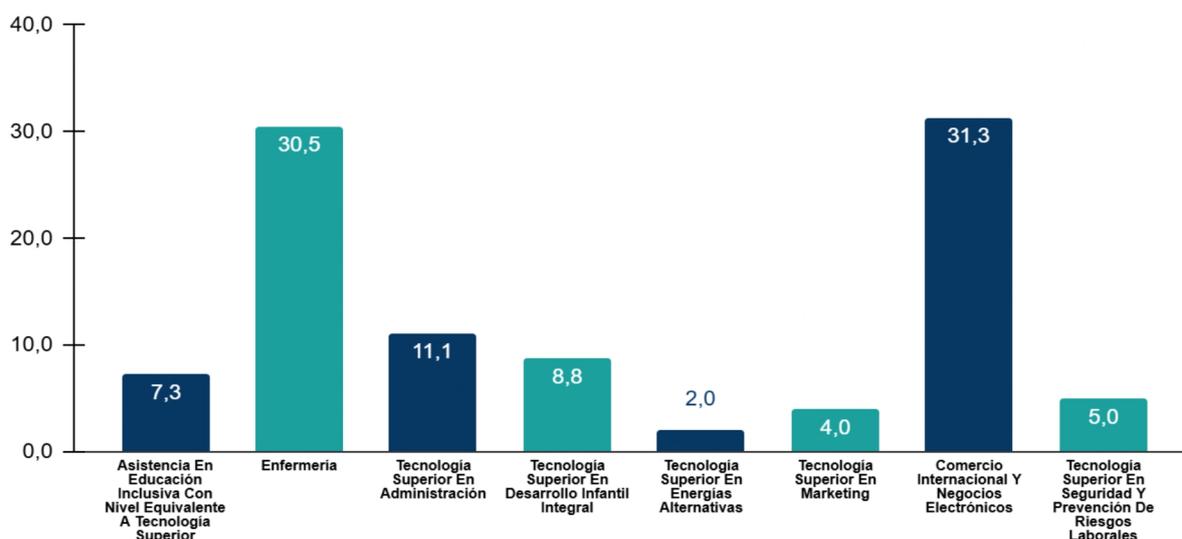
Becas Saudi	
Asistencia En Educación Inclusiva Con Nivel Equivalente A Tecnología Superior	44
Enfermería	184
Tecnología Superior En Administración	67

Tecnología Superior En Desarrollo Infantil Integral	53
Tecnología Superior En Energías Alternativas	12
Tecnología Superior En Marketing	24
Comercio Internacional Y Negocios Electrónicos	189
Tecnología Superior En Seguridad Y Prevención De Riesgos Laborales	30
TOTAL	603

Fuente: Sistema Informático de Gestión

GRÁFICO # 2 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS POR CARRERA

Becas Saudi



Fuente: Planificación, Evaluación y Aseguramiento de la Calidad

TABLA # 3 NÚMERO DE ESTUDIANTES REGISTRADOS POR CARRERA

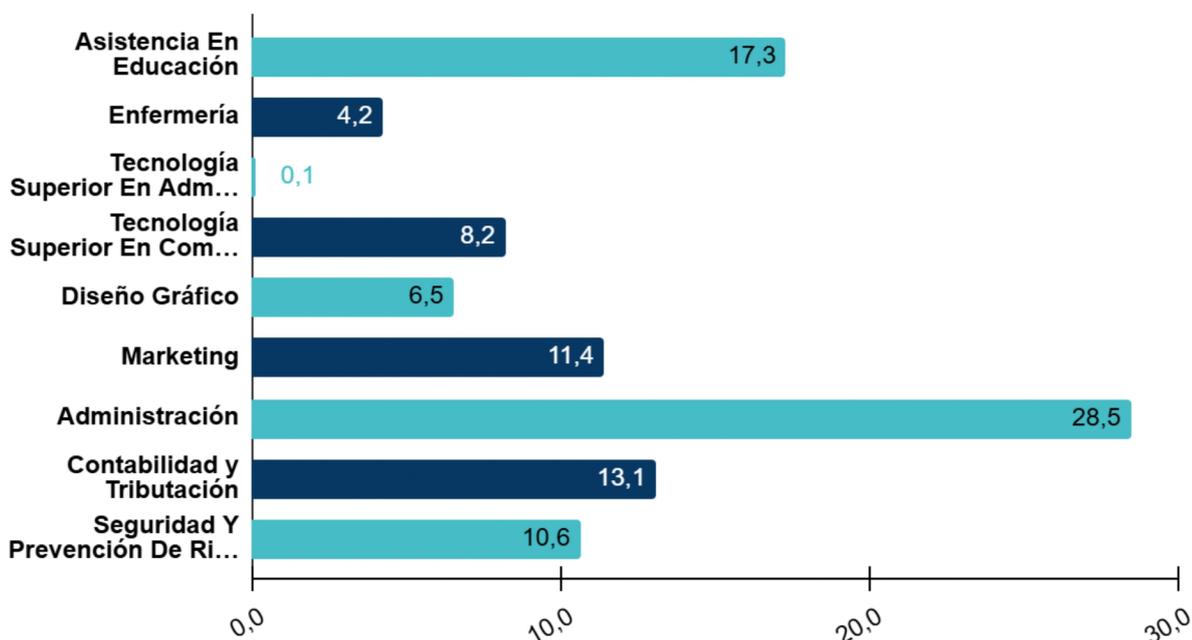
Becas Futuro Femenino 1	
Asistencia En Educación Inclusiva Con Nivel Equivalente A Tecnología Superior	135
Enfermería	33
Tecnología Superior En Administración	1
Tecnología Superior En Comercio	64

Exterior	
Diseño Gráfico	51
Marketing	89
Administración	222
Contabilidad y Tributación	102
Seguridad Y Prevención De Riesgos Laborales	83
TOTAL	780

Fuente: Sistema Informático de Gestión

GRÁFICO # 3
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS POR CARRERA

Becas Futuro Femenino 1



Fuente: Planificación, Evaluación y Aseguramiento de la calidad

TABLA # 4
NÚMERO DE ESTUDIANTES REGISTRADOS POR CARRERA

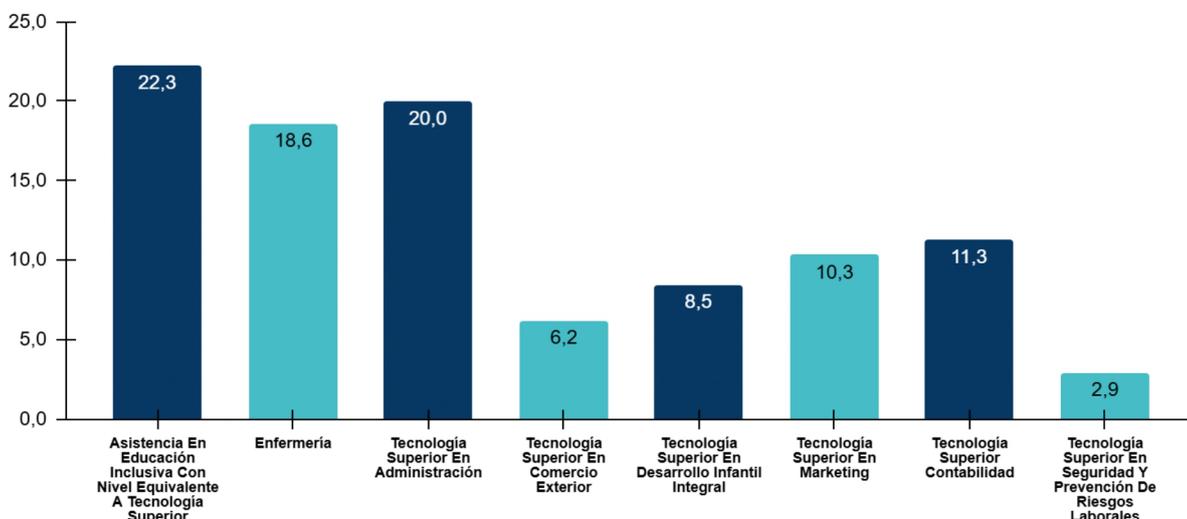
Becas Futuro Femenino 2	
Asistencia En Educación Inclusiva Con Nivel Equivalente A Tecnología Superior	237
Enfermería	198
Tecnología Superior En	213

Administración	
Tecnología Superior En Comercio Exterior	66
Tecnología Superior En Desarrollo Infantil Integral	90
Tecnología Superior En Marketing	110
Tecnología Superior Contabilidad	120
Tecnología Superior En Seguridad Y Prevención De Riesgos Laborales	31
TOTAL	1065

Fuente: Sistema Informático de Gestión

GRÁFICO # 4
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REGISTRADOS POR CARRERA

Becas Futuro Femenino 2



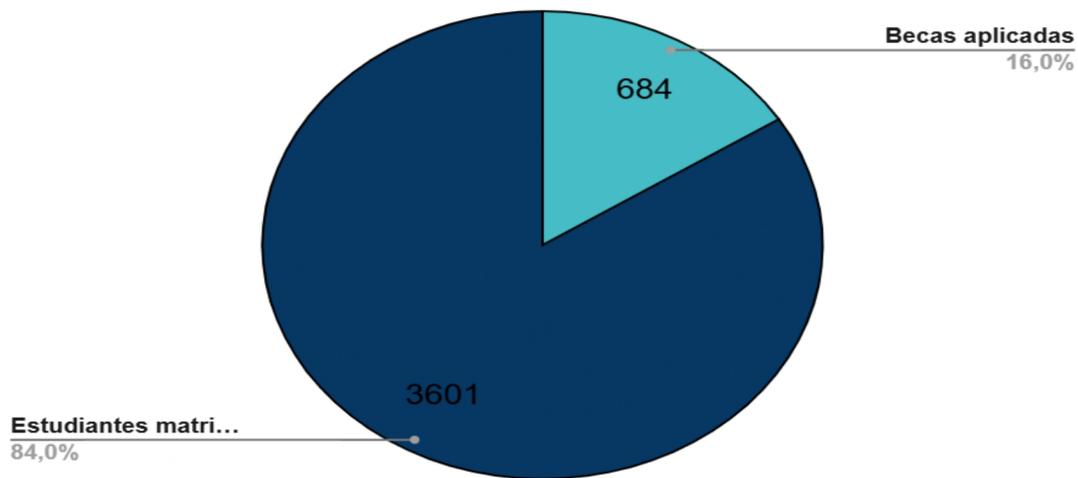
Fuente: Planificación, Evaluación y Aseguramiento de la Calidad

● **Acciones afirmativas institucional**

Las acciones afirmativas institucionales en el año 2024, son un eje esencial para el desarrollo de actividades en beneficio de la comunidad educativa, en especial a los estudiantes.

En el **Primer Periodo** se otorgó un total de 684 becas de una población de 3601 matriculados en ese mismo periodo, lo que significa que el 16% de los estudiantes son becados. En la gráfica se puede observar lo mencionado.

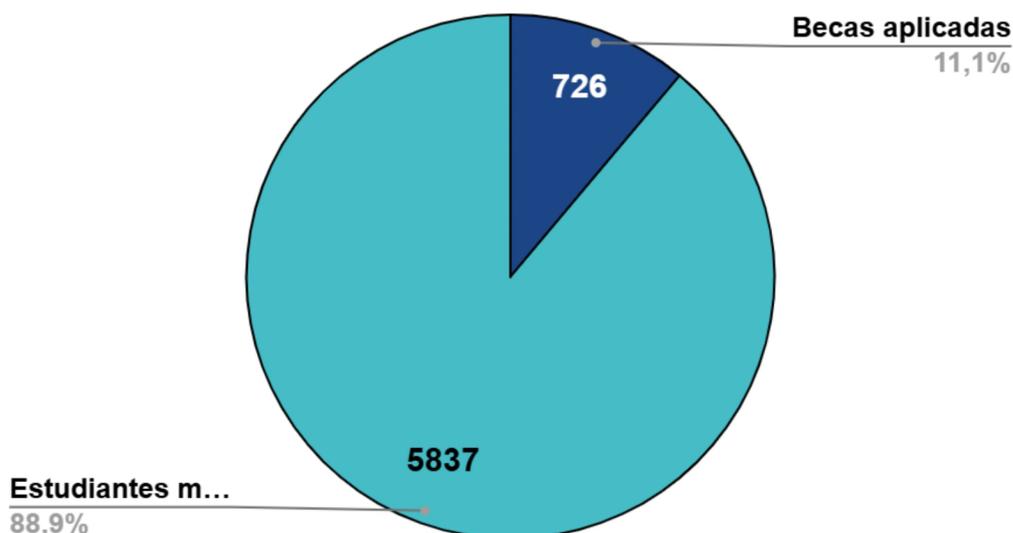
GRÁFICO # 5
PORCENTAJE DE BECADOS PRIMER PERIODO 2024
PRIMER PERIODO 2024



Fuente: Bienestar Estudiantil

Segundo Periodo en el instituto se otorgó un total de 726 becas de un total de 5837 matriculados en ese mismo periodo académico, lo que equivale al 11.1% de esa población. Esto se lo puede observar en el siguiente gráfico:

GRÁFICO # 6
PORCENTAJE DE BECADOS SEGUNDO PERIODO 2024
SEGUNDO PERÍODO 2024



Fuente: Bienestar Estudiantil

- **Ejecución de acciones sistemáticas dirigidas a desarrollar una conciencia de igualdad plena entre todas las personas y hacer desaparecer las percepciones discriminatorias de cualquier origen**

Se estructuraron acciones que permitan disminuir la percepciones discriminatorias dentro de la comunidad educativa para de ello se ejecutó el Plan de acción educativa sistemática que comprende las siguientes actividades realizadas a lo largo del año:

- Campaña de sensibilización sobre depresión y ansiedad
- Campaña de riesgos psicosociales
- Campaña de sensibilización por el día mundial del autismo
- Campaña de sensibilización para la salud emocional
- Campaña de sensibilización para el desarrollo de un autoestima saludable
- Campaña de concientización para la correcta atención del tabaco

4.2 Infraestructura.

4.2.1. Puesto de trabajo profesores.

- **Verificación periódica de los puestos de trabajo de los profesores**

En Formación la verificación periódica de los puestos de trabajo docentes es clave

para asegurar no solo la calidad académica, sino también el bienestar del profesorado. Evaluar sus condiciones laborales es una forma de reconocer su rol esencial en la formación profesional y humana de los estudiantes.

Para esto en pro de la mejora continua en el año 2024 se implementó en Formación la adecuación de la sala docente tanto en infraestructura como en mobiliario, siendo los más importantes los siguientes:

- Actualización equipos de cómputos.- Se adquirieron 17 computadoras NUC para los docentes de tiempo completo. **total de la inversión \$16.492,00.**
- Readequación de infraestructura y cambio de mobiliarios.- Se realizaron cambio de mobiliarios como son: escritorios, mamparas y sillas para los docentes de tiempo completo. **Total de la inversión \$11.327,73.**
- Adecuación de infraestructura.- se adecuaron las paredes de la sala docente así como se adecua una pared decorativa . **Total de la inversión \$269,10.**

Valor total de la inversión \$28.088,83

4.2.2 Seguridad y salud ocupacional

- **Cumplimiento del Plan de capacitaciones en materia de seguridad y salud ocupacional**

El cumplimiento de un plan de capacitaciones en seguridad y salud ocupacional dentro de una Institución de Educación Superior (IES) es clave para crear un ambiente laboral seguro y saludable para todos, este tipo de formación fomenta una cultura de prevención y bienestar entre estudiantes, docentes y personal administrativo. En el año 2024 a través del plan de capacitaciones en materia de seguridad y salud ocupacional sobre riesgos laborales, emergencias y desastres adecuada a las necesidades y exigencias del Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial con condición Universitaria y de la comunidad educativa mediante la promoción de salud y prevención de enfermedades basadas en la prevención de riesgos laborales, con el fin de fortalecer la cultura de seguridad, mejorar la capacidad de respuesta ante crisis y garantizar un entorno universitario más seguro y resiliente se realizaron las siguientes programas:

- Programa primeros auxilios.
- Programa educación médica continua.
- Programa cáncer laboral.
- Programa de educación sexual y planificación familiar.
- Programa de ergonomía y pausa activa.
- Programa de Inmunización e higiene.
- Programa de lactancia materna.
- Programa de prevención de riesgos laborales.
- Programa de salud mental y prevención de drogas.
- Programa enfermedades crónicas no transmisibles.

- Programa enfermedades pulmonares.
- Programa salud visual.

Con el cumplimiento del plan de capacitación el instituto consolida el fortalecimiento de su cultura preventiva realizando un total de 37 actividades relacionadas a los programas antes mencionados, esto ha permitido integrar conocimientos esenciales para la identificación, control y prevención de riesgos laborales a la comunidad institucional.

- **Elaboración del Plan de vigilancia para la salud**

La vigilancia en la Salud es uno de los instrumentos que utiliza la Medicina en el trabajo para controlar y hacer el seguimiento de la repercusión de las condiciones de trabajo. Como tal es una técnica complementaria de las correspondientes a las disciplinas de Seguridad, Higiene y Ergonomía/Psicosociología. Para esto la importancia de establecer un programa de Vigilancia de la Salud para fomentar la salud y prevenir la aparición de enfermedades ocupacionales en los trabajadores del Instituto Superior Tecnológico de Formación de Guayaquil como consecuencia de sus actividades laborales.

Para la elaboración y ejecución de este plan se designaron responsabilidades que van desde Rectorado quien es la responsable de liderar el compromiso a la política de salud, seguridad y ambiente asignando los recursos necesarios para asegurar su cumplimiento, pasando por el médico ocupacional quien es el responsable del cumplimiento del plan, el técnico de seguridad, salud y ambiente quien es el encargado de la implementación de los requerimientos de salud y seguridad y el área de Talento Humano quienes analizan la competencia de los trabajadores para así garantizar buenas condiciones de trabajo y crecimiento profesional. Dicho plan tiene como objetivo detectar precozmente las alteraciones de la salud derivadas del trabajo, identificar individuos con mayor susceptibilidad y Reconocimientos médicos propiamente dichos.

4.2.3 Accesibilidad física y esparcimiento

- **Verificación y adecuación de las condiciones de los espacios físicos institucionales y accesibles**

La verificación y adecuación de las condiciones de los espacios físicos institucionales representa un compromiso fundamental con la calidad, la seguridad y la dignidad de toda la comunidad institucional. Este proceso no solo implica garantizar estructuras funcionales y seguras, sino también fomentar espacios accesibles e inclusivos que respondan a las diversas necesidades.

Luego de revisar cuidadosamente las condiciones físicas del instituto, se decidió dar prioridad a la mejora de los espacios para que todas las personas, especialmente aquellas con discapacidad, puedan moverse libremente y acceder sin barreras a las áreas que necesiten. También se pensó en los estudiantes, buscando ofrecerles

espacios adecuados tanto para el aprendizaje como para el esparcimiento. Con este propósito, se realizaron los esfuerzos necesarios, y el equipo de Formación llevó adelante una serie de adecuaciones importantes como lo son:

- Adecuación de cafetería para consumo de alimentos ligeros.- Se culminó la instalación de una cafetería ubicada en el tercer piso para el consumo de alimentos ligeros con una capacidad de 30 personas. Total de Inversión: \$13.818,40
- Adquisición de baterías para ascensor.- se realizó la adquisición de un banco de baterías para ascensor, adecuados para emergencias electricas. Total de Inversión: \$2.702,70
- Mantenimiento preventivo de ascensor.- se realizaron mantenimientos preventivos mensuales durante todo el año 2024. Total de Inversión: \$1.440,00

Valor Total de Inversión en Accesibilidad Física y esparcimiento: \$17.961,10

4.2.4 Aulas

La adecuación de las aulas en una Institución de Educación Superior (IES) es un componente esencial para garantizar ambientes de aprendizaje seguros, inclusivos y pedagógicamente efectivos, Un aula bien acondicionada puede marcar la diferencia entre una clase rutinaria y una experiencia significativa. En una IES, asegurar condiciones físicas adecuadas no es solo una cuestión logística, sino una apuesta por la calidad, el bienestar y la formación integral de la comunidad académica. Para esto el tecnológico de Formación en el año 2024 realizó las siguientes actividades para contribuir a la adecuación de las aulas:

- Adecuación de aulas en campus Santa Elena.- Se realizaron adecuaciones en 9 aulas con los implementos necesarios para el correcto desarrollo de clases. Total: \$47.499,86
- Readecuación de aulas en matriz Guayaquil.- Se realizaron adecuaciones en las aulas del tercer piso del edificio matriz. Total: \$4.850,00
- Adquisición de pantallas interactivas didácticas.- Se realizó la compra de 3 pantallas interactivas didácticas para el mejoramiento de la experiencia en las clases. Total: \$15.408,90
- Adecuación de laboratorios en campus Santa Elena.- se realizaron la adecuación y entrega de 3 laboratorios en el campus Santa Elena con los implementos correspondientes. Total: \$4.960,00

Valor Total de Inversión en Aulas: \$72.718,76

4.3 Profesores

4.3.1 Selección de profesores

- Proceso de Selección 2024

TABLA # 5
PROCESO DE SELECCIÓN PARA PREGRADO 2024

PROCESO DE SELECCIÓN DOCENTE PREGRADO 2024				
CARRERAS	ASPIRANTES	PRE SELECCIONADOS	SELECCIONADOS	NO SELECCIONADOS
ENFERMERÍA	18	14	10	4
DESARROLLO INFANTIL	12	7	6	1
ASISTENCIA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA	12	6	4	2
COMERCIO INTERNACIONAL	13	10	7	3
MARKETING	11	9	8	1
SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS	14	9	5	4
TOTAL	80	55	40	15

Fuente: Talento Humano

TABLA # 6
PROCESO DE SELECCIÓN PARA POSGRADO 2024

PROCESO DE SELECCIÓN DOCENTE POSGRADO 2024				
CARRERAS	ASPIRANTES	PRE SELECCIONADOS	SELECCIONADOS	NO SELECCIONADOS
Maestría Tecnológica en Desarrollo e Innovación Digital en Inteligencia de Negocios	67	31	11	20

Maestría Tecnológica en Herramientas de Seguridad Industrial y Salud en el Trabajo	37	22	10	12
TOTAL	104	53	21	32

Fuente: Talento Humano

4.3.2 Formación de posgrado

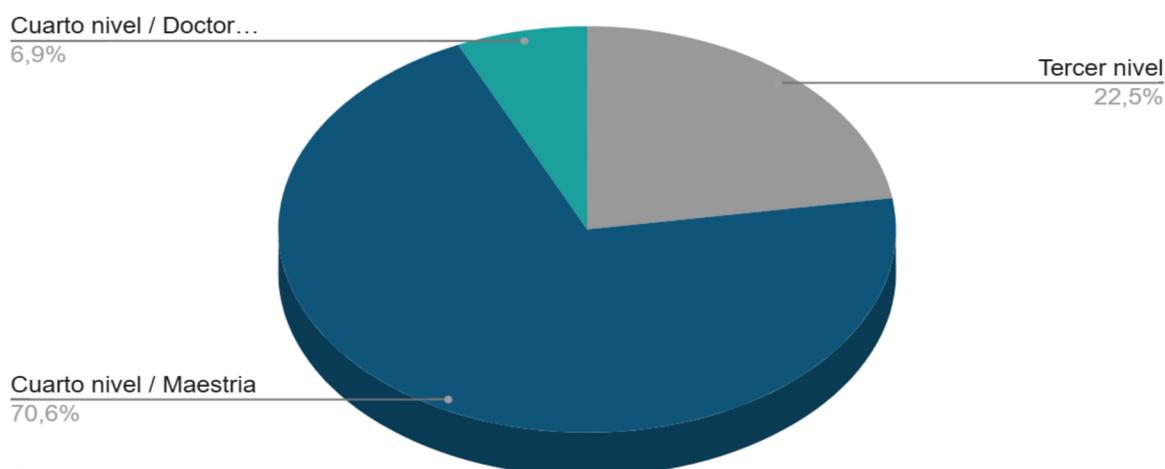
TABLA # 7
FORMACIÓN ACADÉMICA PREGRADO

FORMACIÓN ACADÉMICA PREGRADO	
Doctorado	7
Maestría	72
Tercer Nivel	23

Fuente: Talento Humano

GRÁFICO # 7
PORCENTAJE DE PROFESORES FORMACIÓN ACADÉMICA PREGRADO 2024

Formación Académica



Fuente: Talento Humano

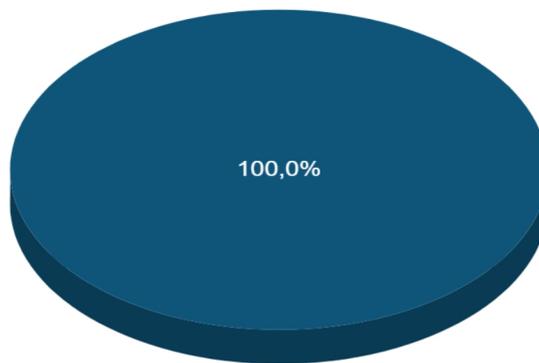
TABLA # 8
FORMACIÓN ACADÉMICA POSGRADO

FORMACIÓN ACADÉMICA PREGRADO	
Cuarto Nivel	21

Fuente: Talento Humano

GRÁFICO # 8
PORCENTAJE DE PROFESORES FORMACIÓN ACADÉMICA POSGRADO 2024

Formación Académica Posgrado



Fuente: Talento Humano

4.3.3 Evaluación de profesores

- **Proceso de evaluación docente por parte de sus pares, directivos y estudiantes**

Bajo la dirección del Vicerrectorado Académico, y el apoyo de Desarrollo Curricular, Vinculación con la comunidad e Investigación, y respetando la normativa vigente, se presentan los resultados de la evaluación de profesores correspondiente al año 2024. Este esfuerzo coordinado aseguró que la evaluación no solo sea un mecanismo de control, sino una oportunidad de crecimiento y mejora continua para toda la comunidad educativa.

A continuación, se presentan los resultados:

TABLA # 9
RESULTADOS EVALUACIÓN DE PROFESORES PRIMER PERIODO 2024

CUALITATIVA	RANGO DE PONDERACIÓN CUANTITATIVA	RESULTADOS GENERALES

	MÍNIMO	MÁXIMO		
INSUFICIENTE	0.00	69.99	0	0,00%
REGULAR	70.00	75.99	1	1.10%
BUENO	76.00	85.99	6	6.59%
MUY BUENO	86.00	94.99	54	59.34%
SOBRESALIENTE	95.00	100.00	30	32.97%
TOTAL EVALUADOS			91	100%

Fuente: Desarrollo Académico Curricular

Durante el Primer Período de 2024, el desempeño general de los profesores fue destacado, con la mayoría de ellos (92.30%) alcanzando calificaciones en los rangos de 'Muy Bueno' a 'Sobresaliente'. Este resultado demuestra un alto nivel de competencia y dedicación en sus funciones. Sin embargo, un pequeño porcentaje (7.69%) obtuvo calificaciones entre 'Bueno' y 'Regular', señalando la existencia de necesidades puntuales de capacitación y mejoras en las metodologías de enseñanza, lo cual sugiere áreas específicas donde se podrían enfocar futuras intervenciones para optimizar aún más la calidad educativa.

TABLA # 10
RESULTADOS EVALUACIÓN DE PROFESORES SEGUNDO PERIODO 2024

CUALITATIVA	RANGO DE PONDERACIÓN CUANTITATIVA		RESULTADOS GENERALES	
	MÍNIMO	MÁXIMO		
INSUFICIENTE	0.00	69.99	0	0,00%
REGULAR	70.00	75.99	0	%
BUENO	76.00	85.99	2	1.96%
MUY BUENO	86.00	94.99	14	13.73%
SOBRESALIENTE	95.00	100.00	86	84.31%
TOTAL EVALUADOS			102	100%

Fuente: Desarrollo Académico Curricular

En el Segundo Período de 2024, se registró un incremento notable en el porcentaje de profesores clasificados como Sobresaliente alcanzando el 84.31%. Además, la consistencia en el rendimiento se mantuvo, ya que la proporción de docentes que requirieron atención en áreas específicas continuó siendo baja, lo que reafirma la efectividad de las intervenciones realizadas tras el primer período y subraya el progreso continuo en el cumplimiento de nuestros estándares educativos.

Una vez concluido la evaluación correspondiente al año 2024 demuestra el compromiso general de todos los profesores evaluados (más del 90% en ambos periodos) alcanzaron calificaciones en los rangos de "Muy Bueno" y "Sobresaliente", lo que demuestra un nivel significativo de excelencia y dedicación en sus funciones.

El porcentaje de profesores clasificados como "Sobresaliente" aumentó de manera notable en todos los indicadores (Docencia, Investigación y Gestión), lo que refleja la efectividad de las estrategias implementadas para la mejora continua.

4.3.4 Formación académica en curso y capacitación

- **Cantidad de docentes capacitados**

Según el Plan de Capacitación Institucional, considerando los indicadores que ayuden a fortalecer conocimientos y mejorar su desempeño laboral, se han realizado las capacitaciones para los docentes.

TABLA # 11
CAPACITACIONES DOCENTES

CAPACITACIÓN	CANTIDAD
Competencias profesionales del docente en el siglo XXI	90
Normativa y Legislación Internacional en Comercio Exterior	4
Pedagogía y didáctica en la educación superior	90
Diversidad e Inclusión en el Aula: Estrategias y Prácticas	19
Finanzas empresariales y gestión de recursos financieros	7
Gestión estratégica en el entorno empresarial	13
Ética Digital y el Uso Responsable de la Tecnología en el Aula	87

CAPACITACIÓN	CANTIDAD
Competencias profesionales del docente en el siglo XXI	90
Técnicas de composición para diseño gráfico	7
Nuevas tendencias para la construcción y desarrollo de una marca	5
Docente: "metodología, recursos, herramientas y experiencias para la actividad del aprendizaje"	85
Psicosociología en prevención de riesgos laborales	8
Gestión y Liderazgo en Enfermería	21
Marketing digital para crecer tu negocio	5
Diseño y Planificación Curricular	99
Taller de Citas y Referencias: Guía Completa para la Investigación Académica	99
Ergonomía en prevención de riesgos laborales	8
Tendencias y Avances en Energías Alternativas	2
Uso de Google Classroom	39
Modalidades de estudio en UF	39
Enfermería y Salud Pública: Prevención y Promoción de la Salud	24
Promoción de la Inclusión en el Juego y las Actividades Lúdicas	23
Tendencias en Diseño Gráfico: De lo Clásico a lo Moderno	6
Sistema de gestión documental para la calidad institucional	97
Tecnología y Transformación Digital en la Administración	12
Ética y Responsabilidad Profesional en la Contabilidad	6

Fuente: Talento Humano

4.4 Docencia

- Dedicación Docente

TABLA # 12
TIEMPO DE DEDICACIÓN

Tiempo de Dedicación	Primer periodo 2024		Segundo periodo 2024	
	Total	%	Total	%
Tiempo Completo	27	29.67%	26	25.49%
Tiempo Parcial	64	70.33%	76	74.51%
Total	91	100%	102	100%

Fuente: Desarrollo Académico Curricular

4.4.1 Seguimiento, control y evaluación del proceso docente

- **Resultados del proceso de seguimiento, control y evaluación del proceso docente**

Los resultados del seguimiento, control y evaluación del proceso docente a través de las visitas a clases proporcionan una perspectiva detallada sobre los puntos fuertes y las áreas que requieren mejora en las prácticas docentes. En general, la mayoría de los indicadores mostraron un desempeño sobresaliente o muy bueno por parte de los profesores, destacando especialmente en áreas como la puntualidad, el manejo del aula, y la cordialidad en el trato con los estudiantes. Estos aspectos resaltan la profesionalidad y el compromiso de los docentes con la creación de un ambiente de aprendizaje respetuoso y ordenado.

Sin embargo, hay áreas específicas que presentan oportunidades para el desarrollo profesional y la mejora pedagógica. Aunque el uso de tecnologías en el aula es notable, con un alto número de docentes integrando herramientas tecnológicas de forma efectiva a partir de varias plataformas digitales. Además, mientras que la mayoría de los profesores aplican diversas metodologías que facilitan la participación activa del estudiante, los resultados indican que se podría mejorar la incorporación de recursos didácticos variados como bibliografías, materiales visuales y auditivos para enriquecer aún más el desarrollo de capacidades, actitudes y conocimientos.

4.4.2 Publicaciones Docentes

Durante el año 2024, se han elaborado y publicado los siguientes tipos de publicaciones:

TABLA # 13
LIBROS DE TEXTO DEL ESTUDIANTE

Libro	Docente
Administración de Empresas	Ing. Lesly Benítez
Gestión Empresarial I	Ing. Lesly Benítez
Fundamentos de Marketing	MsC. Rosa Amelia Moreira
Comercio Exterior	MsC. Célida Gómez
Acuerdos Comerciales	MsC. Célida Gómez
Comercio de Servicios Siglo XXI	Lcdo. Daniel Zaldívar
Seguros Internacionales	MsC. Evelyn Carchipulla
Gerencia de Servicios y Ventas	Msc. Ángel Ibarra
Educación Emocional	MsC. Kenia Ortiz
Educación Inclusiva en el Aula	Msc. Kenia Ortiz
La Diversidad en sus Contextos	Dr. Rafael Bell
Libro de clases del Taller de Primeros Auxilios	Dr. Rodrigo Cortez
Gestión de Auditoría (Material Básico)	MsC. Vanessa Bonin
Contabilidad de Costos	MsC. Vanessa Bonin
Contabilidad Aplicada	MsC. Vanessa Bonin

Fuente: Desarrollo Académico Curricular

TABLA # 14
GUÍAS GENERALES DE ESTUDIO

Materia	Docente
Comercio Exterior	MsC. Célida Gómez
Administración de Empresas	Ing. Lesly Benítez
Comercio de Servicios	Lcdo. Daniel Zaldívar
Legislación Comercial Internacional	Lcdo. Daniel Zaldívar
Seguros Internacionales	Msc. Evelyn Carchipulla
Marketing Digital	MsC. Jonathan Portugal

Educación Emocional	MsC. Kenia Ortiz
Auditoría	MsC. Vanessa Bonin
Primeros Auxilios	Dr. Rodrigo Cortez
Acuerdos Comerciales	MsC. Célida Gómez
Gerencia de Servicios y Ventas	Ing. Ángel Ibarra Lamilla
Diversidad, Familia y Comunidad	PhD. Rafael Bell
Contabilidad de Costos	CPA. Vanessa Bonin
Plan de Marketing II	MsC. Mariella Velasteguí
Educación Inclusiva en el Aula	MsC. Kenia Ortiz

Fuente: Desarrollo Académico Curricular

TABLA # 15
OTRAS GUÍAS

Nombre de la Guia	Docente
Integración Curricular	Ing. Yoenia Portilla Castell
Preparación para Examen de Carácter Complexivo	Ing. Yoenia Portilla Castell
Práctica en el Entorno Laboral Real	Msc. Lissette Juleysi Vacacela Conforme

Fuente: Desarrollo Académico Curricular

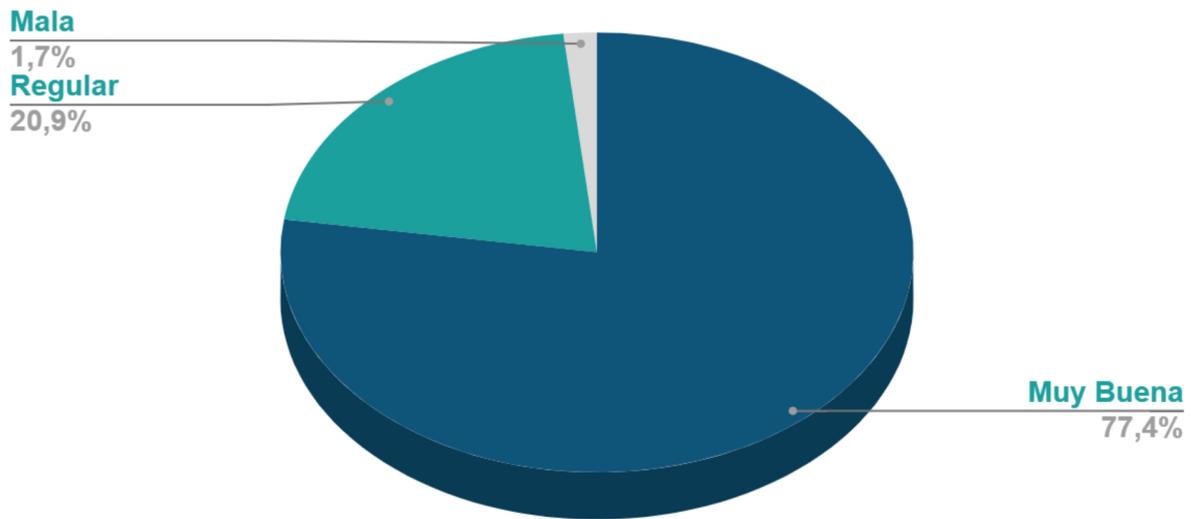
4.4.3 Acompañamiento pedagógico a estudiantes

A lo largo del año 2024, el Centro de Acompañamiento Estudiantil llevó a cabo diversas acciones enfocadas en generar seguimientos preventivos a fin de mejorar el rendimiento académico, la retención estudiantil, fomentar la asistencia regular y el desarrollo integral de los estudiantes. Estas actividades se ejecutaron en cumplimiento de las metas proyectadas y en respuesta a las necesidades específicas de la comunidad estudiantil.

Entre los logros destacados se encuentra la optimización del tiempo de respuesta a los estudiantes, la redistribución equitativa de grupos para mejorar la atención personalizada y la disminución de problemas académicos mediante seguimientos preventivos, además de las mejoras en el sistema que permiten tener una información digitalizada y más accesible.

GRÁFICO # 9
PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DE ATENCIÓN

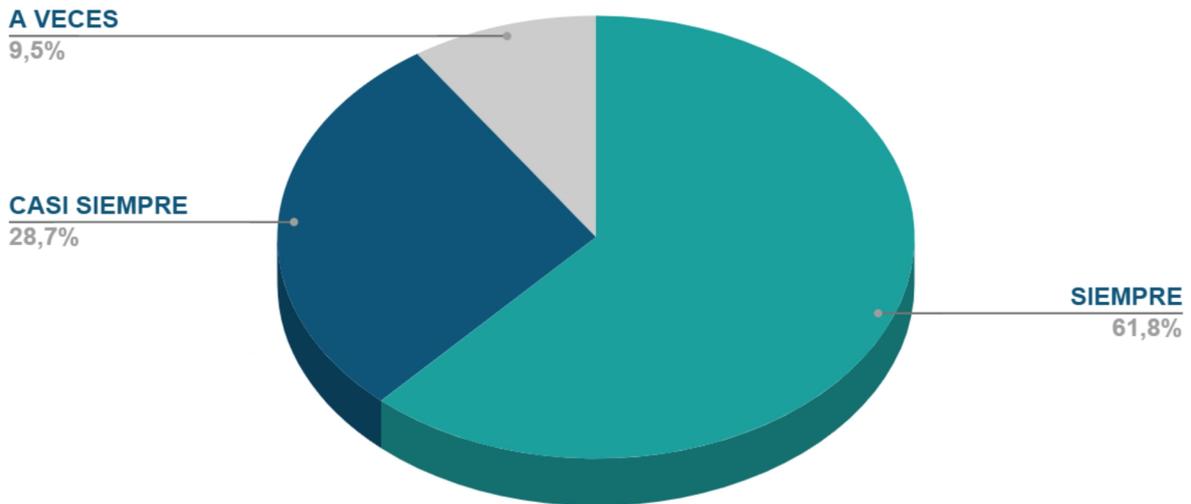
Atención del Centro de Acompañamiento Estudiantil



Fuente: Centro de Acompañamiento Estudiantil

GRÁFICO # 10
PORCENTAJE DE INFORMACIÓN ACADÉMICA

INFORMACIÓN SOLUCIONA PROBLEMA ACADÉMICO



Fuente: Centro de Acompañamiento Estudiantil

4.4.4 Relación con los graduados

- **Base de datos de los graduados 2023**

La Encuesta a los graduados 2023 tuvo como fin u objetivo recolectar información de datos generales, académicos, situación laboral y continuidad estudios de los graduados de las varias carreras del instituto con un periodo de las cortes finales.

Adicionalmente la encuesta sirve para que el programa de seguimiento a graduados del departamento de Bienestar Estudiantil mantenga actualizada la plataforma del SGA, que es una herramienta principal y muy importante de las diferentes carreras para la futura toma de decisiones en la inserción en el ámbito de bolsa laboral del Instituto. En la encuesta se obtuvo respuesta de 331 graduados.

La encuesta evidenció que el 74.0% de los 331 encuestados de graduados del año 2023 cuentan con un trabajo y el 26% no cuentan con un empleo actualmente.

Gestionando el análisis y la conclusión se observa que la cantidad de graduados sin un empleo es menor, a los graduados que si cuentan con uno, por lo que nuestro propósito es seguir trabajando en el aumento de nuestra bolsa de empleo, para que sirva como herramienta en la inserción laboral de los graduados.

Asimismo se obtuvo como respuesta que los graduados desean capacitaciones en el área de administración con un resultado del 17.1% , seguido de marketing con el

16.2%, dándonos a conocer qué cursos o talleres desearía que el instituto imparta, para cumplir con esta necesidad y seguir fortaleciendo los conocimientos académicos. En este análisis se encuentra información muy importante que es de utilidad para organizar futuros talleres o cursos, que impulsen la inicialización de formación continua y el desarrollo de habilidades que logren ser competitivas para nuestros graduados.

También muestran una satisfacción en general por diferentes aspectos del instituto, así como un mayor porcentaje de graduados comunican satisfacción en la calidad académica con un porcentaje del 97.5%, esta interpretación es positiva y apoyo a nuestra labor educativa y administrativa. En conclusión La información analizada arroja una alta satisfacción y participación, donde se destacan áreas que se deben mejorar y oportunidades para que se pueda fortalecer la inserción laboral para los graduados y el desarrollo profesional.

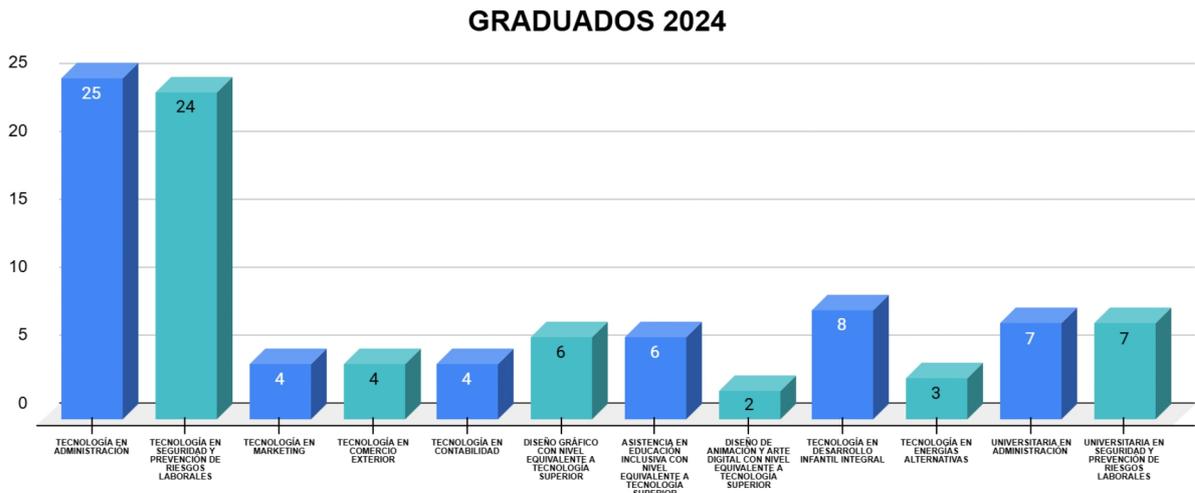
- **Graduación 2024**

TABLA # 16
GRADUADOS 2024

CARRERAS	GRADUADOS
TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN	151
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	147
TECNOLOGÍA EN MARKETING	23
TECNOLOGÍA EN COMERCIO EXTERIOR	23
TECNOLOGÍA EN CONTABILIDAD	27
DISEÑO GRÁFICO CON NIVEL EQUIVALENTE A TECNOLOGÍA SUPERIOR	34
ASISTENCIA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA CON NIVEL EQUIVALENTE A TECNOLOGÍA SUPERIOR	38
DISEÑO DE ANIMACIÓN Y ARTE DIGITAL CON NIVEL EQUIVALENTE A TECNOLOGÍA SUPERIOR	12
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	47
TECNOLOGÍA EN ENERGÍAS ALTERNATIVAS	18
UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACIÓN	44
UNIVERSITARIA EN SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	40
TOTAL GRADUADOS	604

Fuente: Bienestar Estudiantil

GRÁFICO # 11 PORCENTAJE DE GRADUADOS POR CARRERA 2024



Fuente: Bienestar Estudiantil



9. Graduados 2024

4.4.5 Educación ambiental y desarrollo sostenible

Para Formación la Educación ambiental y el desarrollo sostenible son pilares fundamentales, incorporar una visión clara de sostenibilidad a nuestra comunidad

institucional no solo mejora la conciencia ecológica, sino que también impulsa una cultura de responsabilidad social y compromiso con el entorno. Desde esta perspectiva Formación tienen la responsabilidad de promover una conciencia crítica y ambiental, mediante la incorporación de proyectos de investigación y desarrollo (I+D) que aborden problemáticas ecológicas, iniciativas de vinculación con el entorno que fortalezcan el compromiso social, y un proyecto institucional sólido que integre la sostenibilidad.

- **Ejecución de proyectos de investigación y vinculación con la sociedad en beneficio a generar soluciones a propuestas ambientales.**

Durante el año 2024 el proyecto de Investigación "Diseño de Estrategias de Marketing para la comunidad emprendedora ambientalista" ha logrado avances significativos, en la fase más reciente se determinaron estrategias de marketing adaptadas a la comunidad emprendedora, se diseñaron folletos informativos y se capacitó al equipo en marketing ambiental. A la fecha, los logros más relevantes incluyen tres publicaciones científicas, la creación de materiales prácticos para emprendedores y la recopilación de datos valiosos sobre necesidades del sector. El presupuesto ejecutado refleja un alto cumplimiento en actividades operativas.

Referente al proyecto de vinculación denominado "Campaña Conciencia Ambiental Se parte de la solución, no parte de la contaminación" se ha logrado sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del reciclaje y la gestión adecuada de residuos, específicamente las botellas plásticas, a través de la creación de una botella gigante que sirviera como punto de recolección para botellas vacías.

- **Ejecución de proyecto de buenas prácticas ambientales institucionales**

Durante el año 2024, Formación ha fortalecido su compromiso con la sostenibilidad mediante la implementación continua del Proyecto Institucional de Buenas Prácticas Ambientales, las actividades ejecutadas han demostrado ser efectivas en la consolidación de una cultura ambiental participativa y transversal, involucrando activamente a estudiantes, docentes, personal administrativo y comunidad vinculada.

- Las campañas informativas y de sensibilización continuaron desarrollándose con éxito.
- La implementación de la estrategia 3R (reducir, reutilizar y reciclar) evidenció una mejora en la clasificación y recolección de residuos.
- Se ejecutaron acciones técnicas en cuanto a la eficiencia energética, como el mantenimiento y la renovación de sistemas de climatización, el uso de luminarias LED y campañas internas de concientización.
- Se realizó seguimiento técnico mensual con respecto al recurso hídrico, instalación de dispositivos de ahorro y jornadas de socialización sobre el uso responsable del agua.

En síntesis, el año 2024 representa un hito en la institucionalización de prácticas sostenibles. Se evidencia una evolución en la implementación de acciones hacia una cultura ambiental consolidada, posicionando al Instituto como un referente en el ámbito de la formación técnica comprometida con el desarrollo sostenible.

4.4.6 Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas

- **Ejecución de la planificación de la formación en valores y desarrollo de las habilidades blandas**

El Tecnológico de Formación valora que la formación en valores y el desarrollo de las habilidades blandas deben ser considerados dentro de la estructura curricular a lo largo de la carrera. En este sentido es importante que en el proceso formativo se promueve la horizontalidad de las relaciones entre estudiantes, profesores y otros trabajadores, la activación del proceso de aprendizaje, la existencia de espacios y vías diversos para el ejercicio de la crítica respetuosa y constructiva, el empleo de estrategias de aprendizaje basadas en proyectos o en problemas, etc. Para que esto sea posible el plan de capacitación institucional de los profesores debe contemplar capacitaciones beneficiando a una gran cantidad de docentes y estudiantes para su formación profesional y personal. Evidenciando el éxito y efectividad de los cursos y talleres implementados por el instituto, demostrando la importancia y compromiso con la excelencia educativa. Concluyendo que hubo un impacto significativo en la participación y compromiso de los docentes y estudiantes, indicando el cumplimiento de los objetivos institucionales.

4.4.7 Formación práctica en el entorno académico

Como objetivo para el año 2024 el Instituto Formación centró su esfuerzos en la labor de gestionar y adecuar de manera efectiva sus laboratorios, por ende se organizó una reestructuración de los espacios prácticos de nuestro entorno académico todo esto en correspondencia a las carreras que requieren el uso de los mismo. Es importante resaltar que los laboratorios se utilizan conforme a la planificación académica establecida. A continuación se describen los laboratorios:

MATRIZ.-

Laboratorios de Enfermería:

LABORATORIO 1 (ENFERMERÍA)

LABORATORIO 2 (ENFERMERÍA)

Los laboratorios anteriormente detallados están destinados al desarrollo práctico de la carrera de Enfermería. Su uso está alineado con las asignaturas que requieren actividades prácticas, y los docentes realizan subdivisiones de los grupos estudiantiles con el objetivo fundamental de asegurar que todos los estudiantes participen activamente en las prácticas. Esto garantiza una formación integral y equitativa para cada uno de ellos.

Laboratorio de Seguridad:

LABORATORIO 3 (SEGURIDAD)

Este laboratorio se encuentra altamente equipado con simuladores de última tecnología, que permiten a los estudiantes realizar prácticas inmersivas mediante realidad virtual. Esta modalidad innovadora proporciona una experiencia educativa de calidad, enfocada en el aprendizaje práctico en entornos simulados, lo que refuerza la preparación profesional de los futuros especialistas en seguridad.

Laboratorios de Cómputo:

LABORATORIO 4 (INFORMÁTICA)

LABORATORIO 5 (INFORMÁTICA)

LABORATORIO 6 (INFORMÁTICA)

LABORATORIO 7 (INFORMÁTICA)

Los laboratorios de cómputo están disponibles para diversas carreras que requieren el uso de herramientas tecnológicas. Cuentan con equipos actualizados y software especializado para el desarrollo de asignaturas relacionadas con informática, programación, diseño, análisis de datos, entre otros. Estos espacios permiten a los estudiantes adquirir competencias digitales fundamentales para su desempeño profesional.

CAMPUS.-

Laboratorios de Enfermería:

LABORATORIO 1 (ENFERMERÍA)

LABORATORIO 2 (ENFERMERÍA)

Los laboratorios de la sede previamente mencionados están destinados al desarrollo práctico de la carrera de Enfermería. Su utilización está directamente vinculada a las asignaturas que requieren actividades prácticas, y los docentes organizan subdivisiones de los grupos estudiantiles con el propósito de garantizar la participación activa de todos los estudiantes. Este enfoque permite asegurar una formación integral, equitativa y de calidad para cada uno de ellos.

Laboratorio de Seguridad:

LABORATORIO 3 (SEGURIDAD)

Este laboratorio, perteneciente a la sede, se encuentra altamente equipado con simuladores de última tecnología que permiten a los estudiantes realizar prácticas inmersivas mediante realidad virtual. Esta modalidad innovadora proporciona una experiencia educativa de calidad, enfocada en el aprendizaje práctico en entornos simulados, lo que refuerza la preparación profesional de los futuros especialistas en seguridad.

Laboratorio de Cómputo:

LABORATORIO 4 (INFORMÁTICA)

Este laboratorio de cómputo de la sede está disponible para diversas carreras que requieren el uso de herramientas tecnológicas. Cuentan con equipos actualizados y software especializado para el desarrollo de asignaturas relacionadas con informática, programación, diseño, análisis de datos, entre otros. Estos espacios permiten a los

estudiantes adquirir competencias digitales fundamentales para su desempeño profesional.

Este conjunto de laboratorios refleja el compromiso institucional con una educación práctica, actualizada y de calidad, respondiendo a las necesidades formativas de las distintas carreras que ofrece el Instituto Universitario Formación.

4.4.8 Formación práctica en el entorno laboral real

Las prácticas preprofesionales representan una parte fundamental en la formación integral de los futuros profesionales, ya que permiten a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en el aula en contextos laborales reales, desarrollando habilidades técnicas y competencias profesionales que les permitirán enfrentar los retos del mercado laboral.

En el 2024 se logró incrementar la capacidad de los convenios de las prácticas preprofesionales para los estudiantes de las diferentes carreras que el Instituto cuenta, para este año realizaron Prácticas Pre Profesionales un total de 1.040 estudiantes en las diferentes alternativas establecidas en la normativa interna, de los cuales en el primer periodo del 2024 fueron 525 estudiantes que realizaron su proceso de la siguiente manera:

TABLA # 17
DETALLES PROCESO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES PRIMER PERIODO 2024

CARRERAS	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HOMOLOGACIÓN INTERNA	AYUDANTÍA DE CÁTEDRA	TOTAL
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN	9	4	4		17
ASISTENCIA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA CON NIVEL EQUIVALENTE A TECNOLOGÍA SUPERIOR	4	2			6
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN COMERCIO EXTERIOR	1	4			5
DISEÑO DE ANIMACIÓN Y ARTE DIGITAL CON NIVEL EQUIVALENTE A TECNOLOGÍA SUPERIOR	5				5
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN CONTABILIDAD	3	1	1		5
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL	5	3			8
DISEÑO GRÁFICO CON NIVEL EQUIVALENTE A TECNOLOGÍA SUPERIOR	5	1	2		8

TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ENERGÍA ALTERNATIVAS		7			7
ENFERMERÍA	444				444
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MARKETING		3			3
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	2	14	1		17
TOTAL	478	39	8	0	525

Fuente: Vinculación con la sociedad

Referente al segundo periodo del 2024 un total de 515 estudiantes realizaron su proceso de prácticas pre profesionales en las diferentes alternativas establecidas en la normativa interna, las cuales se muestra en el siguiente cuadro:

TABLA # 18

DETALLES PROCESO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES SEGUNDO PERIODO 2024

CARRERAS	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HOMOLOGACIÓN INTERNA	AYUDANTÍA DE CÁTEDRA	TOTAL
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN	4	28		1	33
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN COMERCIO EXTERIOR	7	3			10
DISEÑO DE ANIMACIÓN Y ARTE DIGITAL CON NIVEL EQUIVALENTE A TECNOLOGÍA SUPERIOR	3				3
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN CONTABILIDAD	1				1
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL	8	2			10
DISEÑO GRÁFICO CON NIVEL EQUIVALENTE A TECNOLOGÍA SUPERIOR	2	1			3
ENFERMERÍA	427				427
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MARKETING		3			3
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	4	20		1	25
TOTAL	456	57		2	515

Fuente: Vinculación con la sociedad

4.5 Biblioteca

4.5.1 Funcionamiento de la biblioteca

La biblioteca representa mucho más que un repositorio de libros: es un centro dinámico de innovación, aprendizaje digital y acceso al conocimiento especializado. En un entorno académico impulsado por la tecnología, la biblioteca se transforma en un espacio híbrido donde conviven recursos físicos y plataformas digitales, ofreciendo a estudiantes y docentes herramientas actualizadas para la investigación, el desarrollo de proyectos y la formación continua. Su importancia radica en facilitar el acceso equitativo a la información científica y tecnológica, fomentando el pensamiento crítico, la creatividad y el trabajo colaborativo. En este contexto, la biblioteca no solo apoya la formación académica, sino que se convierte en un motor clave para el avance de la ciencia, la tecnología y la transformación social.

En el año 2024, la IES centró sus esfuerzos en la formación de usuarios, enfocándose especialmente en su biblioteca virtual Digitalia, con el objetivo de capacitar tanto a estudiantes como a docentes en el uso eficiente de los recursos digitales disponibles. Esta iniciativa fortaleció las competencias informacionales de la comunidad académica, permitiendo un aprovechamiento más profundo de las herramientas tecnológicas aplicadas a la investigación y el aprendizaje, siendo un total de 197 estudiantes capacitados de las diversas carreras que ofrece el instituto entre su matriz y su campus, de igual manera se capacitaron a 16 docentes sobre el uso de nuestra biblioteca virtual. Además, se llevaron a cabo diversas actividades culturales y colaborativas en coordinación con los docentes, lo que convirtió a la biblioteca en un espacio integrador, donde el conocimiento, la cultura y la tecnología se unieron para enriquecer la experiencia educativa de todos los actores institucionales.

TABLA # 19
USO DE LA BIBLIOTECA FÍSICA

Acceso a la Biblioteca	2157
Consultas	890
Préstamos	1210

Fuente: Biblioteca

TABLA # 20
USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Acceso a la Biblioteca	3833
Consultas	1212

Fuente: Biblioteca

4.6 I + D e Innovación

4.6.1 I + D, Innovación y Publicaciones científicas y técnicas

Durante el periodo comprendido entre enero y diciembre de 2024, el Departamento de Investigación centró sus esfuerzos en el impulso de proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D), la promoción de la participación de docentes y estudiantes en eventos científicos y técnicos, así como en el fortalecimiento de la producción científica institucional. Estas acciones han estado orientadas a consolidar el crecimiento académico y profesional de la comunidad educativa, al tiempo que se potencia la capacidad de innovación y transferencia tecnológica del instituto. Se logró avances significativos en el fortalecimiento de la cultura científica institucional, ejecutando un total de \$62.304,88 del presupuesto asignado de \$99.000,00, a través de actividades estratégicamente orientadas al cumplimiento de los objetivos establecidos.

Entre los logros más relevantes alcanzados en este periodo se destacan:

- Participación en mesas de ponencias y feria de innovación con delegación institucional al Encuentro Internacional de Formación Técnica y Tecnológica “ETECH 2024”.
- Publicación de 17 ponencias en memorias de eventos científicos internacionales, visibilizando el trabajo académico del instituto en espacios de alto impacto.
- Edición y publicación de 12 libros, producto de procesos investigativos y académicos desarrollados por docentes y equipos de trabajo institucionales.
- Publicación de 37 artículos científicos y capítulos de libros en revistas indexadas, reflejo del compromiso con la producción de conocimiento relevante y riguroso.
- Difusión de dos números de la Revista de Investigación Formativa: Innovación y Aplicaciones Técnico – Tecnológicas, cada uno con 10 artículos.
- Publicación de tres números de la Revista Investigación, Formación y Desarrollo: Generando Productividad Institucional, también con 10 artículos en cada edición.
- Ejecución de 13 proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D), alineados a los ejes institucionales y a las necesidades del entorno.
- Formulación y propuesta de 3 proyectos de innovación, orientados a generar soluciones aplicables y sostenibles desde la investigación tecnológica.

Estos resultados evidencian el compromiso del Departamento de Investigación con la

excelencia académica, la generación de conocimiento y la proyección institucional en escenarios científicos nacionales e internacionales.

En cuanto a las publicaciones libros académicos – científicos se pueden destacar los siguientes títulos, compilados por nuestra autoridad institucional:

- Investigaciones históricas en las ciencias de la educación: Teorías y prácticas innovadoras.
- Avances de investigación 2024.
- Gestión por la calidad: Una perspectiva integral de la educación superior para el desarrollo sostenible.
- Gestión por la calidad: Sistematización, Transformación y Sostenibilidad.
- Avances: Vinculación con la sociedad: Contribuyendo al desarrollo nacional, desde la academia.

Los proyectos de I+D, al finalizar el 2024 los 13 proyecto de investigación culminaron, para dar paso a una nueva convocatoria, a continuación se listan:

- Desarrollo de una guía interactiva con herramientas integradas de comercio exterior.
- Proyecto de intervención en educación positiva del instituto superior tecnológico de formación.
- Fortalecimiento de la relación con los graduados del instituto superior tecnológico de formación profesional administrativa y comercial.
- Acompañamiento estudiantil a los alumnos del instituto tecnológico de formación profesional administrativa y comercial.
- Estrategias para controlar los inventarios en instituciones sin fines de lucro y emprendedores.
- Desarrollo de plan de capacitaciones contables tributarias para contribuyentes en general.
- “Guía metodológica para la elaboración de un manual organizacional para las micro pequeña y mediana empresa del ecuador”.
- Implementación de un plan de vigilancia para la salud física institucional.
- Proyecto de diseño gráfico aplicado a la gestión empresarial en mipymes.
- Estudio de ergonomía física y cognitiva en puestos de trabajos de docentes universitarios.
- Aplicación de tecnologías didácticas interactivas en el proceso de formación de los estudiantes del instituto.
- Creación de la plataforma CLICBOOK.
- Diseño de estrategias de marketing para la comunidad emprendedora ambientalista del instituto superior tecnológico de formación profesional administrativa y comercial.

Los proyectos de innovación que iniciaron en Enero 2024, va a continuar hasta su finalización en junio del 2025, los suscritos son los siguientes:

- Implementación tecnológica para la automatización del proceso de enseñanza para el aprendizaje técnico profesional en UF.
- Implementación del simulador LUDUS en carreras técnicas
- Implementación de pantallas digitales interactivas en salones de clase

TABLA # 21
PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN PUBLICACIONES

Autor	Título	Revista
Rosa Moreira Ortega, Mariella Velastegui Peñafiel, Evelyn Carchipulla Alvarado	Análisis de campaña de conciencia del reciclaje ambiental en una institución de educación superior	Revista de Investigación Formativa: Innovación y Aplicaciones Técnico - Tecnológicas
Zuleyma Delgado Saeteros	Análisis de la deserción estudiantil y estrategias para incrementar la retención en instituciones de educación superior.	Revista De investigación, formación Y Desarrollo: Generando Productividad Institucional
Allison Mora Medina	Desafíos en el acceso a partos interculturales en la atención primaria de salud Ecuador.	Revista de Investigación Formativa: Innovación y Aplicaciones Técnico - Tecnológicas
Celida Gómez Sánchez	El impacto de la inteligencia artificial (IA) en la gestión del comercio exterior a través de la utilización del análisis predictivo.	Revista de Investigación Formativa: Innovación y Aplicaciones Técnico - Tecnológicas
Lesly Benitez Pincay	El Manual Organizacional: una herramienta de apoyo en el crecimiento de las Mipymes de Ecuador.	Revista de Investigación Formativa: Innovación y Aplicaciones Técnico – Tecnológicas
Pavel Defranc Balanzategui	El ruido y su gestión preventiva en la industria automotriz.	Revista de Investigación Formativa: Innovación y Aplicaciones Técnico - Tecnológicas
Celida Gómez Sánchez	El uso de la inteligencia artificial como herramienta efectiva en las actividades del comercio internacional.	Revista de Investigación Formativa: Innovación y Aplicaciones Técnico - Tecnológicas
Edith Bonin Campos	Estrategias de concientización y cultura tributaria en los pequeños comerciantes de la ciudad de Guayaquil.	Revista de Investigación Formativa: Innovación y Aplicaciones Técnico - Tecnológicas
Emma Delgado Saeteros, Marta Lema Cachinell,	Estrategias pedagógicas innovadoras para el desarrollo de	Prohominum

Alejandro Lema Cachinell	aprendizajes significativos en la educación superior	
Andy Lainez Tómalala	Factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años.	Revista de Investigación Formativa: Innovación y Aplicaciones Técnico - Tecnológicas
Emma Delgado Saeteros, Alejandro Lema Cachinell	Gestión docente y educativa en la educación superior por la calidad de la formación	Prohominum
Allison Mora Medina, Coraima Chiriguaya Savinovich, Gustavo Rocafuerte Naranjo	Gestión de la calidad de la atención en salud	MASVITA
Luis Santaella Palma	Impacto de la resistencia bacteriana en la elección de antibióticos en odontología: una revisión de las tendencias actuales	MASVITA
Edith Bonin Campos	Impacto de las Reformas Tributarias en la economía de los contribuyentes en Ecuador	Revista de Investigación Formativa: Innovación y Aplicaciones Técnico - Tecnológicas
Edison Castro Paccha	Impacto del e-commerce en Ecuador como herramienta de marketing	Revista de Investigación Formativa: Innovación y Aplicaciones Técnico - Tecnológicas
Rafael Bell Rodríguez, Alejandro Lema Cachinell	Integración de la docencia y el aprendizaje activo en la educación superior. Metodologías componentes y actores	Prohominum
Zuleyma Delgado Saeteros	La calidad y la afectividad en el servicio estudiantil: un binomio fundamental para el éxito educativo	Revista de Investigación Formativa: Innovación y Aplicaciones Técnico - Tecnológicas
Kerly Villavicencio Alvarado	La perspectiva del diseño gráfico ante la inteligencia artificial	Revista de Investigación Formativa: Innovación y Aplicaciones Técnico - Tecnológicas
Gina Guerrero Salazar, Pedro Iglesias Mora	Las estrategias creativas de gestión y su impacto en el manejo de conflictos dentro de la organización	Revista de Investigación Formativa: Innovación y Aplicaciones Técnico - Tecnológicas

Rodríguez Solís Rudy Rosalba	Ley 10/2010: prevención de blanqueo de capitales y financiación del terrorismo	Revista de Investigación Formativa: Innovación y Aplicaciones Técnico - Tecnológicas
Carchipulla Alvarado Evelyn Gabriela	Logística inversa para la distribución nacional de planchas en pallets reutilizables.	Revista de Investigación Formativa: Innovación y Aplicaciones Técnico - Tecnológicas
Cesar Andrés Valenzuela Velasco	Manual de procedimientos para el control de inventarios en el área de bodega	Revista de Investigación Formativa: Innovación y Aplicaciones Técnico - Tecnológicas
León Reyes Camilo Fernand	Psicomotricidad como Herramienta Educativa en Preescolares con Necesidades Especiales	Ciencia Latina Revista Multidisciplinar

Fuente: Departamento de Investigación

4.7 Vinculación con la sociedad

4.7.1 Planificación y ejecución de la vinculación

Para el instituto de Formación la vinculación con la sociedad es un compromiso activo con la transformación social, los proyectos de vinculación con la sociedad han representado un puente sólido entre el conocimiento académico y las realidades de nuestras comunidades. Todo ello con la participación comprometida de nuestros docentes, estudiantes y aliados estratégicos.

Durante el año 2024 se ejecutaron diversos proyectos, integrando el conocimiento académico con las necesidades sociales. Estas iniciativas, desarrolladas con la participación activa de docentes, estudiantes y actores comunitarios, fortalecen el rol de la institución como agente de cambio.

- **Proyectos de Vinculación ejecutados o en ejecución durante el año 2024.**

1.- Implementación de un control de inventario para los productos de limpieza.

PARALELO	TOTAL
SCSM3-D	9
SAHD1-A	8

REGISTRADOS: 17

2 .- Fortalecimiento en el aprendizaje de conceptos básicos a través de ilustraciones y animación digital.

PARALELO	TOTAL
STSM2-A	15
STSM3-A	15
STSM4-A	14
STSM1-A	9

REGISTRADOS: 53

3 .- Educación y vigilancia para la salud física en personas de la tercera edad.

PARALELO	TOTAL
TEPM2-A	12
TEPM1-A	12
TEPD1-A	11

REGISTRADOS: 35

4 .- Emprende importando con el uso de herramientas digitales integradas de información comercial.

PARALELO	TOTAL
SEEL9-A	24
SEEL8-B	16
SEEL6-B	14
SEEL7-A	4
SEHD1-A	8

REGISTRADOS: 66

5 .- La inclusión es una meta posible con la Unidad Educativa Daulis.

PARALELO	TOTAL
SIEL7-A	10
SIEL5-A	3
SIEL6-A	1

REGISTRADOS: 14

6 .- Gestión organizacional responsable en las MiPymes.

PARALELO	TOTAL
SASM8-A	11
SAEL7-C	9
SAEL10-A	11
SAEL11-C	3
SAEL12-A	10

REGISTRADOS: 44

7 .- Mejoramiento de la identidad visual para emprendedores.

PARALELO	TOTAL
SDSM3-D	18
SDSM8-A	10
SDSM7-A	12
SDSM10-B	7
SDSM9-A	1
SDSM4-A	1
SDSM5-A	1

REGISTRADOS: 50

8 .- Campaña de conciencia ambiental "SE PARTE DE LA SOLUCIÓN, NO PARTE DE LA CONTAMINACIÓN.

PARALELO	TOTAL
SDSM6-A	13
SAHD2-B	6
SMHN1-A	4
SMSM4-D	1
SMEL5-B	1
SMEL8-A	5

REGISTRADOS: 38

SMEL9-A	7
---------	---

9 .- Prevención del uso y consumo de alcohol, tabaco u otras drogas en los espacios laborales.

PARALELO	TOTAL
SSSM11-E	20
SSSM12-D	17
SSSM15-C	2

REGISTRADOS: 39

10 .- Talleres administrativos para la organización de actividades sociales "taciactivos" para tacita caliente.

PARALELO	TOTAL
SAEL9-A	8
SAEL7-A	1
SAEL8-3F	13
SAEP-5E	1
SAEL7-C	5
SAEL7-3C	4
SAEL13-A	3
SAEL9-1D	12
SAEL12-B	1
SAEF-3X	1
SAEL9-3E	1
SARM-D	2
SAEL8-B	2

REGISTRADOS: 54

11 .- Fortalecimiento de negocios a través de talleres de emprendimiento y educación contable - tributaria.

PARALELO	TOTAL
SAEL13-A	10
SAEF-3X	1
SAEF-3B	1
SAEL7-3C	1

REGISTRADOS: 13

12 .- Ergonomía, física y cognitiva.

PARALELO	TOTAL
SSSM18-1B	3
SSSM15-C	2
SSSM18-A	15
SSRM-A	2
SSSM17-D	6
SSSM16-E	3
SSEH5-B	1

REGISTRADOS: 32

13 .- Capacitación a productores locales para la exportación de productos no tradicionales mediante el uso de herramientas digitales integradas de información comercial.

PARALELO	TOTAL
SEEB-1D	29
SEEB-3E	30
SEEF-3G	1

REGISTRADOS: 60

14 .- Desarrollo e implementación de manuales de procesos para la optimización de la eficiencia operativa en las MIPYMES ecuatorianas.

PARALELO	TOTAL
SAEB-3I	32

REGISTRADOS: 88

SAEB-3J	33
SAEB-3Q	21
SAEL11-C	1
SAEL13-A	1

15 .- Manual de actividades para el desarrollo de la expresión corporal y psicomotricidad.

PARALELO	TOTAL
SNPB-3D	27
SNPB-2C	22
SNPB-1B	15
SNPB-4F	1
SNPF-6A	18

REGISTRADOS: 83

16 .- Asesorías de herramientas tecnológicas administrativas para el aporte del desarrollo organizacional.

PARALELO	TOTAL
SAEL7-3C	1
SAEL6-B	5
SAEL2-3-A	1
SAEL5-6-D	16
SAEF-3B	1

REGISTRADOS: 24

4.7.2 Presencia de la institución en la comunidad

En el año 2024 el tecnológico de Formación consolidó su presencia activa en la comunidad, reafirmando su compromiso con el desarrollo social, cultural y educativo

del entorno, el instituto ha promovido una participación significativa generando espacios de diálogo, aprendizaje y transformación. Esta interacción constante fortaleció los lazos entre la institución y la comunidad.

- Solicitudes de acceso a espacios institucionales.
- Actividades sociales y culturales que generen espacios de intercambio.
- Acciones que contribuyen al desarrollo de los intereses profesionales de la oferta académica.

- **Solicitudes de acceso a espacios institucionales**

TABLA # 22
ACCESO A ESPACIOS INSTITUCIONALES

Nº	Fecha de ingreso de solicitud	Fechas solicitadas	Horario	Actividad	Espacio institucional utilizado	Institución solicitante	Departamento responsable
1	14/03/2024	15/03/2024	10h00	Capacitación sobre pantallas interactivas	Laboratorio 5	Tradevisec	Administración
2	18/03/2024	18/03/2024 a 20/04/2024	Lunes a Viernes 08h30 a 16h00 Sábados 8h030 a 14h00	Capacitación a MJRV	Lunes a Viernes Aula 302 Sábado: 304	Consejo Nacional Electoral "CNE"	Talento Humano
3.	24/09/2024	26/09/2024	15h00	Socialización del Programa IDEARIUM 2024	Auditorio Matilde Hidalgo de Procel	Senescyt	Secretaria

Fuente: Vinculación con la sociedad

- **Actividades sociales y culturales que generen espacios de intercambio**

TABLA # 23
ACTIVIDADES SOCIALES Y CULTURALES

Nº	Fecha	Horario	Evento	Organizador
----	-------	---------	--------	-------------

1	02/02/2024	10h00	Mesas de trabajo <Educación Superior: Docencia, Investigación y Vinculación, en el marco de la interculturalidad.	Consejo de Educación Superior
2	21/02/2024	10h00	Día del Bibliotecario Ecuatoriano “Antecedentes y datos poco conocidos del Día del Bibliotecario”	Biblioteca del UF
3	08/03/2024	10h00	Foro “Igualdad de género y empoderamiento de las mujeres en Ecuador”	Consejo de Educación Superior
4	21/08/2024	10H00	Entrevista radial / T - Kla	Departamento de Promoción
5	15/09/2024	10H00 a 12H00	Evento Feria Futuro Femenino	Departamento de Admisiones
6	18/12/2024		Agasajo navideño 2024	Departamento de UBI
7	21/12/2024		Campaña “Magia de la Navidad UF 2024”	Departamento de UBI

Fuente: Vinculación con la sociedad

Acciones que contribuyen al desarrollo de los intereses profesionales de la oferta académica

TABLA # 24
ACCIONES QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO DE LOS INTERESES PROFESIONALES

Nº	Evento	Departamento organizador
1	Orientación Vocacional a estudiantes de Segundo y Tercero de Bachillerato”	Departamento Admisiones
2	Postúlate en UF: Becas SAUDÍ 2024” Futuro Femenino 2024	Departamento Admisiones
3	Feria de Universidades Rubira	Departamento Admisiones
4	Feria de Universidades Zumar va a la U	Departamento Admisiones

Fuente: Vinculación con la sociedad

TU *éxito*
ES NUESTRA
PRIORIDAD