





OFERTA ACADÉMICA

MARKETING

**COMERCIO
EXTERIOR**

**DISEÑO GRÁFICO
Y MULTIMEDIA**

CONTABILIDAD

**ADMINISTRACIÓN
DE EMPRESAS**

VALORES INSTITUCIONALES



MANIFIESTO	7
CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL 2011 - 2014	
ACREDITACIÓN NACIONAL	
Mapa estratégico formación	13
Mapa demográfico	14
Incidencia planificación territorial	15
Proceso académico	16
Fortalecer el proceso de selección capacitación, seguimiento y evaluación	16
Capacitaciones	17
Ámbito pedagógico	18
Capacitaciones pedagógicas	19
Implementar y ejecutar la evaluación docente	20
Apoyo docente	21
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	
LOGROS ACADÉMICOS 2015	
Fortalecer un proceso de selección, capacitación, seguimiento y evaluación.	24
Capacitaciones al personal docente	24
Convenios con Universidades para ejecutar un programa de postgrado para los docentes.	25
Contratación docente	26
LOGROS GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN 2015	
Evaluación del personal	30
Difusión de la filosofía Institucional e Informe de Gestión	31
Capacitación personal administrativo	32
Gestión Financiera	33
Servicios de Bienestar Estudiantil	34
Estratificación Socio-Económica	35
Cogobierno Estudiantil y Docente	36
Convenios Interinstitucionales	37
Infraestructura	40
RECONOCIMIENTO Y CERTIFICACIÓN NACIONAL	
LOGROS VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD 2015	47
RECONOCIMIENTO Y CERTIFICACIÓN NACIONAL	
LOGROS INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2015	
Integración Docente-Estudiante en la praxis investigativa	52
Desarrollo de la cultura de investigación	52
CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN	
Infoestructura	55
NUEVA ERA Y CAMBIO 2016 - 2020	61
Misión Y Visión	62
Logotipo	63
Formación - Nueva era nuevos retos	64
Formación - congreso Internacional de pedagogía	65
Formación - 1er seminario taller de competitividad y marketing	66

MANIFIESTO

A mi familia del Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial, con la responsabilidad del cargo encomendado, presento ante ustedes, los logros alcanzados durante los últimos cinco años plasmados en nuestro Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI 2011-2015).

En el último lustro de los 33 años de desarrollo institucional, nuestra administración se planteó el desafío de dar respuestas a las exigencias sociales y culturales contemporáneas, estructurando un nuevo esquema organizacional, que nos generó una visión de la Educación Superior moderna, solidaria, inclusiva, pertinente con la sociedad, encaminándonos a la excelencia educativa y de esta manera poder formar profesionales líderes, emprendedores que estén insertados eficientemente en el sector laboral, contribuyendo a la transformación de la matriz productiva de nuestro país.

Para alcanzar todo lo expuesto anteriormente es importante destacar los lineamientos sobre los cuales se ha venido trabajando desde el 2011:

1. Acreditación Nacional.
2. Fortalecimiento Institucional.
3. Consolidación del sistema de gestión
4. Reconocimiento Nacional.
5. Certificación Nacional.

Estos lineamientos se esbozan en la rendición de cuentas 2015, la cual se divide en tres segmentos, el primero incluye la información del cumplimiento de la gestión institucional 2011 al 2014, la segunda se refiere a los logros del año 2015, y por último, un tercer elemento que enmarca el inicio de una nueva era y un comienzo al cambio en la forma de ser y hacer las cosas. Este cambio, está básicamente sostenido en la academia, con formación pedagógica, técnico-metodológica e investigativa enmarcada en valores que posicionarán al Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial como un centro de educación superior capaz de “Formar profesionales y ciudadanos con responsabilidad social y ambiental, capaces de diseñar, ejecutar y evaluar procesos relacionados con la actividad productiva e innovación tecnológica.

Hoy iniciamos nuestro viaje hacia el nuevo proceso de convertirnos en modelo de calidad y pertinencia en la educación tecnológica superior del Ecuador.

Por eso cambiamos, no solo para que lo noten desde fuera, nuestra transformación viene desde dentro por eso hoy es el comienzo del nuevo reto, estudiantes, docentes, administrativos, directivos son los verdaderos e importantes actores de este comienzo.

El Ecuador cuenta con FORMACIÓN, y FORMACIÓN cuenta con ustedes.

Belinda Marta Lema Cachinell.
Rectora

EDITOR

Ph.D. Belinda Marta Lema Cachinell

DIRECCIÓN GENERAL

PhD (a). Ing. Alejandro Ponce Mariscal.

EDITORIAL

Ph.D. (a). Joshua Bonilla Tenesaca

CONSEJO EJECUTIVO

Ph.D. Roberto Tolozano Benites / Instituto Tecnológico Bolivariano

Ph.D. Rafael Bell Rodriguez / Instituto Superior Tecnológico de Formación

Ph.D. (a).Zulay Delgado Saeteros / Instituto Superior Tecnológico de Formación

Ph.D. (a). Alejandro Lema Cachinell / Instituto Superior Tecnológico de Formación

DISEÑO Y FOTOGRAFÍA

Tnlgo. John Anderson Asitimbay Criollo

Tnlgo. Andrés Miguel Saransig Garcia

TEXTO

Instituto Superior Tecnológico de Formación

SINERGIA INSTITUCIONAL CON EL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR (2009-2013)

El sustento legal que se tomó como punto de partida es el Plan Nacional del Buen Vivir (PNBV) Para que exista la correspondiente sinergia entre lo estipulado por el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2011 2015 se realizó un proceso de análisis estratégico, a través de los objetivos y políticas del Plan Nacional del Buen Vivir (PNBV 2009 – 2013). El siguiente esquema muestra la alineación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional del Formación, al Plan de Desarrollo Nacional del Ecuador. Este alineamiento vincula a las unidades administrativas y académicas con la estrategia institucional, orientando sus objetivos hacia el fortalecimiento de la misión, visión y metas organizacionales.

Plan Nacional del Buen Vivir (PNBV)

Objetivo 2: Mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía

Objetivo 12: Construir un Estado democráticos para el Buen Vivir

Políticas Alineadas del PNBV

2.2. Mejorar progresivamente la calidad de la educación, con un enfoque de derechos, de género, intercultural e inclusiva, para fortalecer la unidad en la diversidad e impulsar la permanencia en la diversidad.

2.5. Fortalecer la educación superior con visión científica y humanística, articulada a los objetivos para el Buen Vivir.

2.6. Promover la investigación y el conocimiento científico, la revalorización de conocimientos y saberes ancestrales y la innovación tecnológica.

Plan Estratégico de Desarrollo Institucional Formación 2011 – 2015

Objetivo 1

Disponer de una comunidad docente estable, académicamente preparada de preferencia con postgrados, con obligaciones, derechos reconocidos y con la dedicación necesaria, para garantizar una docencia de calidad.

Objetivo 2

Orientar al Instituto hacia niveles superiores de calidad en la estructura organizacional y funcional para una administración y gestión, en correspondencia con las nuevas demandas sociales y principios democráticos, basados en las aristas de autoevaluación permanente y apoyada en herramientas de gestión automatizada. Dedicación necesaria, para garantizar una docencia de calidad.

Objetivo 3

Desarrollar la cultura investigativa.

Objetivo 4

Fortalecer los procesos de vinculación con la colectividad

Nuestro Punto de Partida



En el año 1983 empezó a forjarse el nombre de nuestra institución de la mano del Ec. Eulogio Meléndez Banchón con el nombre de INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL DE GUAYAQUIL. Abriendo sus puertas el 17 de febrero de 1983, con la carrera de Comercialización y **Secretario** Ejecutivo bilingüe. Posterior a esta se habilitaron las carreras de Administración, Contabilidad y Mercadotecnia de nivel post-bachillerato en esa época. En el año 2004, se transformó a lo que hoy somos INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL, abriéndose un sitio dentro de las instituciones de educación superior, específicamente en las referentes a la educación técnica y tecnológica. Para el 2008 el Instituto ya era reconocido en la comunidad porteña, y es ahí cuando se elige a la Ph.D. Belinda Marta Lema Cachinell como rectora, que junto a su equipo de trabajo toman la posta, posicionando a FORMACIÓN en lo que somos hoy, logrando el reconocimiento nacional, acreditación institucional y excelencia académica.

Es por esto que sentimos la responsabilidad de transmitir este informe de gestión que **demuestra** el trabajo que día a día sus colaboradores **demuestran** en todos los ámbitos del instituto.

CUMPLIMIENTO DE GESTIÓN 2011-2014



El plan estratégico (PEDI 2011-2105) se orientó como un instrumento importante de proyección para nuestra Institución. Se alcanzaron metas que nos llevaron al desarrollo de la calidad en procesos actuales y futuros que dan evidencia de los logros alcanzados en una planificación que se ejecutó a través de 4 áreas estratégicas:

- Área Académica
- Área de Investigación e Innovación Tecnológica
- Área Gestión y Administración
- Área de Vinculación con la colectividad.

En el análisis de la situación existente se revelan las actividades realizadas por los directores departamentales, generando productividad, eficiencia y desarrollo institucional.



ACREDITACIÓN NACIONAL

**CUMPLIMIENTO
DE LA GESTIÓN
INSTITUCIONAL
2011 - 2014**

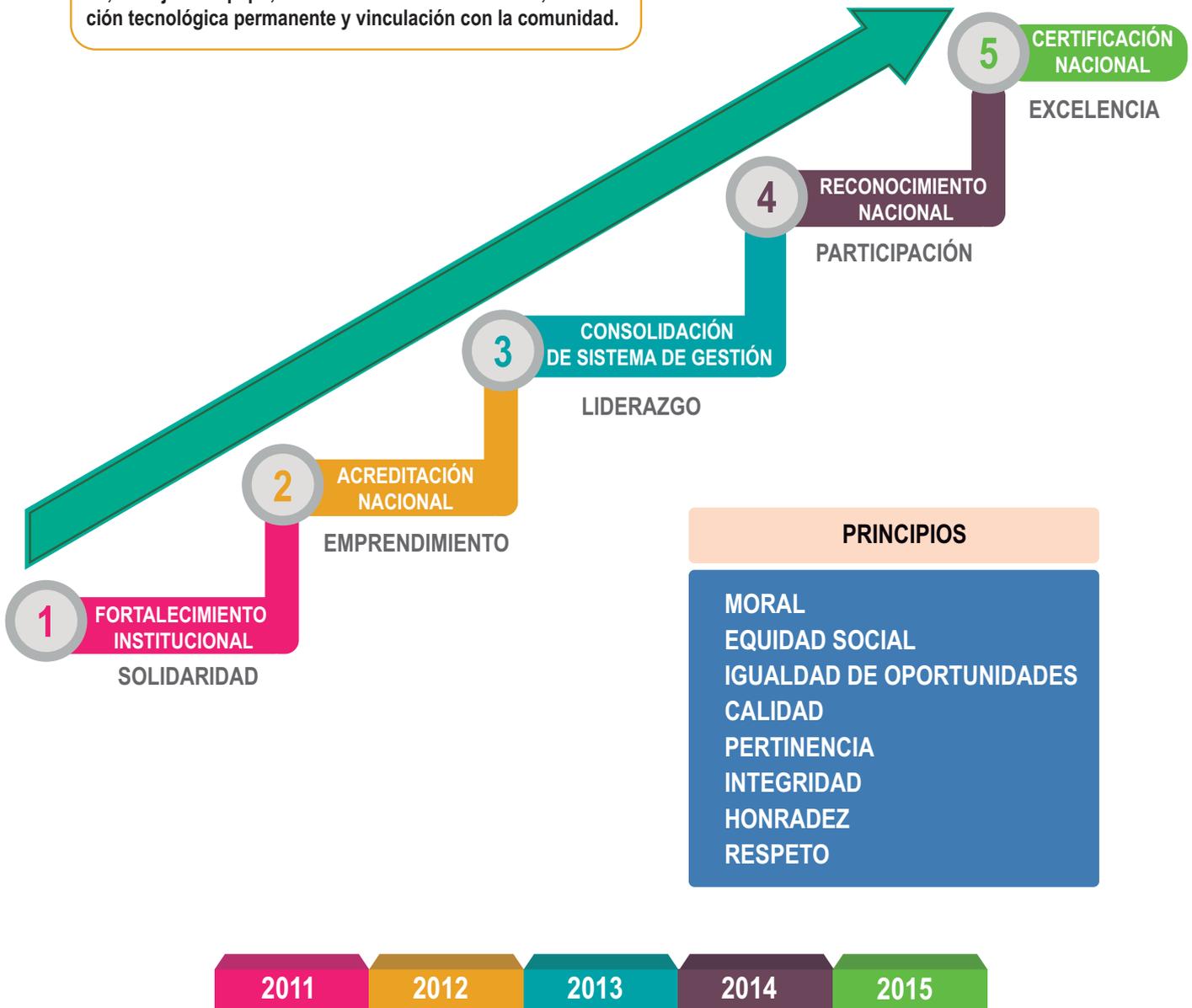
MISIÓN

El Instituto Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial forma profesionales íntegros a través de una educación innovadora y de excelencia para cumplir con la demanda de los sectores productivos y sociales, mediante la docencia, investigación y la vinculación con la comunidad, logrando pertinencia en el desarrollo sostenible y la preservación de la naturaleza.

Implantar un Sistema de Gestión centrado en la calidad que permita al instituto alcanzar una organización flexible, dinámica y productiva a través del mejoramiento continuo de proceso, trabajo de equipo, desarrollo del talento humano, innovación tecnológica permanente y vinculación con la comunidad.

VISIÓN

En el año 2015 será una institución con excelencia académica y reconocimiento nacional cuyos profesionales emprendedores, solidarios, estén insertados eficientemente en el aparato productivo del país mejorando la calidad de vida de la población



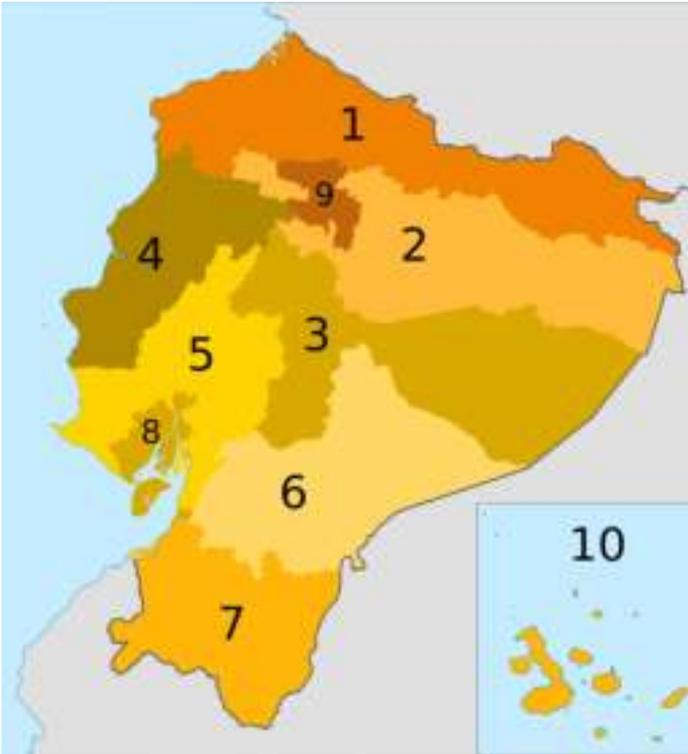
MAPA DEMOGRÁFICO - ESTUDIANTES FORMACIÓN



PROVINCIA	PORCENTAJE DE MATRÍCULA POR PROVINCIA
AZUAY	0.28%
BOLIVAR	0.46%
COTOPAXI	0.09%
CHIMBORAZO	0.74%
EL ORO	1.02%
ESMERALDAS	1.21%
GALÁPAGOS	0.19%
GUAYAS	83.02%
IMBABURA	0.19%
LOS RIOS	4.92%
MANABI	4.82%
PASTAZA	0.09%
PICHINCHA	0.74%
SANTA ELENA	0.74%
STO. DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	0.19%

FORMACIÓN - INCIDENCIA EN PLANIFICACIÓN TERRITORIAL

Formación actualmente posee un total de 89,15% matriculados que viven en la Zona 5. Además, nuestra oferta académica responde al encargo social de formar profesionales competentes que aporten a la mejora competitiva de las empresas y al desarrollo productiva de **MIPYMES**, ejes contemplados en la agenda territorial de la Zona 5.



PROCESO ACADÉMICO

El objetivo esencial de la planificación académica es disponer de una comunidad docente estable, pedagógicamente preparada de preferencia con postgrados, con obligaciones, derechos reconocidos y con la dedicación necesaria, para garantizar una docencia de calidad. Este proceso tiene como esencia cuatro ejes específicos que son:

- ◆ Fortalecer el proceso de selección, capacitación, seguimiento y evaluación docente.
- ◆ Realizar capacitaciones anuales por lo menos al 75% del personal docente, en temas relacionados con la gestión docente y los requerimientos de la especialidad a través de educación continua.
- ◆ Implementar y ejecutar la evaluación docente.
- ◆ Con el propósito de asegurar la calidad académica en el servicio a los estudiantes de las diferentes carreras, se apoyará al plan docente a realizar estudio de especialización, maestría o doctorado.

FORTALECER EL PROCESO DE SELECCIÓN CAPACITACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DOCENTE.

PROCESO DE SELECCIÓN AÑO 2014

En este año la institución se planteó el gran reto de elevar la selección docente, motivo por el cual existen reuniones periódicas entre los directivos de la institución para tomar las medidas necesarias que permitan mantener los indicadores a calidad y eficiencia, marcándose como meta obtener el 60% de los docentes a tiempo completo.

TENDENCIA DE LOS DOCENTES A TIEMPO COMPLETO

AÑOS	DOCENTE TC	DOCENTE MT	DOCENTE PS	TOTAL
2011	10	8	3	21
2012	13	7	4	24
2013	18	8	4	30
2014	25	1	14	40

La institución implementó con éxito el proceso de selección docente obteniendo avances significativos cada año en este proceso, lo que permitió elevar la calidad educativa en la institución.

REALIZAR CAPACITACIONES ANUALES AL PERSONAL DOCENTE, EN TEMAS RELACIONADOS CON LA GESTIÓN DOCENTE Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIALIDAD A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN CONTINUA.

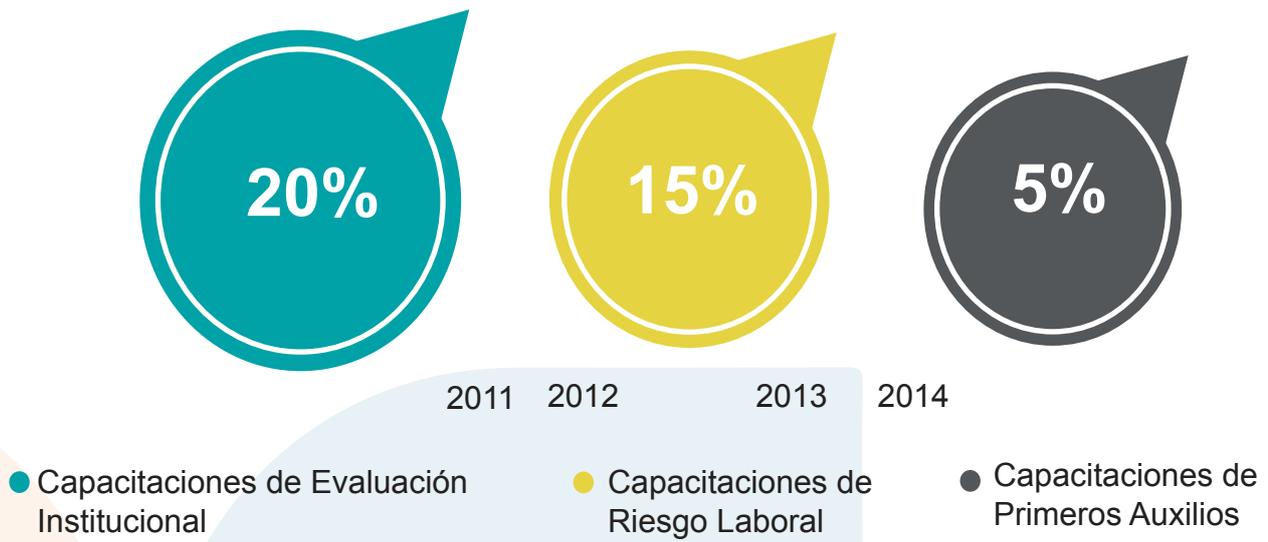
Para lograr que los docentes tengan un mejor desempeño profesional tanto en el ámbito administrativo como pedagógico Formación realizó durante este tiempo capacitaciones con personal altamente **calificado** 



Se realizaron un promedio de quince capacitaciones anuales al personal docente en diferentes aspectos pero siempre en sinergia **a** los indicadores con los cuales sería evaluada la institución logrando obtener una pertinencia con las exigencias actuales.



CAPACITACIONES



La gráfica demuestra que la institución desarrolló capacitaciones con los docentes lo que permitió mejorar sus conocimientos en lo administrativo.

EN EL ÁMBITO PEDAGÓGICO

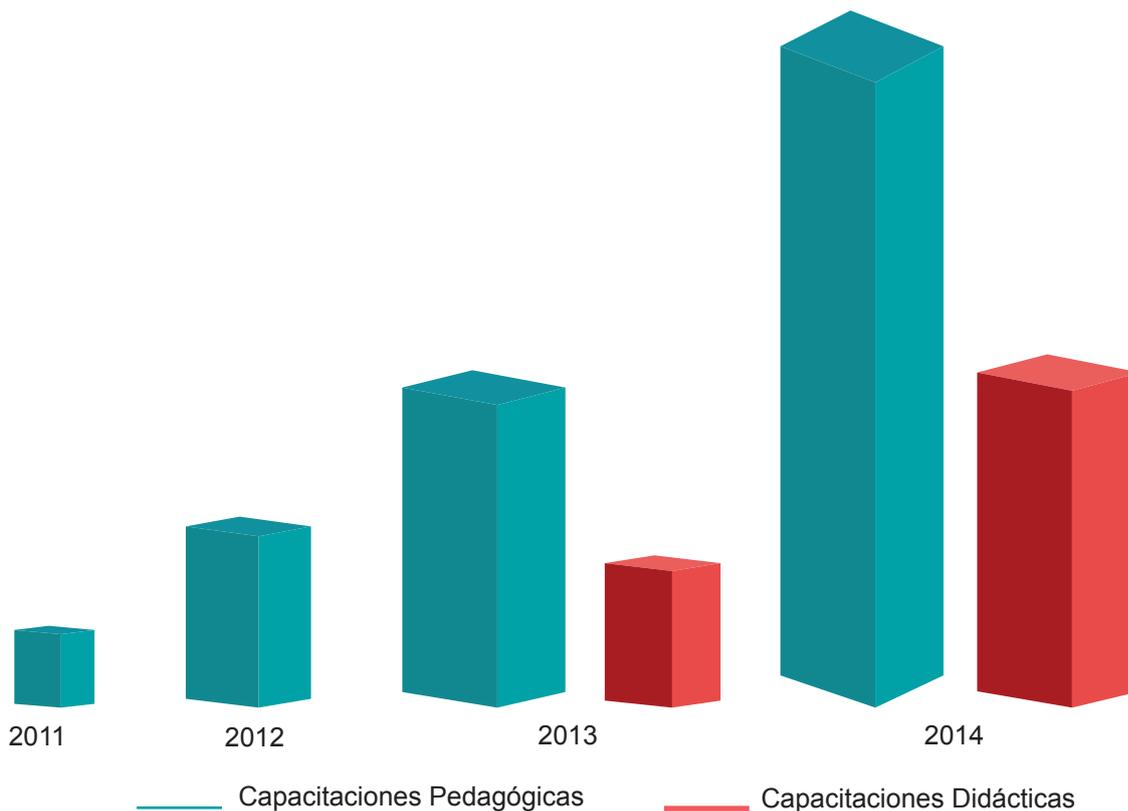
Este es uno de los ámbitos esenciales en el camino del desarrollo institucional para lo cual se fueron realizando paulatinamente capacitaciones durante estos años, las cuales fueron impartidas por profesores de la Universidad Frank País García de (Cuba) logrando que el claustro docente eleve su desempeño profesional.



ANÁLISIS TENDENCIAL DEL ÁMBITO PEDAGÓGICO

AÑO	CAPACITACIONES PEDAGÓGICAS 	CAPACITACIONES DIDÁCTICAS
2011	1	0
2012	3	0
2013	7	2
2014	25	8

CAPACITACIONES PEDAGÓGICAS



En esta gráfica se marca un hito histórico en este proceso luego de la firma del convenio con la Universidad Frank País García (Hoy Universidad de Oriente) que permitió lograr un cambio significativo con respecto a la pedagogía del claustro.

IMPLEMENTAR Y EJECUTAR LA EVALUACIÓN DOCENTE.

Para lograr alcanzar esta meta la institución realiza todo un proceso que va desde la compra de un sistema académico hasta el diseño de un nuevo modelo de evaluación del desempeño docente minimizando de esta manera la subjetividad del proceso de evaluación del claustro.

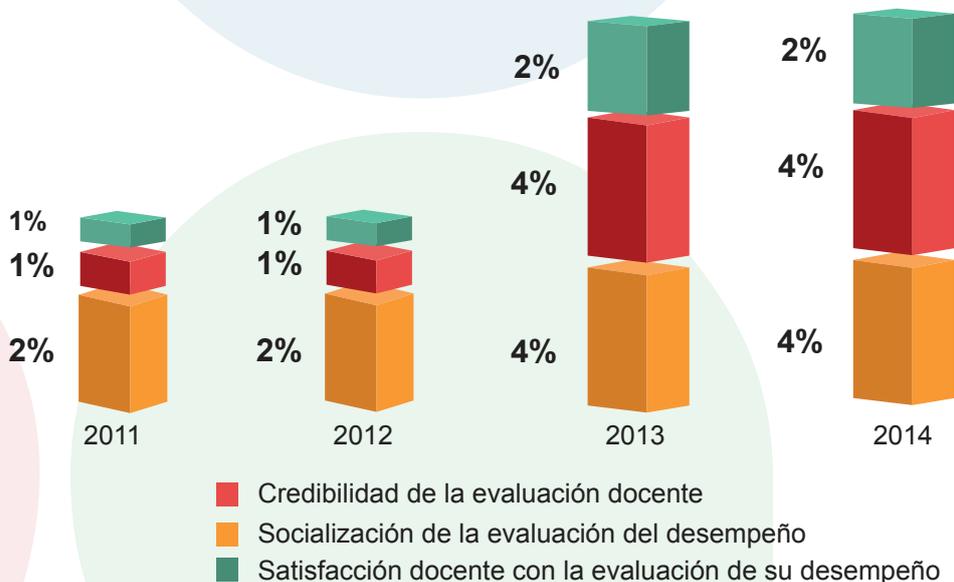
Adquisición del sistema Académico.

Con la adquisición del sistema se logra realizar de una manera más tecnológica la evaluación del desempeño del docente elevando la credibilidad del proceso en cuestión para lo cual se realizó un sistema de medidas que permite visualizar los resultados cuantitativamente.

1= bajo; 2=medio; 3=alto; 4= muy alto; 5= excelente.

TENDENCIAS DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

AÑO	CREDIBILIDAD DE LA EVALUACIÓN DOCENTE	SOCIALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO	SATISFACCIÓN DOCENTE CON LA EVALUACIÓN DE SU DESEMPEÑO
2011	1	2	1
2012	1	2	1
2013	2	4	4
2014	2	4	4



APOYO A LA PLANTA DOCENTE PARA REALIZAR ESTUDIO DE ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA O DOCTORADO.

En correspondencia con las políticas Institucionales de fomentar el crecimiento profesional de nuestros docentes FORMACIÓN otorgó tres becas más para realizar estudios de postgrado en la ciudad de Santiago de Cuba en la Universidad Frank País Gracia, los aspirantes pasaron por un proceso muy selectivo que lo ejecutaron doctores en pedagogía de la Universidad, ellos se suman a los cuatro aspirantes que están en su fase final de formación doctoral.



Visita in-situ del equipo
acreditador CEAACES a
FORMACIÓN Sept- 2014

ACREDITACIÓN NACIONAL

Acta de verificación in situ a FORMACIÓN - Septiembre 2014

**Acta de Visita de Verificación**

En la ciudad de Guayaquil provincia del Guayas, siendo las 08h30 horas del día 23 de septiembre del 2014, en las instalaciones del **INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL**, se reúnen por una parte Belinda Marta Lema Cachinell con CC. 091316461-2, Rectora de la Institución; y, por otra el Comité de Evaluación del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad (CEAACES), representado por Ma. Elizabeth Arteaga García, Coordinadora del Comité, a fin de dar cumplimiento con la disposición Transitoria Primera de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), referente a la evaluación de los institutos técnicos y tecnológicos, en su fase de levantamiento y verificación de datos.

El **INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL** deja constancia que facilitó al Comité de Evaluación los documentos, instalaciones físicas y otras fuentes solicitadas, tal como consta en los formularios, firmados y sellados por ambas partes.

Por su parte Ma. Elizabeth Arteaga García, Coordinadora del Comité, deja constancia de la cooperación que en todo momento recibió del Instituto.

Siendo las 13h30 del día 23 de septiembre del 2014, culmina la visita de verificación.

Para constancia firman las partes en unidad de acto, en original y copia.



Belinda Lema Cachinell
Rectora del Instituto



Ma. Elizabeth Arteaga G.
Coordinadora del Comité del
CEAACES



FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

**LOGROS
ACADÉMICOS
2015**

FORMACIÓN logró durante el periodo 2011-2015 disponer de una comunidad docente estable, académicamente preparada de preferencia con postgrados, con obligaciones, derechos reconocidos y con la dedicación necesaria, para garantizar una docencia de calidad.

FORTALECER UN PROCESO DE SELECCIÓN, CAPACITACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

Se implementó un proceso de selección docente en 3 fases, Convocatoria, Evaluación y Selección:

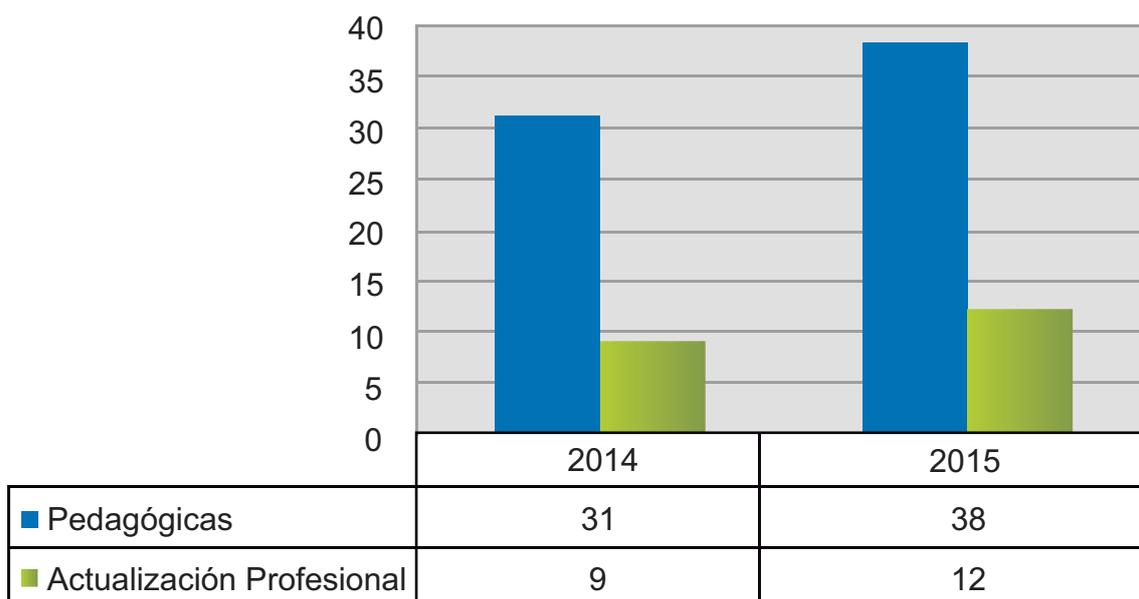


CAPACITACIONES AL PERSONAL DOCENTE

Durante los años 2014 y 2015 se desarrollaron capacitaciones dirigidas al personal docente, tanto en aspectos pedagógicos como profesionales:



CAPACITACIÓN DOCENTE



CONVENIOS CON UNIVERSIDADES PARA EJECUTAR PROGRAMAS DE POSTGRADO PARA LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES

Se firmó un convenio con la Universidad Frank País García hoy en día fusionada con la (Universidad de Oriente) para ejecutar dos procesos doctorales. Actualmente, FORMACIÓN consta con 4 docentes que durante el 2016 obtendrán el título de doctores en pedagogía y 3 docentes que están en el proceso de formación del mismo.



Siendo los estudiantes nuestra razón de ser, FORMACIÓN suscribió un acuerdo con la Universidad de Palermo en la república de Argentina, con el objetivo de brindarles facilidades a nuestros graduados para la continuación de sus estudios.

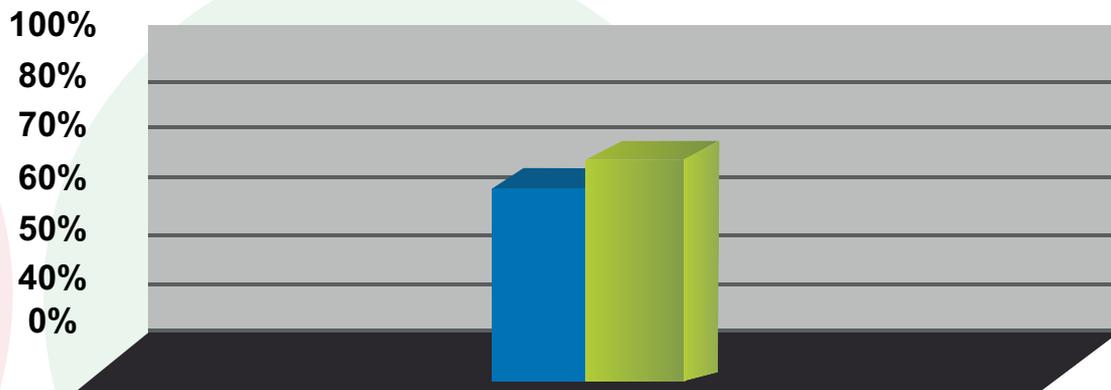


CONTRATACIÓN DOCENTE

Según la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) en su transitoria décima cuarta, las Instituciones de Educación Superior (IES) deben al menos cumplir con el 60% de sus docentes a tiempo completo, en tal razón, FORMACIÓN durante los últimos años sí ha cumplido a cabalidad esta normativa para lo cual en el año 2015 se logró incrementar el número de docentes a tiempo completo.

DOCENTES	2014	2015
DOCENTE TIEMPO COMPLETO	62,50%	63,83%

TENDENCIA DOCENTE 2015



DOCENTE TIEMPO COMPLETO	■ 2014	62,50%	■ 2015	63,83%
-------------------------	--------	--------	--------	--------

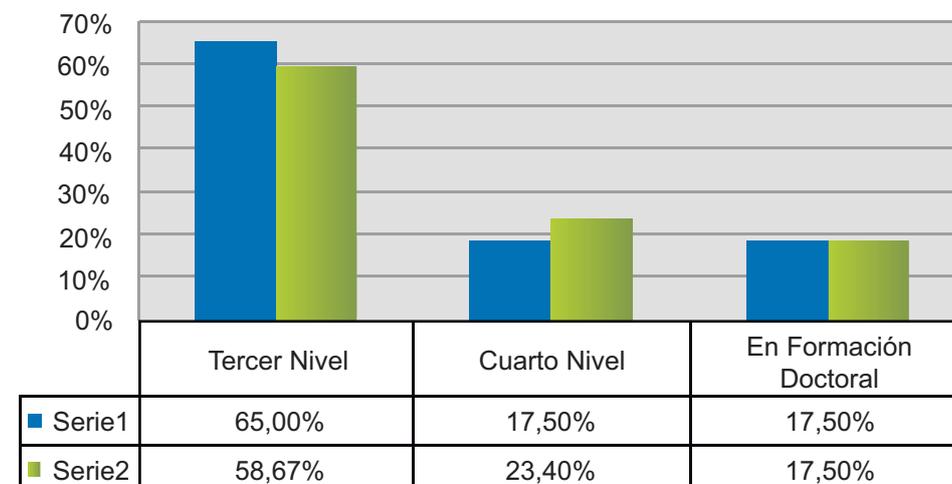
FORMACIÓN DOCENTE

Formación durante el 2014 y el 2015 fomentó la realización de maestrías a su claustro académico.



NIVEL FORMATIVO	2014	2015
Tercer Nivel	65%	58,70%
Cuarto Nivel	17,50%	23,40%
En Formación Doctoral	17,50%	17,50%
TOTAL	100%	100%

FORMACIÓN DOCENTE





BUCKINGHAM ENGLISH CENTER S.A. (Buckcenter) es un Centro de Educación, dedicado a capacitar a profesionales, ejecutivos, estudiantes y personas en general en el área del Idioma Inglés. En año 2014, Buckcenter se convirtió en un centro autorizado para Cambridge English Assessment como parte de una estrategia planificada y dirigida para satisfacer la necesidad de proveer CERTIFICACIONES INTERNACIONALES a nuestros estudiantes (A2 KET) como lo pide la LOES en su artículo 30 bajo el marco común europeo para el aprendizaje de las lenguas. (Common European Framework of Reference for Languages)

BUCKINGHAM ENGLISH CENTER S.A. ahora trabaja en conjunto con una de las universidades más prestigiosas y antiguas del mundo brindando a la comunidad estudiantil la oportunidad de obtener un certificado de nivel internacional avalado por la Universidad de Cambridge (Reino Unido). Gracias a este convenio, un 40% del cuerpo de docentes del Instituto Tecnológico de Formación se capacitó y recibieron su certificación internacional (B1 PET, B2 FCE).

En la actualidad, Buckcenter cuenta con preparaciones y exámenes TKT (Teaching Knowledge Test) dirigido a docentes del idioma inglés.





FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

LOGROS GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN 2015

FORMACIÓN logró durante el periodo 2011-2015 calidad en la estructura organizacional y funcional para una administración y gestión, en correspondencia con las nuevas demandas sociales y principios democráticos, basados en la autoevaluación permanente y apoyada en herramientas de gestión automatizada.

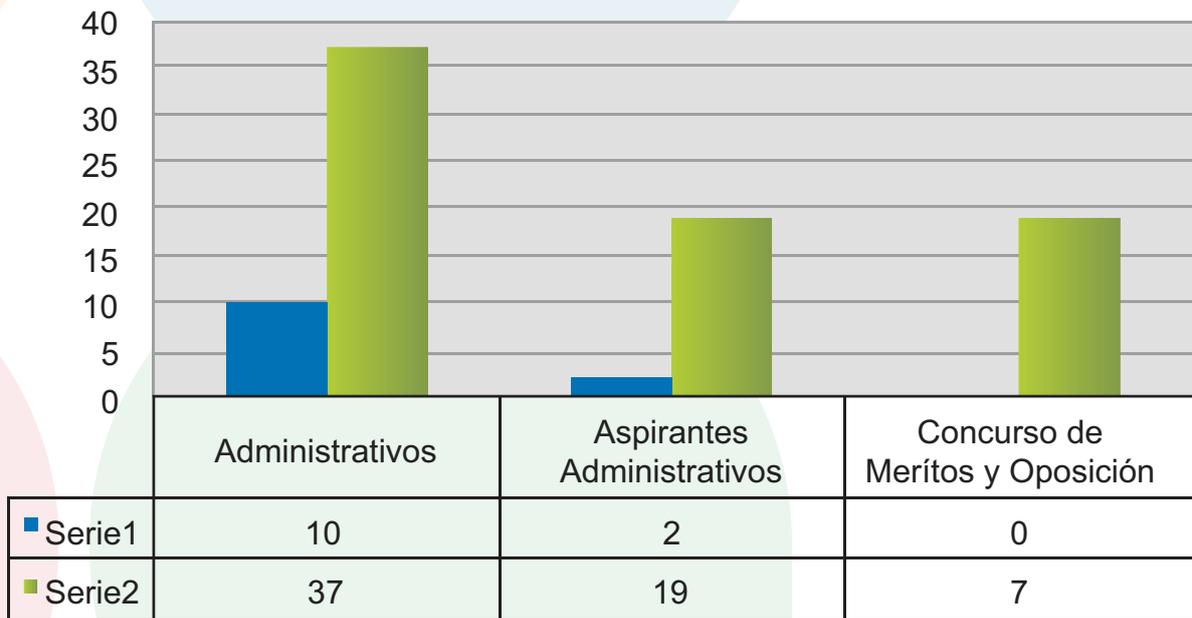
EVALUACIÓN DE PERSONAL

Formación logró evaluar a su personal en los diferentes concursos de mérito y oposición, además de capacitarlos en áreas como: lenguaje de señas, inglés, primeros auxilios, prevención de incendios, control de finanzas personales, etc. durante los años 2014 y 2015:



PERSONAL EVALUADO	AÑO 2014	AÑO 2015
Administrativos	10	37
Aspirantes Administrativos	2	19
Concurso de Merito y Oposición	0	7
Total	12	63

Personal Evaluado

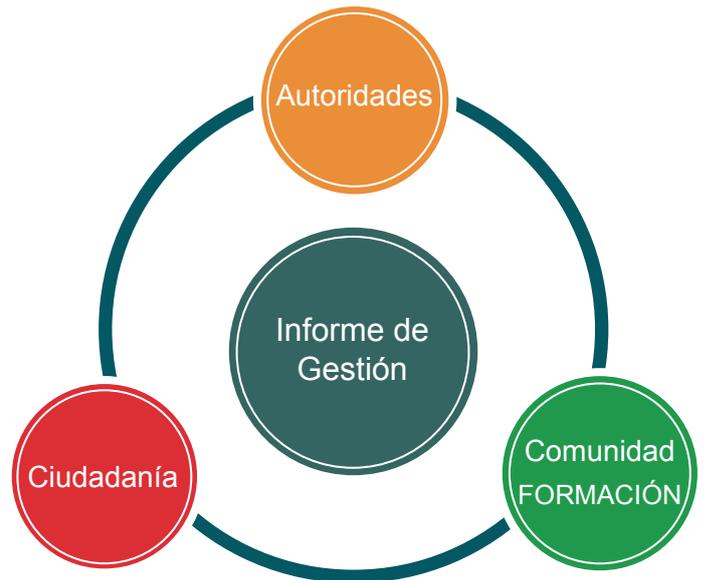


El número de personal evaluado es totalmente superior a lo realizado durante la gestión 2014, además podemos observar la preocupación Institucional por la evaluación de su personal.

DIFUSIÓN DE LA FILOSOFÍA INSTITUCIONAL E INFORME DE GESTIÓN

La presentación de los informes y actividades en nuestras páginas webs y demás recursos gráficos permiten hacer posible una difusión clara y transparente a la comunidad **FORMACIÓN** y público en general.

El informe de gestión constituye un evento de trascendencia para **FORMACIÓN**, siendo un referente de las mejoras aplicadas año a año en cada campo. Desde el año 2012, **FORMACIÓN** con orgullo, ha realizado este proceso de rendición e información a la ciudadanía.



CAPACITACIÓN PERSONAL ADMINISTRATIVO

El personal administrativo es esencial para los procesos de calidad y por esto, es necesario **pre-paralo**, para un servicio de excelencia. En el 2015 se realizaron talleres y actividades con el fin de mejorar los canales de comunicación y la interacción entre los departamentos. También, la estructuración de pruebas, psicométricas y de personalidad, al momento de la contratación tanto de personal administrativo y docentes.



GESTIÓN FINANCIERA

PRESUPUESTO EJECUTADO 2015



GESTIÓN ADMINISTRATIVA		\$ 593.790,08
	Nuevos proyectos	\$ 10.796,18
	Infraestructura	\$ 205.127,48
	Infraestructura	\$ 64.777,10
	Personal Administrativo	\$ 183.535,11
	Servicio Básicos	\$ 129.554,20
INVESTIGACIÓN		\$ 64.777,10
ACADEMIA		\$ 410.254,97
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD		\$ 10.796,18
TOTAL		\$ 1.079.618,34

GESTIÓN ADMINISTRATIVA	\$ 593.790,08
INVESTIGACIÓN	\$ 64.777,10
ACADEMIA	\$ 410.254,97
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD	\$ 10.796,18
TOTAL	\$ 1.079.618,34

Nuevos proyectos	\$ 10.796,18
Infraestructura	\$ 205.127,48
Infraestructura	\$ 64.777,10
Personal Admistrativo	\$ 183.535,11
Servicio Básicos	\$ 129.554,20

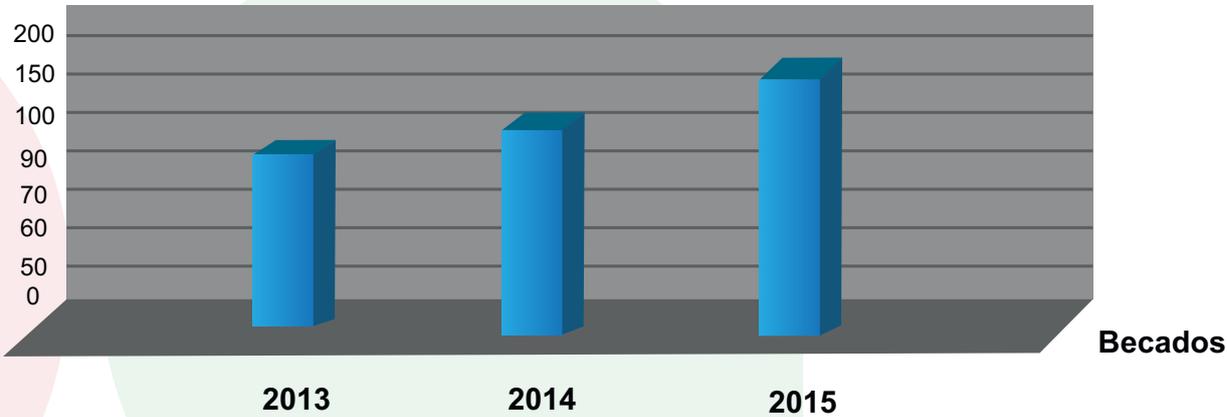
SERVICIOS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL



La función de este departamento es contribuir al desarrollo integral de los estudiantes mediante acciones preventivas y asistenciales destinados a ofrecer condiciones de equidad social a fin de garantizar la culminación de sus estudios y desarrollar su potencialidad emprendedora e innovadora que conlleve a facilitar los éxitos personales, profesionales y laborales de la comunidad estudiantil. Rescatamos que, en el periodo 2015, logramos mejorar el número de becas, continuamos con nuestra formación de docentes en el aprendizaje de lengua de señas para una atención inclusiva, también se redujo el número de retirados a partir de la ayudas financieras, además de desarrollar actividades de integración estudiantil, personal administrativo y docente.

El logro más representativo alineado a la LOES y nuestros objetivos estratégicos es la asignación de becas de la comunidad estudiantil:

Becados Formación



■ Becados ITF	2013	2014	2015
	93	100	152

ESTRATIFICACIÓN SOCIO-ECONÓMICA

Dentro del seguimiento de los estudiantes según el análisis socioeconómico de la comunidad estudiantil, tenemos la siguiente información de los mismos. En las carreras de Comercio Exterior, Diseño Gráfico y Marketing, los estudiantes en su mayoría son parte del status socioeconómico Medio Típico. En la carrera de Administración de Empresas los estudiantes son en su mayoría de status social Medio Bajo:

Gráfico de Niveles SocioEconómicos por Carreras

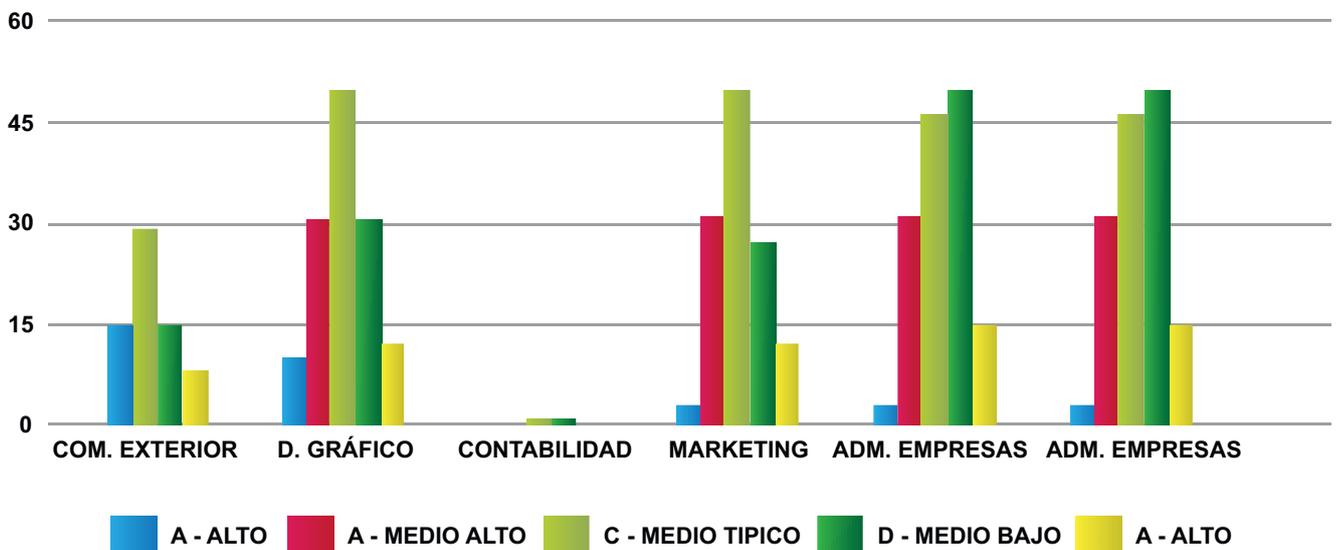
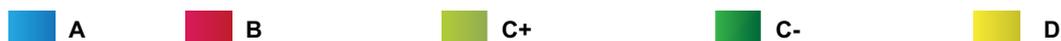
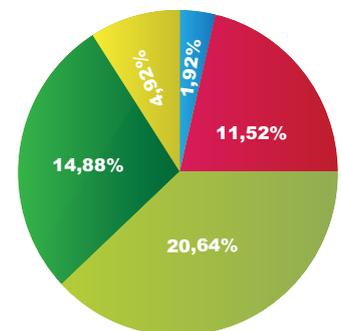


TABLA Y GRÁFICOS - NIVELES SOCIOECONÓMICO POR POR CARRERAS - AÑOS 2015

CARRERAS	Grupos SocioEconomicos				
	A	B	B+	C-	D
COM. EXTERIOR	0	15	29	15	8
D. GRÁFICO	10	27	50	31	12
CONTABILIDAD	0	0	1	1	0
MARKETING	3	31	46	27	6
ADM. EMPRESAS	3	23	46	50	15
ADM. EMPRESAS	3	23	46	50	15
CURSO Y CONGRESOS	0	0	0	0	0
TOTALES	16	96	172	124	41

Gráfico - Totales Estudiantes Nivel Socioeconomico



Importante consideración que es necesaria considerarla para la determinación de ayudas financieras, becas y ayudas académicas con orientación a la excelencia académica.

COGOBIERNO ESTUDIANTIL Y DOCENTE

Para dar cumplimiento a la LOES y nuestra reglamentación, en el presente año se realizó la elección de los dos co-gobiernos importantes para nuestra institución, la Asociación Estudiantil 2015 y la Directiva Docentes 2015. El 13 de Marzo del 2015, en las oficinas del Dpto. de Bienestar Estudiantil, se llevó a cabo la elección docente, finalizando a las 20H00, concluyendo con la participación de 24 docentes votantes. La directiva docente tiene vigencia de 3 años a partir de la fecha de su posesión.

Presidenta: Ing. Carlota Figueroa Solorzano
Vicepresidente: Lcdo. Roberto Rodríguez Reyes
Secretaria: Lcda. Evelyn Lucas Proaño
Tesorero: Lcdo. Wagner Pino Acosta
Vocal 1: Ing. Rosa Moreira Ortega

El 18 de Junio del 2015, en oficinas de Bienestar Estudiantil, se llevó a cabo la elección de la Asociación estudiantil, presentándose dos listas postuladas, finalizando el proceso de elecciones a las 20H00, con un total de 451 estudiantes votantes. Se procedió al conteo de votos en la mañana siguiente declarando ganadora a las Lista B. La Asociación Estudiantil tiene vigencia de 2 años a partir de la fecha de su posesión.

La Asociación estudiantil 2015 está conformada por:



Presidenta: Ingrid Govea Reyes

Vicepresidenta: Ángela Matamoros Anchundia

Secretario: Wilson Briones Macías

Tesorera: María José Bustamante Zambrano

CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

Todos estas gestiones realizadas durante el 2015, permiten realizar un seguimiento al PEDI 2015 en el aspecto Gestión y Administración y nos permite reafirmar el cumplimiento a nuestros ideales:



Uno de los pasos más importantes para realizar vínculo con la sociedad, son los convenios o acuerdos que se logren establecer tanto con empresas públicas o privadas. Durante el año 2015 se firmaron diferentes acuerdos entre Instituciones públicas y privadas tanto para la realización de prácticas pre profesionales, proyectos de vinculación y capacitaciones para estudiantes y personal administrativo. Para conocer de manera más detallada de estos acuerdos con sus objetivos se puntualiza lo siguiente:

EMPRESA	OBJETIVO PRINCIPAL
Ministerio de Inclusión Económica y Social	Implementación del Programa denominado Misión Leónidas Proaño fue firmado el 19 de octubre del 2015 con duración de 4 años.
Análisis de Valores AVAL SA	Establecer las bases de coparticipación en la capacitación de estudiantes referente a la educación financiera. Se firmó el 25 de agosto de 2015.
Artegrafía AD	Insertar estudiantes de los últimos niveles a la realización de las prácticas pre profesionales, se firmó el 8 de junio del 2015.

Dentro de estos convenios que se firmaron en el año 2015, se beneficiaron estudiantes nuestros que nos permitieron fortalecer los procesos de vinculación con la colectividad.

Todos estos convenios permiten que nuestros estudiantes encuentren una opción más cómoda y directa con FORMACIÓN a la hora de realizar sus prácticas profesionales estudiantiles y proyectos de vinculación con la comunidad.



Convenio con Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)





FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

INFRAESTRUCTURA 2015

INFRAESTRUCTURA

Desarrollo y mejoramiento permanente de la infraestructura física del equipamiento en correspondencia con las necesidades institucionales.

ENTRADA PRINCIPAL



Durante el periodo 2014 se realizaron remodelaciones a la infraestructura con el objetivo de brindar un mejor servicio a los estudiantes y elevar la calidad de nuestras instalaciones.

ENTRADA AL PRIMER PISO



PASILLO DE LA PRIMERA PLANTA

En la búsqueda de la calidad continua la institución realizó las reformas pertinentes para cumplir los estándares internacionales en accesibilidad para personas con discapacidad cumpliendo con lo manifestado en la ley y la sociedad.



BAÑOS PRIMERA PLANTA



Las instalaciones de Formación están remodeladas para brindar confort, calidad y calidez a la comunidad estudiantil.

ADMISIÓN PRIMERA PLANTA



Para un mejor servicio de atención al cliente en Formación se realizaron mejoras en la infraestructura del área de información con el objetivo de que el futuro estudiante experimente una atención **Wde** calidad y calidez, brindando desde el inicio una confianza en cada uno de los procesos existentes dentro de la institución debido a que este departamento es el primer contacto con los nuevos aspirantes.



Para una mejor atención a nuestros futuros estudiantes se remodeló la infraestructura ofreciendo mayor confort y bienestar a los aspirantes

AULA, TALLERES Y LABORATORIOS

Se realizaron las mejoras correspondientes en los talleres de diseño gráfico para un mejor desarrollo del proceso enseñanza – aprendizaje.

TALLER DE TÉCNICAS PICTÓRICAS



Espacio adecuado para el desarrollo de la creatividad de los estudiantes de diseño gráfico

TALLER DE TÉCNICA DE IMPRESIÓN



Los talleres donde los estudiantes de serigrafía realizan sus actividades cumplen con las normas de calidad entre las cuales esta la iluminación, lavatorios y mesas adecuadas para los trabajos realizados en el contexto áulico. Ambiente favorable para desarrollar las técnicas de revelado de mallas para serigrafía.

TALLER DE AEROGRAFÍA



En estos talleres los estudiantes pueden desarrollar favorablemente sus competencias específicas descritas en su asignatura

LABORATORIOS

Para elevar la calidad de la educación en Formación, se implementaron laboratorios con tecnología de punta que permite a los estudiantes desarrollar por completo sus habilidades, para lo cual los laboratorios de cómputo están equipados con máquinas de última generación. De esta manera los docentes pueden transmitir todos los conocimientos posibles a sus estudiantes de una forma más eficiente y productiva.



FORTALECIMIENTO DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

La institución, consciente de que debe estar en la vanguardia de las nuevas exigencias de la sociedad y por ello estar al día con las nuevas tecnologías, estructura un departamento exclusivo de TIC'S el cual le permite implementar las tecnologías actuales.



DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN



Para una mejor evolución tecnológica se estructuró el área física correspondiente que permite tener un mejor desarrollo en el uso de la funcionalidad de las TIC'S



PINACOTECA MANUELA SAENZ



Concientes de la necesidad cultural de nuestros estudiantes y con el ánimo de dar un impulso a los artistas nacionales de las diferentes ramas de las artes pictóricas Formación posee una pinacoteca ubicado en las calles Luis Urdaneta y Pedro Carbo.





**RECONOCIMIENTO Y
CERTIFICACIÓN NACIONAL**

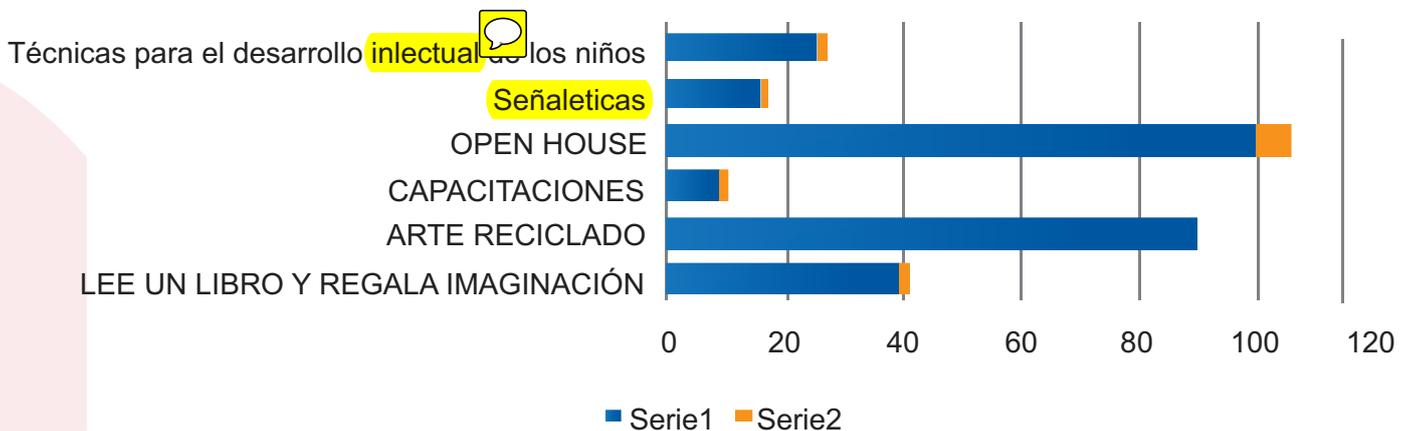
**LOGROS
VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD
2015**

FORMACIÓN realizó gestiones que permitieron la integración de la academia, investigación y vinculación, con la **participación** de sus estudiantes y docentes.



PROYECTOS	ESTUDIANTES	DOCENTES
Lee un libro y regala imaginación	39	2
Arte reciclado	35	3
Capacitaciones	9	1
Open house	100	6
Señaléticas	16	1
Técnicas para el desarrollo intelectual de los niños Técnicas para el desarrollo intelectual de los niños	26	1
Total	225	14

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN 2015



ACTIVIDAD	OBJETIVO	PARTICIPANTES
Reconocimiento Tierra	Incentivar la difusión de las buenas prácticas ambientales	Periodistas, medios de comunicación, entidades públicas, privadas, líderes ambientales, académicos y estudiantes.
Minga en El parque “Divino Niño”	Aportar a la mejora del sector.	Docentes y Estudiantes de Formación
Día Del Niño	Mantener siempre vivo el vínculo humano entre los estudiantes y la sociedad	Hogar Infanto Juvenil de Varones. Fundación “Amiguitos del Saber”. Fundación Sor Dominga Bocca. Hogar Infanto Juvenil de Niñas. Tecnológico de Formación
Pinacoteca-“Futurismo Astral” Artista: Jorge Luis Yllescas	<ul style="list-style-type: none"> •Diseñar espacios de arte y cultura. •Socializar con artistas nacionales e internacionales este tipo de espacios. •Promulgar en la sociedad y comunidad estudiantil el proceso de arte y cultura. •Elevar el conocimiento del educando en este ámbito específico 	Público en general. Docentes Formación Estudiantes Formación Autoridades Formación
Pinacoteca- “Reflejos” Artista: César Calero.		
Pinacoteca-“El Artista como Prócer Contemporáneo” Artista: Danilo Esteves Robalino		

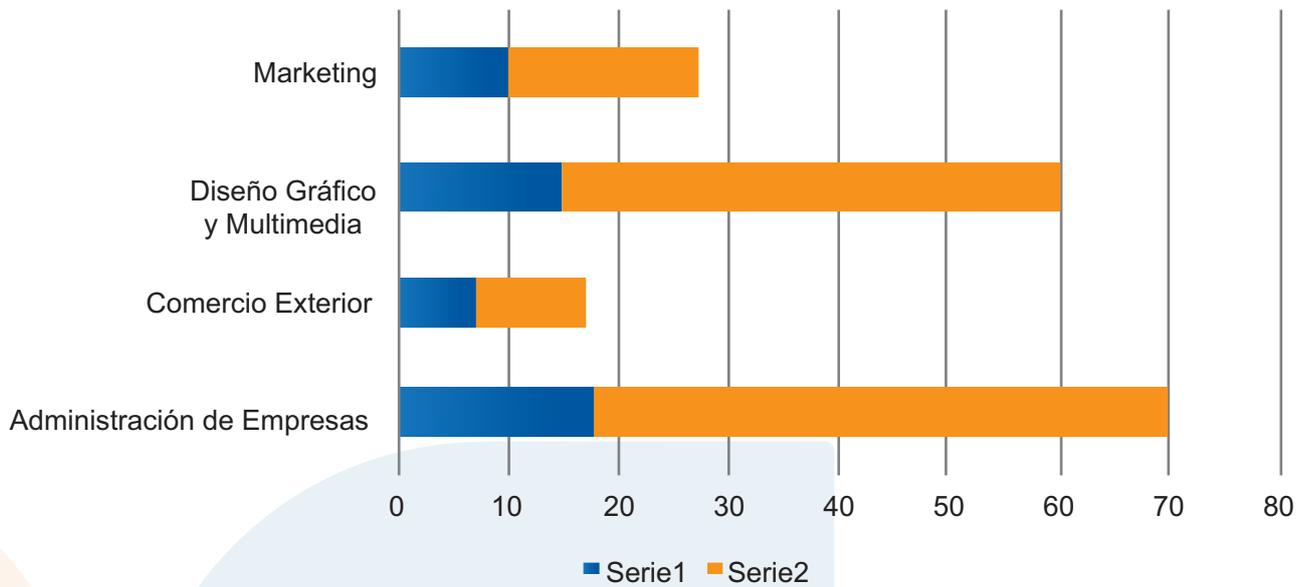
SEGUIMIENTO IMPLEMENTADO

El seguimiento implementado hace referencia a la búsqueda de información sobre graduados para mantener contacto y una relación **pos** estudios que le permitan al estudiante potencializar sus conocimientos por medio de la actualización profesional, bolsas de empleo y de más actividades. Partiendo de este punto el departamento de vinculación durante el 2015 **logro** acercarse a los graduados y obtener información real y certera que nos permitirá mantener contacto con ellos.

Para el año 2014 Formación poseía información desactualizada de nuestros graduados, actualmente la información que se maneja es certera y real, a continuación se representa con el gráfico:

CARRERA	DATOS	GRADUADOS
Administración de empresas	18	52
Comercio Exterior	7	10
Diseño Grafico	15	45
Marketing	10	17
Contabilidad	0	0
Total	50	124





Esta información reposa en los archivos del departamento de vinculación con la colectividad. Así nos permite valorar que de los 124 graduados, el **tecnológico de formación** cumple tiene información actualizada y completa del 40,32 % del total. Así se da cumplimiento al objetivo estratégico de vinculación, implementar una Base de Datos para el seguimiento de egresados y sus dos metas, implementar una bolsa de empleo y al menos tener información del 10% de la población.





**RECONOCIMIENTO Y
CERTIFICACIÓN NACIONAL**

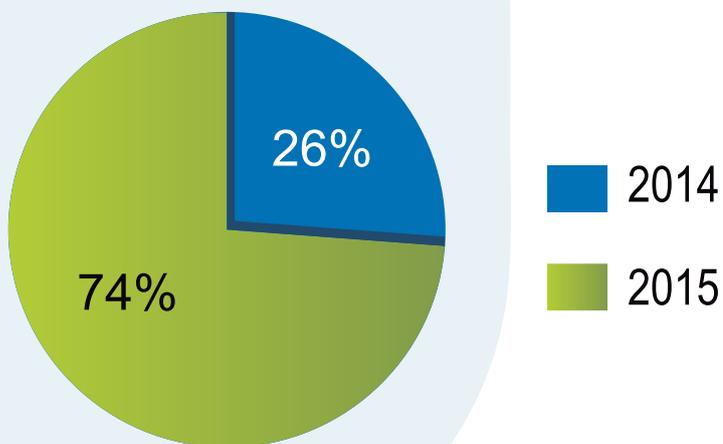
**LOGROS
INVESTIGACIÓN
E INNOVACIÓN
TECNOLÓGICA
2015**

INTEGRACIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE EN LA PRAXIS INVESTIGATIVA

Formación logró 17 investigaciones formativas con resultados evidentes organizados en: el I Encuentro Académico de Integración de Competencias Formativas y la jornada desarrollo de estrategias de emprendimiento

INVESTIGACIÓN	2014	2015
Investigaciones formativas	6	17

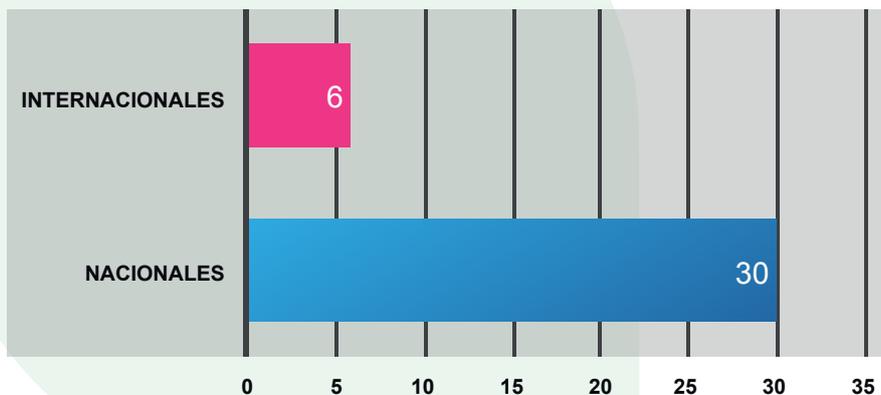
Investigaciones Formativas



DESARROLLO DE LA CULTURA DE INVESTIGACIÓN

Formación por intermedio de docentes generaron las correspondientes producciones científicas en el presente periodo. Dejando así un resultado muy productivo para el desarrollo de la investigación institucional, entre ponencias nacionales e internacionales:

Ponencias y Publicaciones

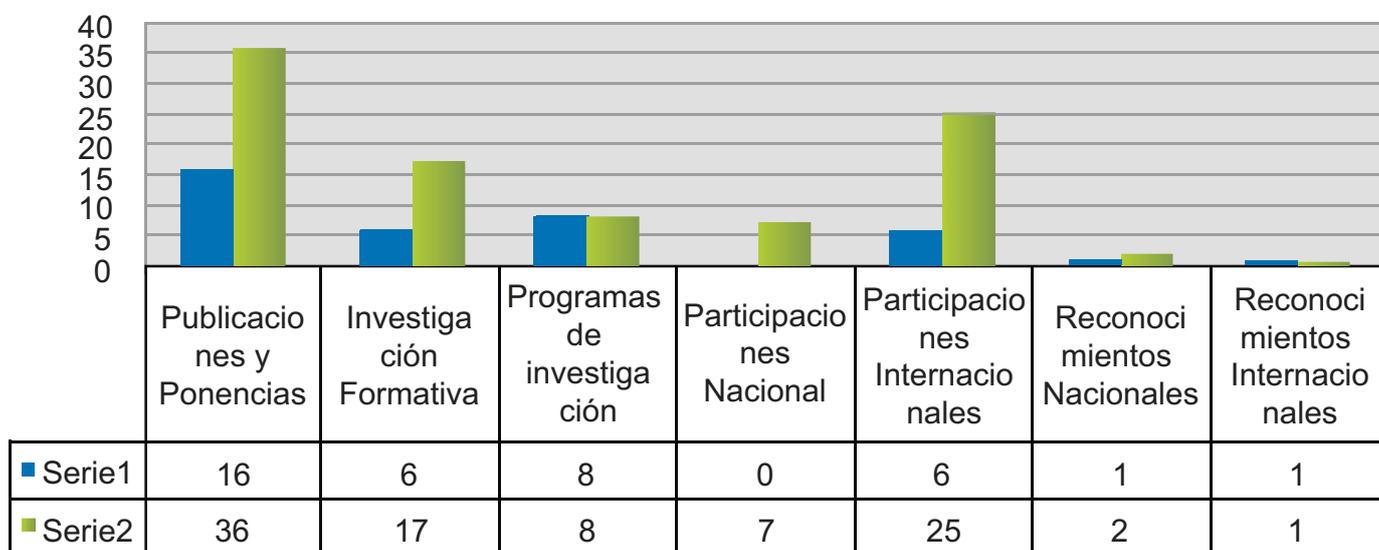


Formación demuestra el crecimiento institucional en este aspecto de forma sostenible, permitiendo así que la investigación cumpla con su objetivo y además que Formación materialice sus objetivos:



DETALLE	AÑO 2014	AÑO 2015	TOTAL
Publicaciones y Ponencias	16	37	52
Investigación Formativa	6	17	23
Programas de Investigación	8	8	16
Participaciones Nacional	0	7	7
Participaciones Internacionales	6	25	31
Reconocimientos Nacionales	1	2	3
Reconocimientos Internacionales	1	1	2
Total	38	96	134

Desarrollo de Investigación 2014 - 2015





Oficio Nro. SENESCYT-SDIC-2016-0005-CO

Quito, D.M., 05 de enero de 2016

Señor Ingeniero
Alejandro Nicolás Lema Cachinell
Director de Investigación
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL.
En su Despacho

De mi consideración:

En atención al oficio remitido a esta Secretaría de Estado, mediante el cual se solicita el código ISSN para la publicación impresa "*Revista de Investigación, Formación y Desarrollo: Generando productividad institucional*", editada por el Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial, me permito informar que conforme a lo establecido por el Centro Internacional de Registro de Publicaciones en Serie, se ha asignado el código ISSN 1390-9681, que deberá ser publicado en la parte superior derecha de la portada de la referida publicación.

Adicionalmente, solicito de la manera más comedida, se remitan dos ejemplares de cada número con el fin de integrarlos al archivo nacional de los registros ISSN.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Sr. Pablo Sebastian Carrillo Guarderas
SUBSECRETARIO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (E)

vq/po/fv



**CONSOLIDACIÓN DE SISTEMA
DE GESTIÓN**

**INFOESTRUCTURA
2015**

SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA

Formación adquirió un sistema de gestión académica (SGA) que permite al estudiante tener acceso a toda la información académica, médica y financiera. El diseño del SGA fue ajustado a las necesidades de nuestra institución, lo cual permitió automatizar las actividades cotidianas administrativas del personal docente (ingreso de notas, control de asistencia etc.), de los estudiantes y del personal administrativo.



INFOESTRUCTURA

CIRCUITO CERRADO

Para quienes conformamos **FORMACIÓN** la seguridad y la difusión de la información es vital para mantener el contacto con nuestros estudiantes, es por tal razón que, se realizó la adquisición de cámaras IP y monitores (4K), que nos permitan conocer lo que sucede en cada área y a la vez informar las actividades a realizar.



AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DE INTERNET

Como parte de la mejora de los servicios que ofrece **FORMACIÓN** a todos los miembros de la comunidad estudiantil, administrativa y docentes, se amplió la cobertura de internet local y Wi-fi (15 Megas) en cada piso. Actualmente, docentes, estudiantes y colaboradores, disponen de este servicio en cada pasillo del instituto así como en biblioteca, cyber gratuito, salón auditorium y demás áreas con red inalámbrica en los diferentes pisos de **FORMACIÓN** con accesibilidad a internet y demás herramientas tecnológicas, como correo electrónico, sistema de gestión y aula virtual.



IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO DE AUTO-IMPRESIÓN

Este proyecto permite fomentar el uso responsable de recursos por parte de los usuarios y departamentos. Incluye un “software de integración” que se ejecuta en una copiadora para permitir el control, seguimiento y liberación de impresión segura desde el panel de un dispositivo. El objetivo es gestionar el control de las impresiones mediante tarjetas de proximidad para los estudiantes, que a la vez serán sus credenciales Institucionales.



ADQUISICIÓN DE NUEVOS EQUIPOS DE CÓMPUTO

En pro de mejorar la calidad de equipos de cómputo de aulas y laboratorios entre el 2015 se ha **gestionado** el cambio de equipos obsoletos por unos de última generación.



GESTIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE NUEVA AULA VIRTUAL DEL INSTITUTO



La gestión e implementación del Campus Virtual FORMACIÓN es una de las partes esenciales para el desarrollo y la perspectiva de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC'S) en la gestión del conocimiento y proceso de enseñanza-aprendizaje.

El campus virtual de FORMACIÓN es una plataforma tecnológica a la que los estudiantes y docentes pueden acceder a realizar un sin número de actividades que fortalecerán el componente de aprendizaje colaborativo. A su vez, proporciona otras herramientas de carácter general que facilitan una comunicación flexible y permiten el acceso a la información y los recursos digitales de las asignaturas.

Esta herramienta es un recurso innovador, sencillo e intuitivo para la educación permitiendo al docente y estudiante acceder al uso de diversos medios como lo son chat, páginas web, foros de debate, blogs, wikis entre otros, todo esto con la finalidad de realizar actividades que conduzcan al aprendizaje. Se encuentra alojado en la siguiente dirección **www.campusvirtualitf.net**

A la vez este sistema nos permite tener ventajas como la clasificación de usuarios:

- Profesor
- Estudiante
- Administrador de sesiones
- Tutor de sesión
- Responsable de recursos humanos
- Administrador

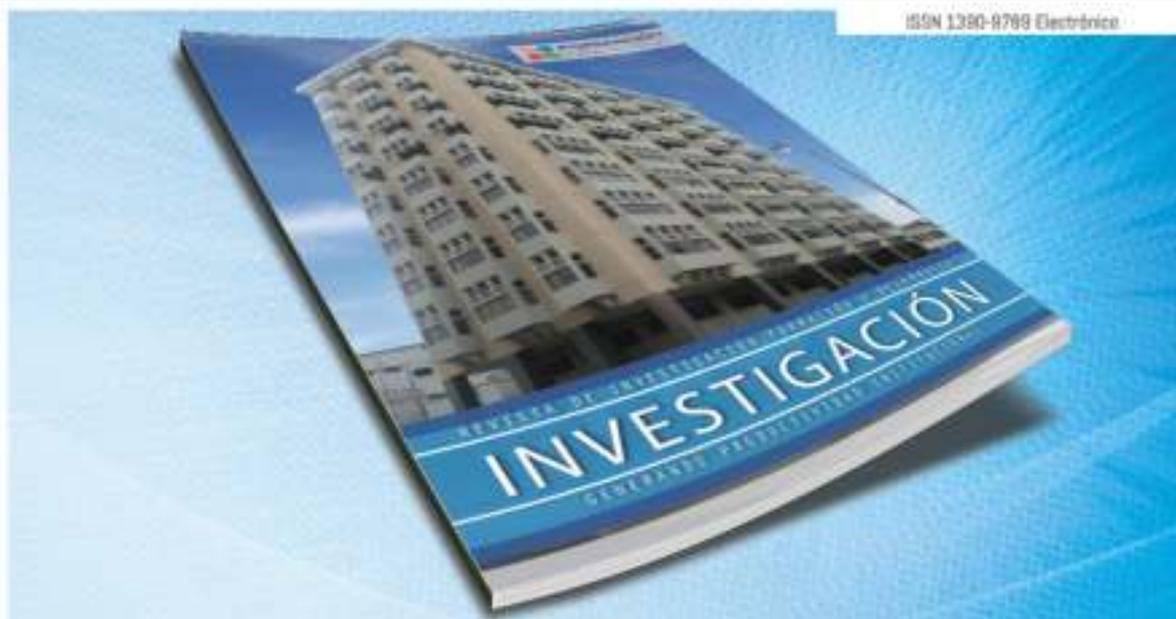
Para el docente resulta de gran utilidad esta herramienta ya que le permite la creación de contenidos y ejercicios para el control, seguimiento y asignación de actividades de trabajo colaborativo, esto enmarcado en lo establecido en el Régimen Académico. Para los estudiantes es evidente su beneficio ya que sin salir de su casa pueden acceder a este entorno e interactuar con sus docentes y compañeros mediante el intercambio de contenidos, herramientas multimedia y experiencias.

CREACIÓN DE SITIO WEB DE REVISTA CIENTÍFICA DIGITAL

La página web de la revista científica del Instituto Tecnológico de Formación fue creada con el fin de socializar a toda la comunidad de FORMACIÓN los artículos científicos que han escrito tanto docentes como estudiantes.

Este sitio web se creó con la finalidad de divulgar las actividades relacionadas a la investigación institucional, así como, ponencias, y artículos redactados por nuestros docentes y estudiantes. La página web se encuentra alojada en la siguiente dirección: **revistacientifica.formacion.edu.ec** consta de opciones como:

- Ejemplares
- Autores
- Presencia institucional
- Editorial
- Normas editoriales
- Temas del mes
- Artículos Publicados





**NUEVA ERA -
NUEVOS RETOS
2016 - 2020**

MISIÓN

Formar profesionales y ciudadanos con responsabilidad social y ambiental, capaces de diseñar, ejecutar y evaluar procesos relacionados con la actividad productiva e innovación tecnológica.

VISIÓN

Ser un modelo de calidad y pertinencia en la educación tecnológica superior del Ecuador.

LOGOTIPO

FORMACIÓN marca el inicio de una nueva era en el año 2016 cuando sus promotores deciden darle una imagen más fresca en un momento en donde la tecnología ha llevado a buscar formas gráficas más simples y minimalistas ante los ojos del hombre en el mundo globalizado de hoy.



Se empieza con un nuevo logotipo que combina los valores institucionales en un escenario de colores definidos a través de cuatro figuras en forma de hojas o pétalos, que a su vez, representan los cuatro ejes de la Educación Superior:

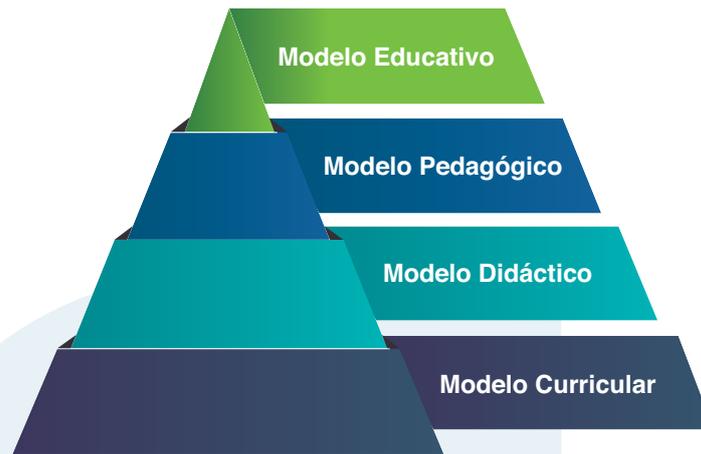
- **ACADEMIA**
- **INVESTIGACIÓN**
- **VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**
- **GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

La línea horizontal que tiene un punto de inicio y de fin trazado de color verde denota la disciplina y pulcritud que debe tener el estudiante para poder cumplir su viaje en el saber y de esa manera culminar su carrera con optimismo y esperanza.

Haciendo honor al trabajo cumplido durante más de tres décadas ininterrumpidas de trabajo se adopta el eslogan : “Más de 30 años formando Tecnólogos de excelencia”.

FORMACIÓN - NUEVA ERA NUEVOS RETOS

Estructura académica del PEDI



LÍNEAS DE ACCIÓN



PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO

CARÁCTER INTEGRAL Y SISTÉMICO

PEDI 2016 - 2020

PERTINENCIA

FLEXIBILIDAD

CREATIVIDAD E INNOVACIÓN

FORMACIÓN - CONGRESO INTERNACIONAL DE PEDAGOGÍA

Como uno de los retos para esta nueva era, FORMACIÓN ha venido participando como co-auspiante en los 2 primeros congresos internacionales de pedagogía en la ciudad de Guayaquil organizados por el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología, y para este 2016 se suma la fundación FIDAL con su representante Dra. Rosalía Arteaga.

1er. Congreso Internacional de CIENCIAS PEDAGÓGICAS

Por una Educación Integral, Participativa e Incluyente.

Auspiciantes:

- BUCKINGHAM
- CSJ
- FORMACIÓN Instituto Tecnológico
- ITU Tecnológico de Arte y Comunicación

26 al 28 de Marzo 2015
Guayaquil - Ecuador

Dir.: Victor Manuel Rendón #236 y Pedro Carbo. Guayaquil - Ecuador.
Email: info@pedagogia.edu.ec - congreso2015@pedagogia.edu.ec
Telf.: (593) (04) 5000175 Ext. 1110- 1070
www.pedagogia.edu.ec



FORMACIÓN - 1ER SEMINARIO TALLER DE COMPETITIVIDAD Y MARKETING

En este año 2016 FORMACIÓN rompe paradigmas al asumir por primera vez el reto de organizar un seminario dirigido tanto a estudiantes y docentes de nuestra institución, así como de otras instituciones de educación superior en su pinacoteca donde más de 500 asistentes pudieron atender a exponentes expertos de países como España, México, Perú entre otros.





MISIÓN

Formar profesionales y ciudadanos con responsabilidad social y ambiental, capaces de diseñar, ejecutar y evaluar procesos relacionados con la actividad productiva e innovación tecnológica

VISIÓN

Ser un modelo de calidad y pertinencia en la educación tecnológica superior del Ecuador.

VALORES INSTITUCIONALES

- ◆ Excelencia
- ◆ Participación
- ◆ Liderazgo
- ◆ Emprendimiento
- ◆ Solidaridad

PRINCIPIOS

- ◆ Equidad social
- ◆ Igualdad de oportunidades
- ◆ Calidad
- ◆ Pertinencia
- ◆ Integridad
- ◆ Honradez
- ◆ Respeto

Dirección. Padre Solano # 324
4 Boyacá (Esq.)
Telef. (04) 6016480 - 3709910
Ext. 9131 - 9132 - 9133
📞 0959842793



www.formacion.edu.ec



info@formacion.edu.ec



[iff_educacion](https://twitter.com/iff_educacion)



[tecnologico de formacion](https://www.facebook.com/tecnologico.de.formacion)