



TECNOLÓGICO DE
FORMACIÓN
CONDICIÓN UNIVERSITARIO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS **2021**

ACREDITADO
CONDICIÓN UNIVERSITARIO



Manifiesto.

Querida comunidad del Tecnológico De Formación, actualmente con condición de “Universitario”, me complace presentar a ustedes nuestro resumen de labores y logros alcanzados durante el año 2021,

Un año que se marca con nuestro cambio de infraestructura, a una sede moderna, que nos invita a un nuevo viaje lleno de retos y proyectos en una mejora constante para la Formación de ciudadanos profesionales Técnicos y Tecnólogos, capaces de transformar y evaluar los procesos relacionados con la actividad productiva e innovación tecnológica.

La innovación y el deseo de superación son esa fuerza capaz de derribar murallas y forjar procesos evolutivos sostenibles, fomentando en la comunidad la investigación pertinente, el cuestionamiento perenne y la integración urgente con nuestro entorno.

El trabajo desarrollado durante todo el año 2021, por los diferentes departamentos, muestran el objetivo de construir una mejor sociedad; inspirada en una verdadera educación de calidad, con una visión que aborde objetivos comunes.

PhD. Belinda Marta Lema Cachinell
Rectora

AUTORIDADES 2020

Rectora	Ph.D. Lema Cachinell Belinda Marta
Vicerrector Académico	Ph.D. Bell Rodríguez Rafael Félix
Vicerrectora Financiera	Ph.D. Delgado Saeteros Emma Zulay

DIRECCIONES

Dirección Investigación	Ph.D. Lema Cachinell Alejandro Nicolás
Coordinación Académica	Ing. Portilla Castell Yoenia
Planificación Académica	Tnlga. Cantos Roca Sandra del Rocío
Dirección Vinculación con la Sociedad	Mba. Vacacela Conforme Lisette Yuleisy
Dirección Secretaría General	Mgs. Díaz Saavedra Dennise Gabriela
Contadora	Ing. Fienco Crespín Mariana Maribel
Dirección Administración	Tnlga. Herrera Almeida Verónica Elizabeth
Dirección Talento Humano	Tnlga. León Manzano Yoamily Victoria
Dirección Tic's	MSc. Bueno Salinas Marcos Vinicio
Dirección Admisiones	Tnlga. Shirley Patricia Herrera Morán
Dirección Bienestar Institucional	PhD. Irma Orozco Fernández
Dirección Biblioteca	Tnlga. Karen Elizabeth Delgado Alejandro

DIRECTORES DE CARRERA

Administración de Empresas	Ing. Benítez Pincay Lesly Johanna
Marketing	MSc. Moreira Ortega Rosa Amelia
Comercio Exterior	Lic. Zaldívar Almarales Daniel Austin
Contabilidad	C.P.A. Bonín Campos Edith Vanessa
Diseño Gráfico	Ing. Lucas Proaño Evelyn Janeth
Seguridad y Prevención de Riesgos laborales	MSc. Defranc Balanzategui Pavel Omar
Educación Inclusiva	PhD. Orozco Fernández Irma

Docencia

El Balance de resultados del departamento académico del Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial, con condición de Universitario, se ha elaborado dentro de un contexto de acciones que contribuyen a una formación de excelencia en la cual los docentes juegan un papel importante en el proceso de enseñanza –aprendizaje como un factor decisivo en la mejora de la calidad para la formación de los nuevos tecnólogos.

1. Elevación de la calidad de la docencia y la excelencia académica.

El departamento de Planificación Académica del Instituto Universitario de Formación es la instancia que gestiona la formación integral del estudiantado, por tanto, su crecimiento y retención estudiantil, tomando en consideración la eficiencia terminal a través de diversos factores de mejora en la calidad, entre ellos:

- Condiciones institucionales
- Servicios institucionales de apoyo
- Ambiente estudiantil
- Relación estudiante - profesor

Bajo las premisas indicadas se reveló que la mejora continua al proceso de formación, da por resultado una **tasa de retención de los estudiantes de nuestra institución que logren finalizar su carrera sin desistir, en un promedio de 82,89%.**

En consecuencia, con lo planteado se destaca la labor realizada por los docentes como tutores de los trabajos de titulación, los tribunales de defensa, el seguimiento institucional y la entrega de los estudiantes, que permitieron la graduación de 166 nuevos tecnólogos en el año 2021, distribuidos en las siguientes carreras.

Graduados 2021	
Carreras	Total Estudiantes
Administración	72
Marketing	40
Diseño Gráfico	30
Comercio Exterior	8
Contabilidad	16
Total	166

Tabla 1. Titulación profesional. Graduados 2021

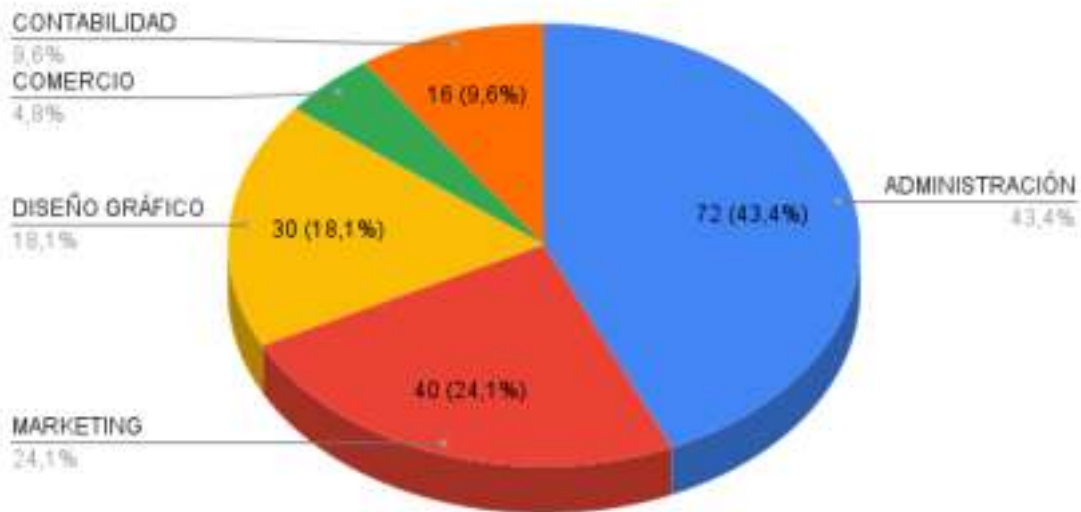


Gráfico 1. Porcentaje de Graduados 2021

Personal académico titular

El avance institucional es consecuencia del trabajo conjunto de docencia, investigación y vinculación, pero sustentado por el **personal académico titular, con dedicación a tiempo completo en la ejecución de las funciones sustantivas del quehacer académico institucional.**

En este contexto el Instituto Universitario de Formación cuenta con una planta docente de 54 profesores, 13 tiempo completo y 41 docentes por servicios prestados, de los cuales el 32% se encuentran cursando estudios de postgrados, lo que permitirá desarrollar mayores conocimientos y habilidades en el campo de su profesión.

Cabe indicar que durante el transcurso del año 2021 contamos con cuatro profesores que culminaron exitosamente la maestría, **alcanzando el 68,51% por ciento de docentes con títulos de cuarto nivel.**

Docentes	3er nivel	%	Cursando Postgrado	%	4to Nivel MSC	%	PhD	%	Planta Docente
Docentes tiempo completo	4	30,76%	4	30,76%	5	38,46%	4	30,76%	13
Docentes tiempo parcial	14	34,14%	11	26,82%	26	63,41%	1	2,44%	41
Total	18	33,33%	14	34,14%	32	59,25%	5	9,26%	54

Tabla 2. Formación docentes

Una de las garantías para el logro del objetivo de incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica institucional, es la de contar con profesionales con título de Doctor/Ph.D, como se aprecia en la tabla 2 , **en el año 2021 el 9,25% de nuestra planta docente cuenta con el grado de PhD.**

Trabajo metodológico. Capacitación de los docentes

Docentes Tiempo Completo	Tema: Plan De Autopreparación Docente
MSC. Rosa Amelia Moreira	“Diseño instruccional en línea en la asignatura Redacción Publicitaria en la carrera de Tecnología Superior en Marketing”.
Lcda. María José Menéndez	“Importancia del Marketing Relacional y atención al cliente a través de las redes sociales.”
Lcdo. Lex Campuzano Abad	“Programa de estudio de la asignatura Proyecto Desarrollador de Competencias Profesionales con nivel equivalente a Tecnólogo Superior en Diseño Gráfico de la modalidad en línea”
Ing. Lesly Benítez Pincay	“Diseño instruccional de las asignaturas que conforman la línea de precedencia en administración de la modalidad en línea”.
Ing. Christopher Carchipulla	“Importancia de la planeación en el desarrollo de un plan de marketing de producto y de servicio”
MSC. Cesar Valenzuela	“Revisión y actualización de los programas de estudio de las asignaturas Gestión empresarial I y II de la carrera Tecnología Superior en Marketing.”
MSC. Pavel Defranc	“Elaboración de una lista de comprobación con Base a las Normativas Establecidas por los Organismos de Control Frente a los Agentes Biológicos.”
MSC. Célida Gómez	“Diseño instruccional en línea en la asignatura Comercio Exterior en la carrera de Tecnología Superior en Comercio Exterior”.

CPA. Vanessa Bonin	“Diseño instruccional de las asignaturas que conforman la línea de precedencia en contabilidad de la modalidad en línea”.
--------------------	---

Tabla 3. Formación docentes

La docencia desempeña un rol fundamental en el proceso de enseñanza- aprendizaje, cuya calidad se encuentra estrechamente relacionada con la formación y actualización de los docentes, por ello debe estar en continuo aprendizaje, por lo que se requiere la conjugación del esfuerzo individual, con la aplicación de diversas acciones y estrategias colectivas.

Dentro de las actividades académicas los docentes realizan sus horas metodológicas en un trabajo integrado desde los colectivos académicos de cada carrera en la organización, distribución y actualización de los contenidos, guías didácticas y planes de clase, lo que permite la retroalimentación colectiva, para el desarrollo de las tutorías y del establecimiento de acciones de intercambio, atención y seguimiento a las inquietudes y situaciones concretas de cada curso.

Durante el año 2021, a pesar de los limitantes surgidos durante la emergencia sanitaria derivada de la pandemia Covid-19, la ejecución del **Vicerrectorado Académico consideró en relación al año anterior un incremento en capacitaciones al personal docente que alcanzó un 76.93%.**

Desarrollar una planta docente altamente comprometida, pertinente y con sólidos valores éticos.

Uno de sus fines del proceso de evaluación integral del desempeño del personal docente del Tecnológico Universitario de Formación, es propender al mejoramiento y perfeccionamiento del desempeño del profesorado, con el fin de elevar el nivel académico en todas las carreras que oferta la institución.

La evaluación integral es organizada y ejecutada por la Dirección de Evaluación para el Aseguramiento de la Calidad Institucional y el Vicerrectorado Académico; comprende la heteroevaluación, autoevaluación, coevaluación de pares.

TIEMPO DE DEDICACIÓN DOCENTES	DOCENTES EVALUADOS		INSUFICIENTE		REGULAR		BUENO		MUY BUENO		SOBRESALIENTE	
		%	69,9	%	70 -75,99	%	76-85,99	%	86- 94,99	%	95-100	%
DTC	13	24,07%					2	3,70%	2	3,7	9	16,66
DTP	41	75,92%	2	3,70%	5	9,26%	8	14,81%	18	33,33	8	14,81
Total	54	100%	2	3,70%	5	9,26%	10	18,52%	20	37,04%	17	31,48%

Tabla 4. Evaluación Docente 2021

Al realizar el análisis de la evaluación, durante el año 2021 se observa en la siguiente tabla que fueron evaluados un total de 54 profesores, como se puede observar los resultados evidencian que **más del 87% del personal docente está comprometido a través del trabajo metodológico y didáctico, comprometidos a alcanzar excelencia académica.**

2. Docencia Internacional

En el marco del convenio vigente entre el Instituto Superior Universitario de Formación y el Instituto Profesional Virginio Gómez de la Universidad de Concepción (Chile), se realizó la acción de intercambio académico con el desarrollo de la cátedra de “Taller de clima y condiciones laborales” con tres grupos de V nivel de la carrera de Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales, conducida por el Ing. Francisco Sáez Concha, docente del Instituto Profesional Virginio Gómez.

El principal objetivo de la actividad estuvo centrado en el aprendizaje basado en proyecto en el cual los estudiantes realizaron el diagnóstico cuantitativo y cualitativo del clima laboral de los escenarios planteados en la práctica.

CONCLUSIONES

La actividad desarrollada por el Departamento de académica en el año 2021, fue significativa con relación a años anteriores, la cual se ve reflejada en la planificación, seguimiento y control en cada una de las actividades desarrolladas a lo largo de cada periodo.

La continuidad de la aplicación del sistema de acompañamiento metodológico, el desarrollo de los talleres prácticos complementarios, el intercambio académico con docentes del Instituto Profesional Virginio Gómez de la Universidad de Concepción (Chile), el perfeccionamiento del proceso de titulación, reflejan en apretada síntesis, la trayectoria de Planificación Académica durante el 2021, una clara evidencia de su invariable compromiso con el cumplimiento de los objetivos de la institución.

RECOMENDACIONES

- Continuar introduciendo los ajustes en la estructura académica del Instituto en respuesta a las necesidades que se derivan del crecimiento y diversificación de su oferta académica.
- Potenciar el trabajo de atención pedagógica y de seguimiento académico a la diversidad del estudiantado, promoviendo la aplicación de los principios de la educación inclusiva y el cumplimiento de los propósitos del Plan institucional de igualdad.
- Garantizar el aprovechamiento de las posibilidades de la biblioteca virtual.
- Potenciar de manera exitosa la metodología ITF en línea A+A.
- Seguir desarrollando las competencias pedagógicas, didácticas, tecnológicas y profesionales del profesorado.

Unidad De Bienestar Institucional

En este sentido, anteriormente era llamada Departamento de Bienestar Estudiantil, pero con los cambios en la LOES, pasó a ser una Unidad, debido a que integra otros departamentos con sus respectivas funciones, bienestar denominado así porque está en favor del bienestar biopsicosocial y espiritual, de la parte física, la salud y el ejercicio; la parte psicológica a través del acompañamiento psicológico y el bienestar de la salud mental y emocional; la parte social, por ello se encarga de la ayuda socioeconómica, becas y labores sociales dentro del Instituto; la parte espiritual corresponde al fortalecimiento de valores que va más allá de una buena salud mental es decir hacia la trascendencia del espíritu.

La Unidad de Bienestar, deja de ser sólo encargada del bienestar de los estudiantes para pasar a ser Institucional, es decir, se encarga del bienestar de los estudiantes, personal administrativo y docente de la institución. Por tal motivo, tendrá interrelaciones con otros departamentos como Talento humano, Coordinación Académica, Centro de Acompañamiento Estudiantil (CAE), Centro de Asesoría Pedagógica Inclusiva (CAPI), Secretaría General, Admisiones y Marketing.

1. Valores, inclusión y ética profesional.

La educación de valores en los estudiantes del Tecnológico universitario De Formación, constituye un proceso sistemático, pluridimensional, intencional e integrado que garantiza la formación y desarrollo de la personalidad del futuro profesional, por esta razón se realizaron **más de 40 campañas y actividades para fortalecer y promover en el estudiante los valores éticos de la profesión** que va a desempeñar, así como su compromiso con la sociedad.



Figura 1. Campaña de la Responsabilidad social” Todos somos responsables” de 2021

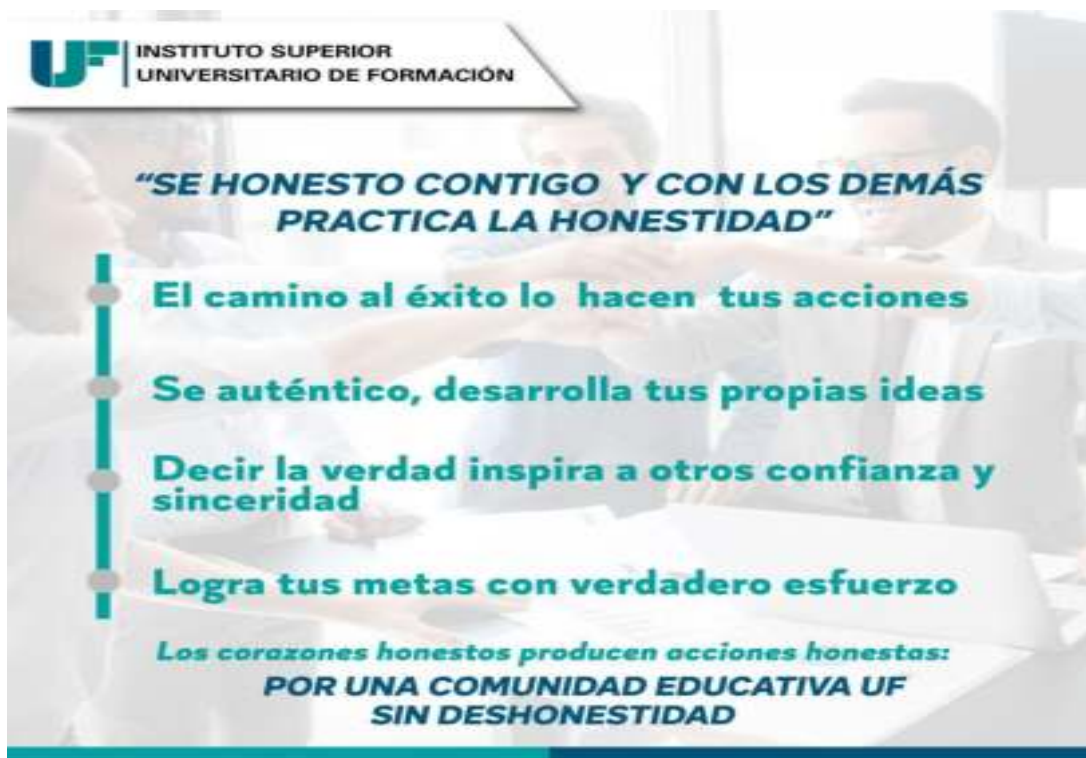


Figura 2. Campaña de la “Honestidad” de 2021

En el mes de junio además se desarrolló la actividad de Mesa de Discusión del Día del niño “Conversatorio” sobre la niñez donde participaron docentes y administrativos. Con la finalidad de promover el respeto por los derechos de los niños. Cada uno tenía diversos temas a tratar como: rutinas en casa, aprendizaje virtual y desarrollo socio emocional, expresado en las voces de nuestros participantes. El evento se desarrolló por plataforma Meet.



Figura 3. *Conversatorio por el “Día del niño” celebrado el 16 de junio de 2021*

la campaña de “Optimismo” y Primeros Auxilios Psicológicos aportando a varios compañeros sobre la relevancia de la práctica del optimismo en la vida diaria y cómo pueden aportar cuando se presenta alguna situación psicológica mediante un adecuado abordaje en la praxis de primeros auxilios. Esta actividad contó con la asistencia de 2 compañeros de cada Departamento con las medidas de bioseguridad establecidas.



Figura 4. *Campaña de “Primeros auxilios psicológicos y optimismo” de 2021*

En el mes de octubre se realizó la campaña de la importancia de la salud mental para nuestra comunidad educativa contando con la participación de estudiantes y administrativos para el desarrollo del audio-visual el cual fue compartido mediante correo masivo. Cumpliendo con la importancia de esta fecha conmemorativa.



Figura 5. Campaña de “Salud mental es un derecho, una responsabilidad” de 2021

En el mes de diciembre se realizó de forma exitosa el evento en conmemoración por los derechos de las personas con discapacidad. Evento en el cual asistieron personas invitadas de fundaciones reconocidas además se contó con la asistencia de nuestros estudiantes de la carrera. Cumpliendo con las expectativas trazadas.





Figura 6. *Evento en conmemoración del Día Internacional de los derechos de las personas con discapacidad” y campaña con el valor de la igualdad de oportunidades.*

2. Proceso de Beca

Durante el año 2021 se ha establecido la entrega de becas las cuales han mantenido diferencias en cuanto a su tipo:

Excelencia académica, Senescyt, administrativa, socioeconómica, discapacidad sumaron 262 becas adicionalmente al otro tipo de becas generada por la grave situación post-pandemia, nuestra institución apoyó y benefició a 390 estudiantes con la denominada beca humanitaria, completando un total de 652 becas durante los dos períodos correspondientes, equivalentes al **43% de alumnos beneficiados, demostrando que el Tecnológico Universitario de Formación, incentiva y apuesta a la educación como una solución al desarrollo de nuestro país.**

En el proceso se ha brindado acompañamiento, seguimiento, motivación, premiaciones entre otras actividades como parte del Programa de Becados.

BECAS	PERIODO FEBRERO-JULIO 2021	PERIODO AGOSTO 2021- ENERO 2022	TOTAL DE BECAS ENTREGADAS
Excelencia académica	36	26	62
Senescyt	0	4	4
Administrativa	3	4	7
Discapacidad	14	14	27
Socioeconómica	66	96	162
Humanitaria UF	263	127	390
TOTAL	382	271	652

Tabla 5. Becas

Se han entregado 652 becas durante los dos periodos correspondientes al año. En el proceso se ha brindado acompañamiento, seguimiento, motivación, premiaciones entre otras actividades como parte del Programa de Becados.

3. Acompañamiento Psicológico a la comunidad del Universitario de Formación

La importancia de la salud física y emocional de nuestra comunidad educativa (administrativos, docentes, estudiantes y familiares como hijos padres y esposos) debe fomentar la actitud positiva, la misma que permite enfrentar las tensiones de la vida diaria, post pandemia y realizar mejor el trabajo, tener mejores relaciones con las personas del entorno, por esta razón **el departamento de UBI atendió 42 casos de los cuales 38 % corresponden a administrativos, docentes y estudiantes, y el 62% a familiares, hijos padres, esposos, creando de esta manera un entorno que**

contribuirá notablemente con el bienestar emocional de los estudiantes, facilitando el buen desempeño estudiantil.

4. Clubes Estudiantiles

Club Lengua de Señas

El club de lengua de señas, y su gran aceptación en la primera convocatoria a aprenderlo, es considerado por nuestro colectivo, como un paso importante que ratifica el trabajo inclusivo para una verdadera integración social de nuestra institución. Fueron capacitados 113 estudiantes de las diferentes carreras que oferta UF; además de personal docente y administrativo.

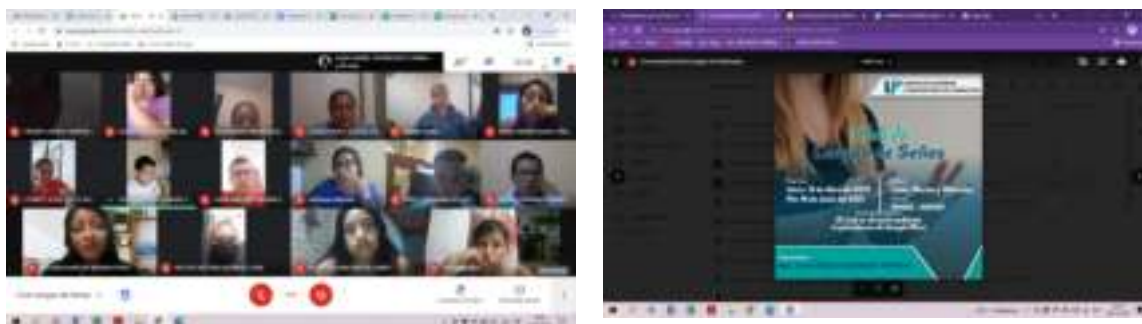


Figura 7. Club lengua de señas

Los estudiantes, hombres y mujeres atribuyeron a la estrategia de la importancia de participar en el club de salud sexual y reproductiva, con las charlas 10 en total se capacitan en aspectos que se obtienen con el cuidado, precaución y toma de decisiones para una vida sexual y reproductiva segura y plena.

Los discursos aludieron a la ganancia de una mayor responsabilidad con el autocuidado de la salud sexual; también en relación con el proyecto de vida, visto en la culminación de formación profesional como técnicos o tecnólogos.





Figura 8. Exposición de protocolo en caso de violencia y/o abuso sexual por el ab. fernando gonzalez rivadeneira.

5. Seguimiento de graduados.

En el año 2021, frente a la difícil situación del país, evaluamos que la tasa de desempleo es cada vez más creciente. Haciendo frente a esta situación en el Instituto Superior Tecnológico de Formación y en particular la Unidad de Bienestar Institucional realiza, mediante un programa de seguimiento de graduados, acciones afirmativas para mejorar las oportunidades laborales de nuestros graduados como fueron los Talleres de Formación Complementaria

Además, se desarrollaron a través de la relación con graduados y su seguimiento acciones como:

- Actualización de datos y aplicación de encuestas
- Difusión diaria de ofertas laborales
- Participación en la “Feria 360”
- Recepción de Hojas de vida a partir de la comunicación de ofertas laborales por medio del correo institucional.
- Atención y seguimiento a graduados con discapacidad.
- Programación y ejecución de nuevos convenios con las empresas como:
 - La Vienesca
 - Difare S.A.
 - Corporación La Favorita S.A.

Cabe recalcar que el proceso de actualización de datos y la difusión diaria de ofertas laborales, son las acciones con mayor demanda, realizadas y ejecutadas al 80%, la participación a la Feria 360 de un 70% y recepción de hojas de vida de un 50%. La atención y seguimiento a graduados con discapacidad alcanzó un 80% en participación de actividades dentro de la comunidad educativa.

6. CONVENIOS

Convenios firmados y vigentes

1. Redima
2. Fundación ecos y Luz
3. General Optical
4. Roxana Gym
5. Cepam
6. Universidad Católica
7. Universidad Ecotec proceso de actualización



Figura 9. Firma de convenios

CONCLUSIONES

- En el presente año se logra cumplir con todas las funciones de UBI además se reorientaron las actividades de Convenios, Seguimiento a graduados y Bolsa Laboral.
- Se destaca la realización de los Clubes estudiantiles con una alta acogida por estudiantes de todas las carreras.
- Se desarrollaron talleres que permitieron esclarecer la participación de UBI en el proceso de evaluación externa y acreditación 2024 desde la elaboración de normativas y el conocimiento de las evidencias necesarias.
- Se logra la organización del trabajo a partir del Programa de Riesgos Psicosociales con la articulación UBI- Talento Humano.
- Se cumplen con las campañas de valores planificadas, así como la celebración exitosa del Día Internacional de las Personas con Discapacidad dentro de lo establecido.
- El proceso de otorgamiento, renovación y revocación de becas constituyó un proceso sistemático. También se logró enriquecer el seguimiento al becado incluyendo el control de los resultados investigativos y de vinculación con la sociedad.
- El departamento médico realizó actividades tanto de manera online o virtual, presencial dentro y fuera de las instalaciones del Instituto Universitario de Formación.
- Las actividades realizadas responden a los requerimientos exigidos por el CACES para la acreditación y evaluación de la calidad de la educación, además por ser una empresa responden al Ministerio de Salud Pública (MSP) y al Ministerio del Trabajo (MDT).
- Las actividades realizadas en el año 2021 por el Departamento Médico fueron en su mayoría de manera conjunta con la Unidad de Bienestar Institucional.

RECOMENDACIONES

- Aumentar los convenios con otras instituciones de salud para otorgar beneficios a los estudiantes.
- Establecer nuevos convenios con instituciones educativas y/o Fundaciones inclusivas.
- Continuar la articulación de las actividades de UBI con el Modelo de Evaluación y Acreditación Externa de los CES.
- Realizar un procedimiento de evaluación de cumplimiento de metas de manera interna.
- Incorporar nuevas formas de comunicación con los estudiantes para la realización de los test psicológicos y que los informes resultantes formen parte del acompañamiento pedagógico de estos.
- Continuar perfeccionando la Base de Datos de estudiantes graduados en el Sistema de Gestión Académica (SGA).
- Garantizar la participación sistemática de estudiantes graduados en diferentes formas de superación profesional.
- Visitas personalizadas a empresas para realizar convenios interinstitucionales.
- Conformar la Asociación de Graduados UF.
- Incrementar el número de propuestas laborales para estudiantes egresados y graduados.

Vinculación con la sociedad.

Los proyectos de vinculación hoy en día son considerados uno de los pilares importantes en el funcionamiento de las Instituciones de educación superior, junto con la docencia y la investigación, con quienes deben crear el escenario de la sociedad del conocimiento y las nuevas demandas que plantean los Tecnológicos. En conjunto todo debe apuntar al desarrollo sostenible de las sociedades, generando una sinergia entre las universidades, empresas privadas y públicas, y los sectores sociales y productivos.

1. Potenciar la vinculación con la sociedad

Como muestra del fortalecimiento de la colaboración con las instituciones aliadas **se han ejecutado 20 proyectos de vinculación durante el año 2021 que evidencian el aporte a la comunidad en los ámbitos social, ecológico y económico, los proyectos se encuentran alineados a los tres programas de vinculación vigentes.**



Figura 10. Programas de Vinculación

De acuerdo al gráfico se muestra que se ejecutaron 10 proyectos de vinculación en el marco del programa “Capacitación permanente a la sociedad”, **se trabajó en 7 proyectos alineados al programa “Formación de emprendedores”, finalmente se trabajaron 3 proyectos de “Riesgo social e inclusión”.**



Figura 11. Programas de Vinculación por carrera

Cursos y actividades de vinculación con la sociedad

Entre las principales actividades que realizó el departamento de vinculación como medios de transferencia cultural y del conocimiento fueron las participaciones en distintos eventos como congresos y jornadas científicas. También se presentaron artículos científicos en revistas indexadas, divulgando los resultados de distintos proyectos de vinculación y finalmente se desarrolló la I EXPO Vinculación UF 2021 en modalidad virtual.

1. Participación en el II Congreso Internacional de Vinculación - Reuvic

La Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Sociedad (REUVIC), organizó el II Congreso Internacional de Vinculación con la Sociedad en el que se abordaron importantes ejes temáticos que contribuyen al intercambio de experiencias en el ámbito nacional e internacional, y, de esta manera obtener mayores herramientas para generar propuestas efectivas de programas y proyectos de vinculación que respondan a la demanda del desarrollo socioeconómico del país y del mundo en búsqueda de una resiliencia social pos pandemia COVID-19.

Ponencia: *“El aporte del diagnóstico para el diseño del proyecto de vinculación el Instituto Superior Tecnológico Universitario de Formación.”*

Autores: MBA. Lissette Vacacela Conforme, Tnglo. Bryan Hidalgo Anchundia y PhD. Rafael Bell Rodríguez



Figura 11. *Participación en el II Congreso Internacional de Vinculación - Reuvic*

2. Participación en la conferencia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, México.

En la conferencia *“La Academia, como espacio de convergencia coadyuvante en la garantía del cumplimiento de los derechos humanos en mujeres privadas de libertad. Una experiencia vivencial: Ecuador”* se socializaron la gestión y resultados de los proyectos de vinculación: *“Asesoramiento administrativo contable para los futuros emprendimientos relacionados a las competencias artísticas de las jóvenes privadas de la libertad en Guayaquil”* y *“Diseño e implementación del plan de emergencia y contingencia para el Centro de Adolescentes Infractores femenino de Guayaquil”*.

Conferencia: *“La Academia, como espacio de convergencia coadyuvante en la garantía del cumplimiento de los derechos humanos en mujeres privadas de libertad. Una experiencia vivencial: Ecuador”*

Autores: MBA. Lissette Vacacela Conforme, Tnglo. Bryan Hidalgo Anchundia y el Dr. Franklin Salas Aular

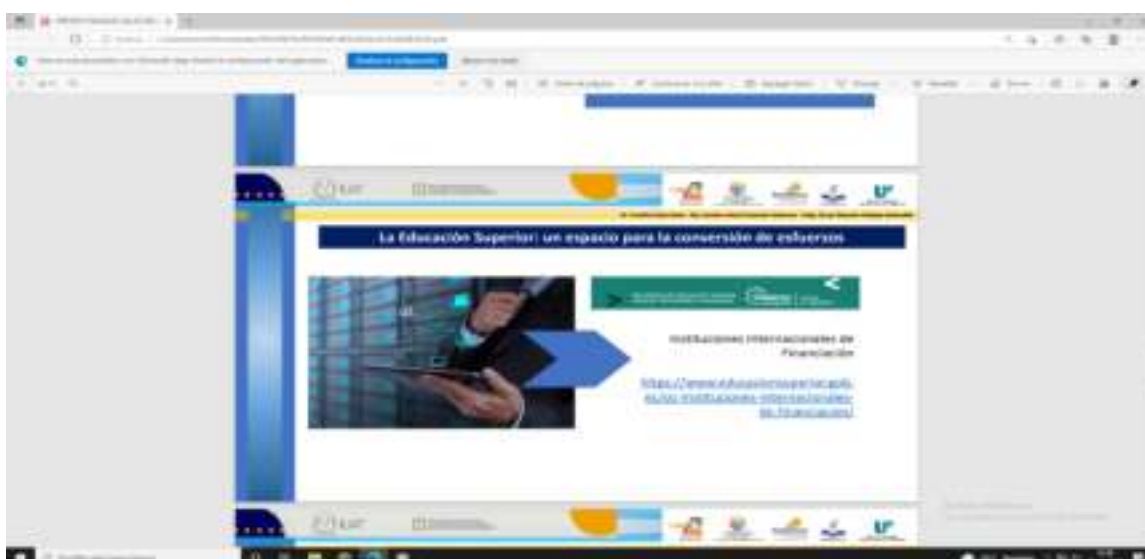


Figura 12. Participación en el II Congreso Internacional de Vinculación - Reuvic

3. Participación en la 2da Jornada Científica Estudiantil en Línea -2021 organizada por el Instituto Tecnológico de Formación.

En la segunda jornada Científica Estudiantil participaron seis estudiantes que pertenecían a la Unidad Académica Administrativa; es decir, de las carreras de Administración, Marketing, Contabilidad y Comercio Exterior.

A continuación, se detalla el nombre de las ponencias con sus respectivos autores:

Ponencia: *“Mejoras de procesos administrativos del Albergue Carlos Luis Plaza Dañin.”*

Autores:

Srta. Estrella Lucia Caleño Alcivar, Srta. Leonela Lisley Camba Diaz, Srta. Katherine Pamela Pincay Indio

Ponencia: *“Plan De Capacitación Para Fortalecer Los Emprendimientos De Las Familias Pertenecientes A La Asociación “Mi Nuevo Mundo“ Ubicado En Bastión Popular”*

Autores:

Sr. María José Yopez Cabello, Sr. Diego Valentino Mera Pilay, Srta. Sheila Dennise Medina Troya

4. Publicación de artículos científicos

Revista Multidisciplinaria de Ciencias Sociales y Humanas PH Pro Hominum

Vol. 3 Núm. Extraordinario 2 (2021): Diciembre

Área: Ciencias Sociales y Humanas

Disciplinas: Educación, Humanidades, Economía, Administración, Derecho, Literatura, Arte, Filosofía, Sociología, Psicología, Antropología y Comunicación.

ISSN: 2665-0169

Indexaciones: Latindex, Google Académico.

Compromiso con la Calidad Científica: Dora

Publicado: 2021-12-06

Enlace: <https://acvenisproh.com/revistas/index.php/prohominum/issue/view/35>

Artículos publicados	
Título	Autores
<p>ENSEÑANZA DE ESTAMPADO EN SERIGRAFÍA A LOS JÓVENES DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN EL BUEN SAMARITANO</p> <p>DOI: https://doi.org/10.47606/ACVEN/PH0074</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lex Gregorio Campuzano Abad Instituto Superior Universitario de Formación UF https://orcid.org/0000-0002-7368-1957• Carlos Alfredo Ganchala Pizarro Instituto Superior Universitario de Formación UF https://orcid.org/0000-0002-5839-2698• Kerly Marianela Villavicencio Alvarado Instituto Superior Universitario de Formación UF https://orcid.org/0000-0003-4755-9306
<p>Propuesta de estrategias de Marketing para el posicionamiento de marca de la Fundación Tacita Caliente.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Rosa Amelia Moreira Ortega Instituto Superior Universitario de Formación UF

	<p>https://orcid.org/0000-0001-5877-7523</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dennise Gabriela Díaz Saavedra <p>Instituto Superior Universitario de Formación UF</p> <p>https://orcid.org/0000-0003-4502-5837</p> <ul style="list-style-type: none"> • María José Bustamante Zambrano <p>Instituto Superior Universitario de Formación UF</p> <p>https://orcid.org/0000-0001-6480-3986</p>
<p>EDUCACIÓN INCLUSIVA DIRIGIDA A NIÑOS Y ADOLESCENTE DE LA FUNDACIÓN "PASOS DE VIDA"</p> <p>DOI: https://doi.org/10.47606/ACVEN/PH0075</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Irma Orozco Fernández <p>Instituto Superior Universitario de Formación UF</p> <p>https://orcid.org/0000-0001-6116-8761</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rafael Félix Bell Rodríguez <p>Instituto Superior Universitario de Formación UF</p> <p>https://orcid.org/0000-0002-0255-642X</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alejandro Nicolás Lema Cachinell

	<p>Instituto Superior Universitario de Formación UF</p> <p>https://orcid.org/0000-0002-6402-9342</p>
--	--

Tabla 6. Artículos publicados



Figura 12. Portada de la revista

5. Libro de Vinculación con la Sociedad

El departamento de Vinculación con la Sociedad en el presente año publica su primer libro de memorias titulado “Vinculación más allá de las aulas” teniendo como finalidad la divulgación de “Resultados de la planificación y ejecución de proyectos de vinculación”. Cuyo ISBN es: 978-9942-8755-9-4



Figura 13. Resultados de la planificación y ejecución de proyectos de vinculación

A continuación, se detallan los capítulos con sus respectivos autores:

Capítulos	Autores
1. Capacitación en administración y marketing digital para emprendedoras Fundación Ciudad Mujer - Cantón de Durán	Rosa Amelia Moreira Ortega Yoenia Portilla Castell Evelyn De la Llana Pérez
2. Talleres integrales multidisciplinarios en gestión de emprendimientos dirigido a integrantes de la Asociación Mi Nuevo Mundo: Caso Comunidad Flor de Bastión.	Edith Vanessa Bonin Campos Bryan Eduardo Hidalgo Anchundia Emma Zulay Delgado Saeteros
3. Gestión administrativa y prevención de riesgos en la atención a personas en situación de vulnerabilidad: Caso Fundación Mis Pobres Angelitos	Rodrigo José Cortez Méndez Pavel Omar Defranc Balanzategui Alejandro Nicolas Lema Cachinell
4. Capacitación en Dirección Administrativa para Emprendedoras de la Pastoral de la Mujer Stella Maris Guayaquil Ecuador.	

	<p>Lesly Johanna Benítez Pincay</p> <p>Christopher Andrés Carchipulla Alvarado</p> <p>Cesar Andrés Valenzuela Velasco</p>
<p>5. Planificación estratégica: una herramienta administrativa de la Fundación Fe, Amor y Esperanza.</p>	<p>María José Menéndez Ledesma</p> <p>Célida Sabina Gómez Sánchez</p> <p>Dennise Gabriela Díaz Saavedra</p>

Tabla 7. Capítulos y autores

6. Evento académico

I Expo Vinculación con la Sociedad

Con el propósito de conocer y compartir experiencias sobre responsabilidad social, el Instituto Superior Tecnológico Universitario de Formación llevó a cabo la I Expo Vinculación 2021 de los Proyectos de Vinculación, el lunes 06 de diciembre del presente año, a las 10h00, a través de google meet: <http://meet.google.com/kaf-oaba-tsi>

En el evento se presentaron 17 proyectos que evidencian el aporte a la comunidad en los ámbitos social, ecológico y económico.



Figura 14. Invitaciones

Página web del evento

<https://formacion.edu.ec/i-expo-vinculacion-2021/>

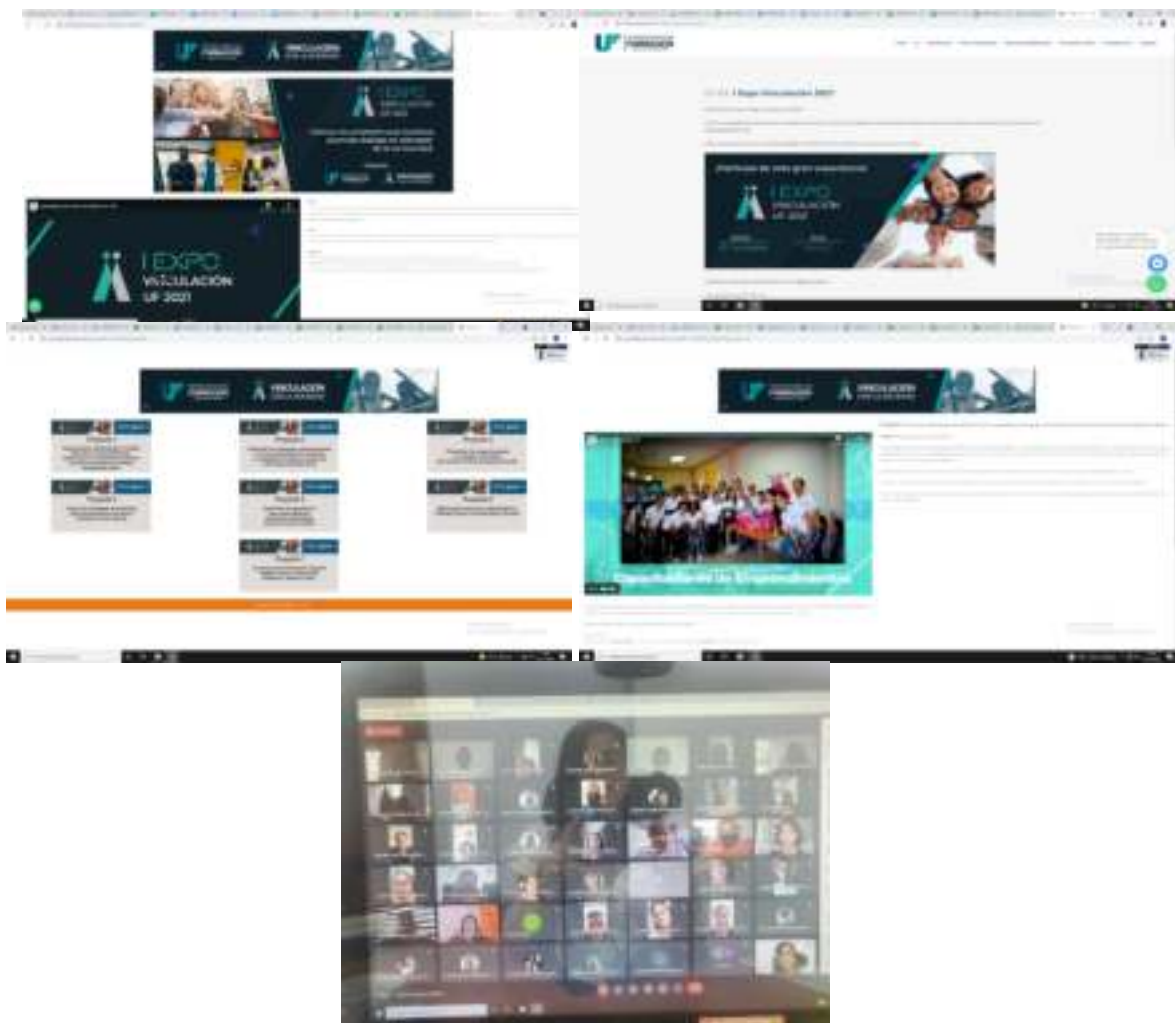


Figura 15. Página web del evento

7. Planes para las Prácticas Pre Profesionales que contribuyan a la aplicación de conocimientos y/o desarrollo de competencias profesionales.

El departamento de Vinculación con la Sociedad del Instituto Superior Universitario de Formación, considera la práctica pre profesional como una participación importante dentro del área de formación del estudiante en una empresa u organismo. Se enfoca en la realización de actividades de aprendizaje que se orienten a la aplicación y desarrollo de destrezas y habilidades que el estudiante debe adquirir para su desempeño profesional.

Finalmente, el nuevo modelo de prácticas pre profesionales que estará vigente desde el primer periodo académico del año 2022.

Carreras	En proceso	Culminadas	Total
Marketing	28	26	54
Diseño Gráfico	19	56	75
Administración	45	117	162
Comercio Exterior	31	48	79
Contabilidad	15	39	54
Seguridad	54	56	100
Asistencia en Educación Inclusiva	6	13	19
Total	198	355	543

Tabla 7. Estudiantes que realizaron Prácticas Pre Profesionales

8. Nuevo Modelo de prácticas pre profesionales

En el 2021 se procedió a diseñar la reestructuración del actual modelo de prácticas pre profesionales, alineándose a lo dispuesto a la estructura que requiere el Modelo de Evaluación 2024.

En el siguiente flujograma detalla el nuevo modelo de Prácticas Pre Profesionales, el mismo que contiene cinco fases como son: planificación, organización, ejecución, seguimiento control y evaluación. Cada fase tiene involucrados como son el equipo de vinculación con la sociedad, docentes académicos, empresa y estudiantes.

Elaboración y ejecución de convenios de pasantías y prácticas pre-profesionales con empresas privadas, instituciones públicas u organizaciones sociales.

Cumpliendo con el objetivo del Plan Estratégico del Instituto “Vincular la institución con los sectores económicos, políticos sociales y culturales, para contribuir al desarrollo de la vinculación con la sociedad”, **en el 2021 se firmaron 18 nuevos convenios interinstitucionales y específicos entre Instituciones Públicas y Privadas tanto para la realización de Prácticas Pre Profesionales y Proyectos de Vinculación.**

Carreras	Entidades/empresas
Diseño Gráfico Con Nivel Equivalente A Tecnología Superior	Consortio Export World Ec Artemotion Academy
Tecnología Superior En Seguridad Y Prevención De Riesgo Laborales	Fitextil Macterra S.A. Lecansa S.A.
Tecnología Superior En Comercio Exterior	Federación Ecuatoriana De Exportadores
Tecnología Superior Universitaria En Administración	Artemotion Academy Lecansa S.A.

Tecnología Superior Universitaria En Marketing	Artemotion Academy Lecansa S.A. Centro De Diagnóstico Sanoimagen S.A.
Diseño De Animación Y Arte digital Con Nivel Equivalente A Tecnología Superior	Artemotion Academy
Tecnología Superior Universitaria En Asistencia En Educación Inclusiva	Artemotion Academy Escuela de Educación Básica Particular Invesciencias
Tecnología Universitaria en Acción Pastoral	Parroquia San Alejo Parroquia Santísimo Sacramento Parroquia Nuestra Señora De Czestochowa
Tecnología Superior En Contabilidad	Lecansa S.A.

Tabla 8. Estadística de convenios vigentes de prácticas pre Profesionales

A continuación, se presenta en el siguiente gráfico los convenios vigentes de prácticas pre profesionales.

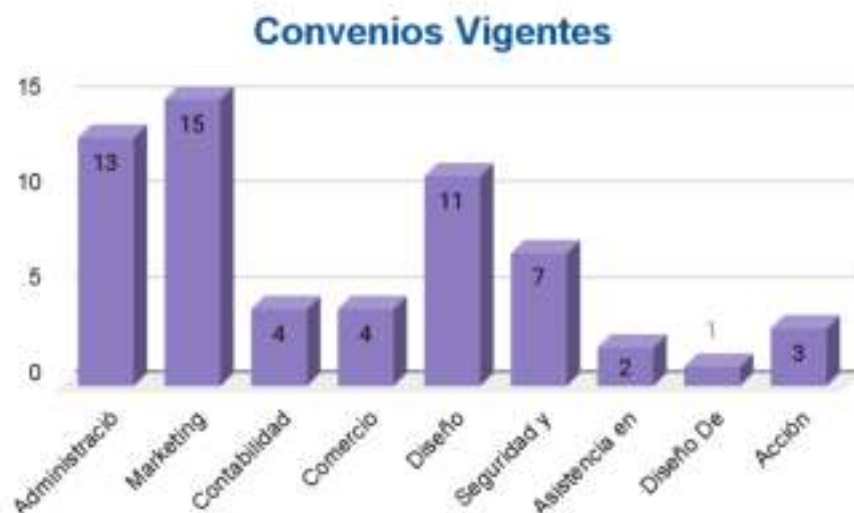


Figura 16. *Convenios Vigentes*

En el gráfico se muestra que se han suscrito 46 convenios de Prácticas Pre Profesionales, distribuidos de la siguiente manera: 11 de Diseño Gráfico Con Nivel Equivalente A Tecnología Superior, 15 de Marketing, 13 de Administración, 4 de Comercio Exterior, 4 de Contabilidad, 3 de Acción Pastoral, 2 en Asistencia En Educación Inclusiva, 1 en Diseño De Animación Y Arte digital y 7 de Seguridad Y Prevención De Riesgos Laborales.

CAPACITACIÓN PERMANENTE DE LA SOCIEDAD

- **MENOS PERSONAS MÁS CORAZÓN**
 - Capacitaciones en protocolos de Bioseguridad



Figura 17. *Capacitaciones en protocolos de Bioseguridad*

- **PLAN DE CAPACITACIÓN SOBRE PREVENCIÓN DE INCENDIOS EN LA FUNDACIÓN KAIRÓS UBICADA EN MONTE SINÁI EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL**

- Capacitaciones de prevención de riesgos en el hogar que puedan replicarse en la comunidad (Usos y manejo de extintores y demostración práctica)
- Implementación de señalética.



Figura 18. Capacitaciones de prevención de riesgos en el hogar - Implementación de señalética.

- **PLAN DE MEJORA EN MATERIA DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DIRIGIDO AL EQUIPO DE VOLUNTARIADO Y BENEFICIARIOS DE LA FUNDACIÓN FUNECI.**

- Capacitación en temas Prevención de riesgos, Plan de emergencia, Primeros auxilios, Seguridad Vial.
- Implementación de Señalética
- Minga

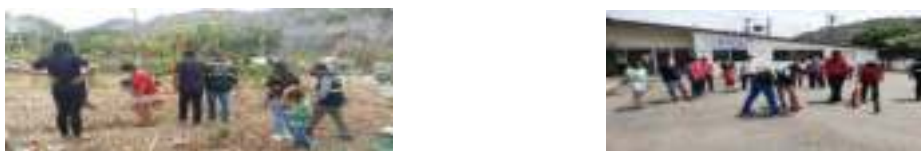


Figura 19. Capacitación en temas Prevención de riesgos, Plan de emergencia, Primeros auxilios, Seguridad Vial - Minga

- **DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIA Y CONTINGENCIA PARA EL CENTRO DE ADOLESCENTES INFRACTORES FEMENINO DE GUAYAQUIL**

- Capacitación en protocolos de bioseguridad que permitan disminuir el riesgo de propagación del COVID 19.
- Asesorías sobre tipos de fuego y cómo reaccionar ante un incendio
- Talleres de Uso correcto de extintores.



Figura 19. Capacitación en protocolos de bioseguridad

- **FORTALECIMIENTO EN EL APRENDIZAJE DE CONCEPTOS BÁSICOS A TRAVÉS DE ILUSTRACIONES Y ANIMACIÓN DIGITAL.**
 - Campaña en prevención de drogas por medio de afiches.



Figura 20. Campaña en prevención de drogas por medio de afiches

- **ASESORÍAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES DIRIGIDAS A ASOCOMPROC EN LA PARROQUIA PROGRESO.**
 - Asesoría en temas administrativos.
 - Talleres personalizados en gerencia de servicios y emprendimiento a los vendedores ambulantes.



Figura 21. Asesoría en temas administrativos

- **CAPACITACIÓN CONTABLE Y ADMINISTRATIVA PARA LA REINSERCIÓN COMERCIAL Y PRODUCTIVA EN LAS INTEGRANTES DE LA FUNDACIÓN JUNTAS DE LAS MANOS.**

- Asesoría en temas administrativos.
- Campaña de concientización al medio ambiente
- Minga



Figura 22. Campaña de concientización al medio ambiente

- **LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA COMO CLAVE DEL ÉXITO DE LAS CADENAS HOTELERAS DEL CANTÓN SALINAS DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA.**

Beneficiarios: Cadenas Hoteleras

- Elaboración del Diagnóstico
- Identificación de necesidades existentes.



Figura 23. Identificación de necesidades existentes en Cadenas Hoteleras

- **ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS PARA INCREMENTAR LA ACTIVIDAD DE LOS ARTESANOS DEL CENTRO COMERCIAL DEL BUENAVENTURA MORENO.**

- Elaboración del Diagnóstico
- Identificación de necesidades existentes.



Figura 24. Identificación de necesidades en artesanos

FORMACIÓN DE EMPRENDEDORES

- **IMPULSAR LA GESTIÓN CONTABLE Y CULTURA EMPRESARIAL EN LOS SOCIOS DE ASERTUOLON (ASOCIACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS DEL BALNEARIO DE OLÓN SANTA ELENA).**

Beneficiarios: ASERTUOLON (Asociación de Servicios Turísticos del Balneario de Olón Santa Elena).

- Asesoría en temas contables
- Capacitación sobre la importancia de la contabilidad en los emprendimientos.



Figura 25. Asesoría en temas contables

- **FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES RELACIONADAS A ESTRATEGIAS COMERCIALES, DIGITALES Y PRODUCTIVAS PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA EN LA POBLACIÓN PEMAR.**

- Capacitación Conceptos y herramientas de marketing
- Asesorías sobre la correcta utilización de páginas web para buscar ofertas laborales
- Talleres de como vender en redes sociales sin tener productos en stock.

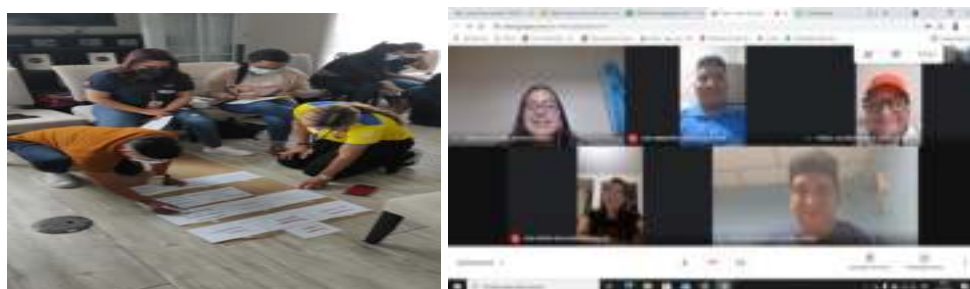


Figura 26. Capacitación Conceptos y herramientas de marketing

- **DESARROLLO DE MARKETING PARA EMPRENDEDORES Y PERSONAL DIRIGIDO A LOS INTEGRANTES DE LA FUNDACIÓN RESA.**

- Capacitación de emprendimiento, Importancia de realizar un estudio de mercado - Tipos de estudio de mercado, Correcta utilización de páginas web para buscar ofertas laborales.



Figura 27. Capacitación de emprendimiento

- **FOMENTAR LA NIVELACIÓN EN EL ÁREA COMPUTACIONAL A LAS ADOLESCENTES DEL CAI FEMENINO GUAYAQUIL.**

- Asesoría en temas de Microsoft Office Excel y Word.



Figura 28. Asesoría en temas de Microsoft Office Excel y Word

- **MEJORAS DEL PROCESO LOGÍSTICO PARA OPTIMIZAR LOS RECURSOS DE EXPORTACIÓN DEL PLÁTANO EN EL RECINTO MACUL.**

- Capacitaciones en temas relacionados con Importancia de la exportación, Logística y tipos de comercio exterior.

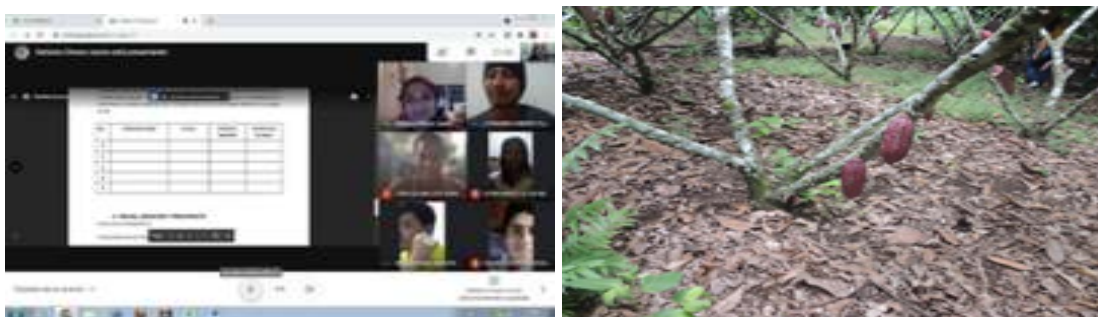


Figura 29. Capacitaciones en temas relacionados con Importancia de la exportación

- **FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO EN MARKETING DIGITAL Y PUBLICIDAD, DIRIGIDA A LA ASOCIACIÓN DE COMERCIANTES DE ARTÍCULOS VARIOS EL BONO**

- Elaboración del Diagnóstico
- Identificación de necesidades existentes.



*Figura 29. Capacitación dirigida a la asociación de comerciantes de artículos varios
El Bono*

RIESGO SOCIAL E INCLUSIÓN

- **NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS JUNTOS CON FAMILIAS CAMPEONAS**
 - Capacitar a los padres para el mejor cuidado de los niños del sector.
 - Identificación de las necesidades existentes de los usuarios de la Fundación Familias Campeonas.
 - Desarrollar programación de inclusión para niños con capacidades especiales.



Figura 30. Desarrollo de programación de inclusión para niños con capacidades especiales

- **LA INCLUSIÓN UNA META POSIBLE CON FUNDACIÓN CONSTRUYENDO SUEÑOS JUNTOS**

Se realizó la ficha de observación adaptada de problemas de aprendizaje por parte de las estudiantes de la carrera de Asistencia en Educación Inclusiva. Logrando constatar la necesidad de crear espacios lúdicos de aprendizaje que permitan desarrollar en el grupo

de niños habilidades indispensables que aporten en sus procesos de aprendizaje y de socialización.



Figura 31. Desarrollo de programación de inclusión en Fundación Construyendo Sueños juntos

- **CREAR ESPACIOS LÚDICOS DE APRENDIZAJE DIRIGIDO A LOS NIÑOS DE LA FUNDACIÓN CREAR**
 - Elaboración del Diagnóstico
 - Identificación de necesidades existentes.

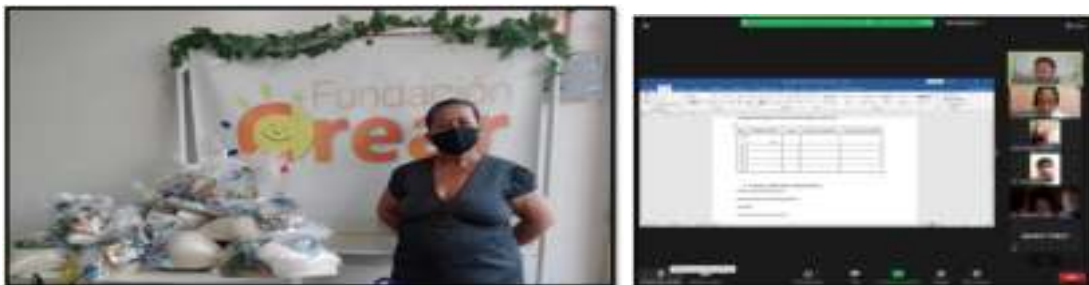


Figura 32. Fundación CREAR

CONCLUSIONES

En el presente informe se evidencia el cumplimiento del Plan Operativo Anual 2021 del departamento de Vinculación con la Sociedad del Instituto Superior Tecnológico de Formación.

Durante el año 2021, se firmaron varios convenios interinstitucionales y específicos para fortalecer las Prácticas Pre Profesionales y Proyectos de Vinculación con 11 empresas privadas, 2 fundaciones, 3 parroquias y 3 entidades estatales. Logrando que 543 estudiantes inicien sus prácticas pre profesionales, distribuidos en 20 proyectos de vinculación que iniciaron en el presente año.

También fortalecimos las actividades divulgación de resultados a través de la I Expo Vinculación UF modalidad virtual, la publicación del libro “Vinculación más allá de las aulas”, publicaciones de 3 artículos científicos en la revista PH Pro Hominum indexada en Latindex. Adicionalmente, participamos en el I congreso internacional de Vinculación con la Sociedad organizado por la REUVIC.

RECOMENDACIONES

Es importante considerar que el departamento de Vinculación debe continuar reforzando las actividades de divulgación de resultados y trabajar en la segunda edición del libro “Vinculación más allá de las aulas” sobre los proyectos de vinculación que se han ejecutado en los años anteriores, con la finalidad de presentar a los grupos sociales a intervenir las propuestas de trabajos.

Investigación.

Se puede valorar que los avances en investigación durante el año 2021 tuvieron alta incidencia en el desarrollo institucional, alcanzando las carreras presentadas en la modalidad semipresencial y en línea.

Para el año 2021 la institución se propuso firmemente el desarrollo de nuevos espacios y la continuidad de los ya existentes en el entorno investigativo con el objetivo de socializar los resultados parciales y totales de las investigaciones formativas que se desarrollan dentro del entorno áulico, cabe mencionar que cada uno de estos está interrelacionado con los proyectos de investigación que se generan en la institución, en tal sentido se desarrolló el 3er Congreso Internacional Formación, Investigación y Aplicaciones Técnico – Tecnológicas se desarrolló durante los días 18, 19 y 20 de noviembre de 2021 de forma virtual. En el evento participaron más de 1400 estudiantes del Instituto, 52 docentes, 6 conferencistas internacionales y 2 nacionales. Entre los países invitados se encuentran España, México, Nicaragua, Cuba, Ecuador y Chile.

Previa a la realización del Congreso Internacional se desarrollaron 4 cursos de preparación con estudiantes y docentes relacionados con la investigación y redacción científica y la aplicación de las Normas APA séptima edición para que los estudiantes que no tenían experiencia en la participación en eventos de este tipo pudieran motivarse para presentar trabajos en el evento. Los cursos fueron impartidos por el Departamento de Investigación.

Se presentaron un total de 95 ponentes que presentaron 40 ponencias y 5 poster científicos durante la primera y segunda sesión científica del congreso. En el congreso participaron más de 6000 espectadores ya que el mismo fue transmitido por YouTube y Facebook

El 3er congreso internacional se desarrolló con el apoyo de instituciones como ACVENISPROH Internacional, Red GIA Internacional (Red de grupos de investigación aplicada), Red académica de Formación Técnico Tecnológica, SEIFOL, Universidad de Oriente, RED DEES, Instituto Profesional Virginio Gómez y la Asociación de Profesionales de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Revista de Investigación Formativa: Innovación y Aplicaciones Técnico – Tecnológicas

En enero del 2021 se publicó el Vol. 2 No. 2 y el Vol. 3 No. 1 de la Revista de Investigación Formativa: Innovación y Aplicaciones Técnico – Tecnológicas con un total de 20 artículos. En este año la revista logró captar la atención de autores de otras instituciones como la Universidad de Oriente, (Cuba).

Revista de Investigación, Formación y Desarrollo: Generando Productividad Institucional

La Revista de Investigación, Formación y Desarrollo: Generando Productividad Institucional publicó el Vol. 9 con los números 1, 2 y 3 correspondiente a las tres publicaciones anuales agrupando un total de 30 artículos de autores de diferentes países. Se inició el proceso de registro de artículos de la revista desde el año 2016 hasta la fecha en la base de datos Amelica.

Certificación

También se puede resaltar que 2 docentes realizaron la certificación Entrepreneurship and Small Business.

Registro de docentes como investigadores a nivel nacional

En el año 2021 se certificaron cinco docentes como investigadores a nivel nacional en la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación de la República del Ecuador. En la tabla que aparece a continuación se muestra el nombre de los docentes y el número de registro en el SENESCYT.

Docentes evaluadores de revistas internacionales

Destaca además 2 docentes que participan como evaluadores de artículos científicos que son publicados en revistas internacionales.

Tabla xx: Participación de docentes en Eventos nacionales e internacionales

Evento	Cantidad de Participantes	País	Fecha
III Congreso Internacional de Auditoría, Contabilidad y Finanzas, Cicaf	4	Ecuador	Enero
2º Congreso Internacional de Innovación Educativa	5	Ecuador	Marzo
10ma. Conferencia Científica Internacional de la Universidad de Holguín, Cuba.	3	Cuba	Abril
II Congreso Internacional de Educación “Transformación Digital Educativa: Retos y Futuro en la COVID-19” 2021”	3	España	Abril
IV Jornada de Educación. Sistematización de experiencias. Retos de la educación del siglo XXI. FEDU	11	Ecuador	Septiembre
Congreso Internacional de Investigación en Innovación Educativa	5	Colombia	Noviembre

Simpósio Ibero-americano de Epistemologia Qualitativa e Teoria da Subjetividade (SEQTS 2021)	4	Brazil	Octubre
II Congreso Internacional de Vinculación con la Sociedad	1	Ecuador	Noviembre
Congreso multidisciplinario de investigación científica	3	EE. UU	Noviembre
II Congreso de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho.	1	Ecuador	Diciembre
II Seminario Internacional Educación y TAC: Competencia Digital, brecha digital de género y virtualidad en la formación inicial del profesorado.	4	España	Diciembre
3er Congreso Internacional Formación Innovación y Aplicaciones Técnico Tecnológicas	52	Ecuador	Noviembre

Tabla 9. Participación de docentes en Eventos nacionales e internacionales

Producción científica institucional

La Institución contó con una producción científica relevante que consta de 25 artículos científicos, 4 libros y la participación en 31 capítulos, publicados en revistas científicas y las ponencias presentadas en congresos.

CONCLUSIONES

- A manera conclusión se puede valorar que los avances científicos en el año 2021 fueron los siguientes:
- Firma de cinco nuevos convenios de cooperación en materia de investigación.
- Participación activa de estudiantes de las diferentes carreras en las Jornadas Científicas Estudiantiles.
- Realización del 3er Congreso Internacional Formación, Investigación y Aplicaciones Técnico – Tecnológicas.
- Participación de docentes en 12 eventos internacionales.
- Publicación de 4 libros
- Publicación de 25 artículos en revistas científicas.
- Publicación de la Revista de Investigación Formativa: Innovación y Aplicaciones Técnico – Tecnológicas.
- Indexación de la Revista de Investigación Formativa: Innovación y Aplicaciones Técnico – Tecnológicas en varias bases de datos.
- Publicación de la Revista Investigación, Formación y Desarrollo: Generando Productividad Institucional
- Desarrollo del Ciclo de Conferencia
- Desarrollo de cuatro cursos de capacitación
- Registro de 5 investigadores acreditados por la Senescyt
- Un registro en el SENADI
- Se puede valorar que los avances en investigación durante el año 2021 tuvieron alta incidencia en el desarrollo institucional, alcanzando las carreras semipresenciales y en línea; así como el desarrollo de proyectos y programas de investigación.

RECOMENDACIONES

Se recomienda para el 2021 incrementar dos plazas de trabajo en el Departamento de investigación ya que al momento se encuentra laborado en el mismo una sola persona.

Secretaría General.

De acuerdo con el Artículo 43 del Estatuto del Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional, Administrativa y Comercial con condición universitario, la Secretaría General es el órgano administrativo institucional que brinda apoyo a las autoridades del proceso gobernante y demás autoridades académicas y administrativas; tiene por propósito administrar, organizar, planificar, gestionar y controlar los procesos de documentación y archivo, así como tramitar actividades de certificación de actos administrativos que se generen en los procesos institucionales.

ESTRUCTURA DE LAS ACCIONES DE SECRETARÍA GENERAL



Figura 33. Acciones de Secretaría General

UF cierra su matrícula del año 2021 con 1.532 estudiantes, distribuidos en 4 modalidades (03-12-2021), teniendo un total de:

- o Matriculados 1375
- o Vacaciones 54
- o Proceso de matrícula 103

CONCLUSIONES

Como conclusión durante el año 2021, la pandemia nos limitó mucho al momento de recibir documentos, sin embargo, pese a todos estos nuevos cambios se ha podido buscar soluciones que nos ayuden a mejorar los procesos y que a futuro podamos cumplir con más eficacia. La meta en matriculación avanza de forma continua.

La graduación de la promoción 2019 pudo ser realizada de forma personalizada en el año 2021 de manera personalizada y respetando todos los protocolos de bioseguridad.

El total de graduados fue de 166

En este año cursado el Departamento responsable de la actualización inicial de datos es la Unidad de Bienestar Institucional; al momento conforme a la notificación, se ha reportado que esta actualización la tienen el 100% de inscritos, facilitando de esta manera la matriculación respectiva de cada estudiante.

RECOMENDACIONES

Durante el año 2021 por motivo de emergencia sanitaria los docentes han realizado la entrega de actas de forma virtual; sin embargo, sigue siendo importante la recepción de estas actas de forma física.

Sistemas.

El Departamento de Tics del Instituto Superior Tecnológico de Formación ha trabajado constantemente en beneficio del proceso de enseñanza aprendizaje, para ello el fortaleciendo la infraestructura y la info-estructura ha sido el objetivo primordial.

Durante el año 2021 se realizaron varias actividades que permitieron automatizar procesos y garantizar el ejercicio de la enseñanza, el aprendizaje de calidad y el desarrollo profesional de los docentes, así como a la gestión dirección y administración más eficientes del sistema educativo en la Institución.

Entre las actividades se destacan:

- Adquisición de suscripciones de herramientas tecnológicas para clases modalidad en Línea.
- Configuración de Unifi Video dentro del NAS Synology.
- Actualización de inventario de archivadores en SGA y árbol de archivos compartido en DRIVE.
- Adquisición de Certificados Sectigo SSL Wildcard DV Certificate.
- Actualización de Sistema operativo y revisión de programas en los equipos de los laboratorios.
- Instalación de Fusion Inventory en los equipos del UF.
- Creación y Modificación de reportes en el SGA.
- Instalación y configuración de equipos tecnológicos debido al cambio de edificio.
- Contratación y configuración de Central Telefónica PBX IP.
- Instalación y configuración Unifi Network Controller dentro del virtualizador Proxmox.

CONCLUSIONES

La innovación tecnológica persigue un nivel de cambio radical, mientras que la mejora pretende realizar el proceso en la misma forma, pero con un nivel de eficiencia y efectividad más alto, en base a esto el Departamento de Tic's del Instituto Tecnológico de Formación en este año ha trabajado firmemente con el objetivo de beneficiar a la comunidad estudiantil.

Los resultados de los proyectos ejecutados en el año 2020 han dado paso a las mejoras continuas de los procesos del UF, además es importante destacar la inversión de la Institución en beneficio de la ampliación de áreas tecnológicas que contribuyan al mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje.

Los cambios innovadores han dado respuesta a las necesidades de los usuarios de la Institución, mejorando de esta forma la automatización de los procesos y la rapidez de respuesta de los diferentes requerimientos.

Gestión Administración.

El año 2021 en el área administrativa significó un paso de crecimiento y fortalecimiento por encargarse de proceso de mudanza a las nuevas y modernas instalaciones del Tecnológico Universitario de Formación, el cual inició en enero del 2021 y concluyó el 28 de agosto 2021, logrando conjuntamente con el equipo de Tics, que la atención al público y la conexión en línea con nuestros servidores se mantengan funcionando hasta el último momento, garantizando la atención ininterrumpida de nuestros alumnos.

MUDARNOS A NUESTRA NUEVA CASA.



Figura 34. Nuevo edificio

Conclusiones

Es importante considerar que el departamento de Administración debe cumplir el proceso de terminar con los permisos de Funcionamiento ya que es un trabajo va de la mano con los trabajos de la Constructora que actualmente está encargada de la culminación de detalles del edificio.

La actualización del programa de inventario de mobiliarios y equipos, con sus reubicaciones correspondientes.

Durante el año 2022 se continuará trabajando fuertemente en cumplir los objetivos del plan de mejoras.

Gestión Financiera**PRESUPUESTO EJECUTADO 2021**

GESTIÓN ADMINISTRATIVA	1.273.885,61
	NUEVOS PROYECTOS 23.161,56
	INFRAESTRUCTURA 440.069,58
	INFRAESTRUCTURA 138.969,34
	PERSONAL ADMINISTRATIVO 393.746,46
	SERVICIOS BÁSICOS 277.938,68
INVESTIGACIÓN	138.969,34
ACADEMIA	880.139,15
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD	23.161,56
TOTAL	2.316.155,66

NUEVOS PROYECTOS	23.161,56
INFRAESTRUCTURA	440.069,58
INFRAESTRUCTURA	138.969,34
PERSONAL ADMINISTRATIVO	393.746,46
SERVICIOS BÁSICOS	277.938,68

GESTIÓN ADMINISTRATIVA	1.273.885,61
INVESTIGACIÓN	138.969,34
ACADEMIA	880.139,15
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	23.161,56
TOTAL	2.316.155,66

En lo financiero el presupuesto anual del 2021 en comparación al año anterior se incrementó en un 23%, gracias al retorno paulatino a las actividades comerciales, aunque con aforo restringido, permitió que se incremente la matrícula de nuevos estudiantes o el reingreso de algunos que tuvieron que suspender sus estudios por la crisis sanitaria, varios perdieron sus empleos o perdieron familiares.

Por lo indicado, a pesar de las modificaciones presupuestarias, el esfuerzo permitió cumplir con los requisitos establecidos en la calidad del gasto, entre lo cual se toma como relevante el 38% invertido en academia y el 6% en investigación, sin lugar a dudas, el manejo económico garantiza el funcionamiento adecuado, por medio de una óptima administración de la liquidez y los flujos financieros generados que financian el desarrollo endógeno con enfoque de equidad e inclusión.